

# ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЕНКА – УСПЕХ УЧИТЕЛЯ



# С КАКИМИ ВОПРОСАМИ СЕГОДНЯ СТАЛКИВАЕТСЯ УЧИТЕЛЬ?



## Общество



Как сформировать у детей навыки будущего?

Как адаптировать систему образования под требования поколения Z?

## Школа



Как реализовывать ФГОС?

Где легко и быстро можно найти хорошие материалы и информацию для подготовки к урокам?

Как достичь  
высоких  
образовательных  
результатов?

## Родители



Как сократить количество домашних заданий?

## Дети



Как не потерять интерес к учебе?

КАК ДОСТИЧЬ  
ВЫСОКИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
И РЕШИТЬ ДРУГИЕ  
ПРОБЛЕМЫ, ЧТОБЫ  
ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ  
УСПЕШНЫМ?



# ВЫБИРАЙТЕ СИСТЕМУ УМК



НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА  
XXI ВЕКА

# ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЕНКА – УСПЕХ УЧИТЕЛЯ...



Формирование  
навыков будущего  
→ универсальных  
учебных действий



- Вовлеченный учитель
- Эффективная система УМК



- Высокие образовательные результаты
- Подготовка к успешному будущему

# ...С ПОМОЩЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ УУД → НАВЫКОВ БУДУЩЕГО



РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Самоконтроль



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Критическое мышление

Гибкое мышление



КОММУНИКАТИВНЫЕ

Коммуникативные

Умение работать в команде



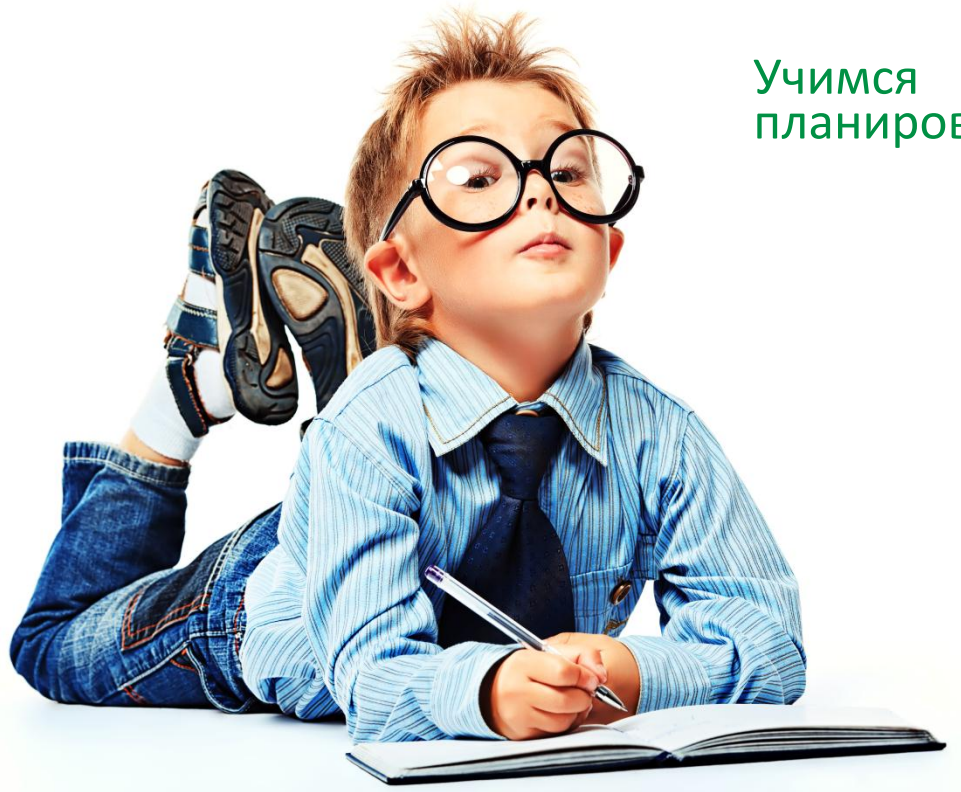
ЛИЧНОСТНЫЕ

Саморазвитие



# САМООРГАНИЗАЦИЯ, САМОКОНТРОЛЬ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



Учимся  
планировать

Выбираем  
действие

Учимся  
самостоятельно





# КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

РАБОТА  
С МОДЕЛЯМИ

«ОТКРЫТЫЕ»  
ЗАДАЧИ

ПРОБЛЕМНЫЕ  
ВОПРОСЫ

УПРАЖНЕНИЯ  
НА РАЗВИТИЕ  
МЫШЛЕНИЯ



# ГИБКОСТЬ МЫШЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗУЛЬТАТ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД





# КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД



Дружелюбный

Умеющий слушать и слышать собеседника

Умеющий обосновывать свою позицию

Умеющий высказывать свое мнение



# УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ



Давай подумаем



Тайны языка



Обрати внимание



Работа в паре



Пиши правильно



Подсказка



Из истории  
языка



Работа  
в группе



Вспомни  
изученное



Трудное  
задание

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Упражнение **3.** Составь из букв, написанных на шарах, разные слова и запиши их.



# СИСТЕМА ПОЛУЧИЛА ПРИЗНАНИЕ НА САМОМ ВЫСОКОМ УРОВНЕ



## Премия Президента РФ

присуждена авторам:

- Л.Е. Журовой за Букварь для 1 класса
- Н.Ф. Виноградовой за УМК по окружающему миру для 1-4 классов
- Л.А. Ефросининой за УМК по литературному чтению для 1-4 классов
- С.В. Иванову за УМК по русскому языку для 1-4 классов
- В.Н. Рудницкой за УМК по математике для 1-4 классов



## Премия Правительства РФ

в области образования присуждена авторам:

- В.О. Усачевой, Л.В. Школяр за УМК по музыке для 1-4 классов
- Л. Г. Савенковой , Е. А. Ермолинской

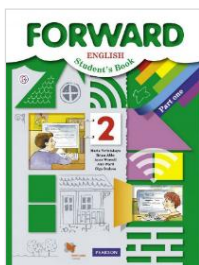
# ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР ПЕДАГОГА:



**ЛУЧШАЯ ПО ОЦЕНКАМ УЧИТЕЛЕЙ<sup>1</sup>**



**РЕКОМЕНДАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ №1<sup>1</sup>**

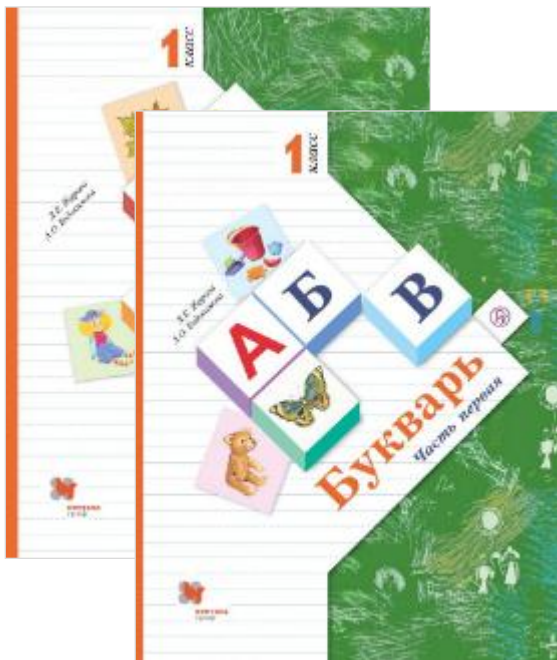


**№ 1 ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ СРЕДИ УМК ДЛЯ БАЗОВОГО ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВО 2-4 КЛАССАХ<sup>2</sup>**

1. Исследование КРУ по оценке лояльности учителей к используемым УМК (май-июнь 2017 г.) N = 3145 педагогов
2. Всероссийский мониторинг по английскому языку для 4 и 9 классов Checkpoint

# СОСТАВ СИСТЕМЫ





# Букварь

Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова

- ☆ Уникальная методика обучения чтению, основанная на принципах развивающего обучения Д.Б. Эльконина
- ☆ Долгий этап звукового анализа
- ☆ Лингвистическая теория в моделях и схемах



# Букварь

Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова

1 класс

Рабочая тетрадь



Прописи



Методика для учителя



Рабочая программа





# Русский язык

Иванов С.В., Евдокимова А.О.,  
Кузнецова М.И.

- ☆ Линейное изложение материала
- ☆ О трудном – понятно, доступно, интересно
- ☆ Способствует развитию языковой эрудиции
- ☆ Ребенок не просто заучивает правила, а становится исследователем языка

*«...Учебник русского языка предоставляет возможность учителю организовать работу без привлечения дополнительного дидактического материала...»\**

\*Источник: Исследование по оценке лояльности учителей к используемым УМК (май-июнь 2017 г.). В исследовании приняло участие 3145 педагогов

# Русский язык

Иванов С.В., Евдокимова А.О.,  
Кузнецова М.И.

|         | Рабочая тетрадь | Методика для учителя | Рабочие программы | Тетрадь для контрольных/ проверочных работ | Коррекционно-развивающая тетрадь | Разноуровневые проверочные работы | Справочник |
|---------|-----------------|----------------------|-------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 1 класс |                 |                      |                   |  |                                  |                                   |            |
| 2 класс |                 |                      |                   |  |                                  |                                   |            |
| 3 класс |                 |                      |                   |  |                                  |                                   |            |
| 4 класс |                 |                      |                   |  |                                  |                                   |            |

# Литературное чтение

Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.



- ☆ Введение учащихся в мир литературы как искусства
- ☆ Уроки развивают оценочные суждения учащихся и умение анализировать эмоциональные состояния, вызванные произведением
- ☆ При отборе учебного материала учитывались не только требования доступности текстов, их литературные достоинства, но и влияние на эмоциональное развитие детей, на их нравственное становление




















*«...Дети не просто прочитывают произведения, но и размышляют и проживают его вместе с героями, одновременно усваивая литературоведческие понятия...»*

*Педагог начальных классов, Белгородская обл.\**

\*Источник: Исследование по оценке лояльности учителей к используемым УМК (май-июнь 2017 г.)  
В исследовании приняло участие 3145 педагогов

# Литературное чтение

Ефросина Л.А., Оморокова М.И.

|         | Рабочая тетрадь   | Хрестоматия   | Рабочая тетрадь к хрестоматия   | Методика для учителя   | Рабочие программы   | Тетрадь для контрольных/ проверочных работ  | Справочник  |
|---------|---|---|---|--|---|---|---|
| 1 класс |    |    |  |    |   |    |   |
| 2 класс |    |    |   |    |  |    |  |
| 3 класс |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 класс |  |  |   |  |   |  |   |





# Математика

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э.,  
Рыдзе О.А, Юдачева Т.В.

- ☆ Ребенок познает мир математических законов таким образом, что они не выглядят абстрактными
- ☆ Ребенок не просто учит правила счёта, но и понимает, как их можно применять в обычной жизни
- ☆ Учебник формирует готовность к систематическому изучению математики, алгебры и геометрии в основной школе

*«...Хорошо подобраны все задания. Они позволяют развивать не только вычислительные навыки, но логические...»*

*Педагог начальных классов, Белгородская обл.\**

\*Источник: Исследование по оценке лояльности учителей к используемым УМК (май-июнь 2017 г.)  
В исследовании приняло участие 3145 педагогов

# Математика

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э.,  
Рыдзе О.А, Юдачева Т.В.

|         | Рабочая тетрадь | Методика для учителя | Рабочие программы | Тетрадь для контрольных/ проверочных работ | Коррекционно-развивающая тетрадь | Разноуровневые проверочные работы | Дидактические материалы |
|---------|-----------------|----------------------|-------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 класс |                 |                      |                   |  |                                  |                                   |                         |
| 2 класс |                 |                      |                   |  |                                  |                                   |                         |
| 3 класс |                 |                      |                   |  |                                  |                                   |                         |
| 4 класс |                 |                      |                   |  |                                  |                                   |                         |



# Окружающий мир

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.

- ☆ Развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьника
- ☆ Отбор наиболее актуальных для ребенка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром
- ☆ Преобладает поисковая и творческая деятельность: дети поставлены в условия, когда могут самостоятельно добывать знания, применять их в нестандартных ситуациях, размышлять, фантазировать, играть

*«...Содержание программы направлено на развитие кругозора, на познание окружающего мира с различных аспектов жизни...»*

*Педагог начальных классов, Орловская обл.\**

\*Источник: Исследование по оценке лояльности учителей к используемым УМК (май-июнь 2017 г.)  
В исследовании приняло участие 3145 педагогов



# Окружающий мир

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.

|         | Рабочая тетрадь | Методика для учителя | Рабочие программы | Тетрадь для контрольных/проверочных работ | Наблюдаем и трудимся | Думаем и фантазируем |
|---------|-----------------|----------------------|-------------------|---|----------------------|----------------------|
| 1 класс |                 |                      |                   |   |                      |                      |
| 2 класс |                 |                      |                   |   |                      |                      |
| 3 класс |                 |                      |                   |   |                      |                      |
| 4 класс |                 |                      |                   |   |                      |                      |










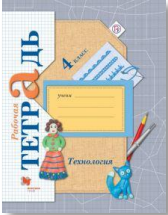

# Технология

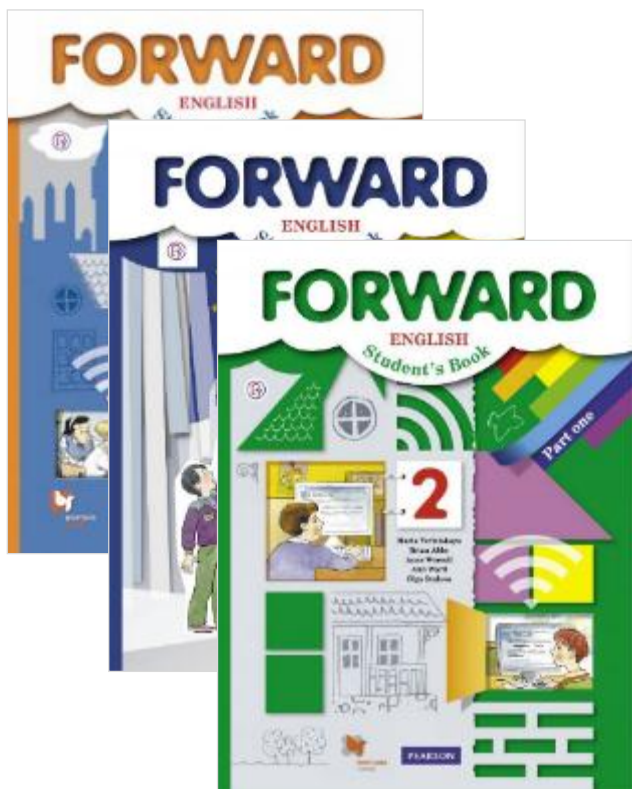
Лутцева Е.А.

- ☆ У ребенка формируется познавательная самостоятельность
- ☆ Появляется умение решать различные теоретические и прикладные задачи, преобразовывать окружающий мир

# Технология

Лутцева Е.А.

|         | Рабочая тетрадь   | Методика для учителя   | Рабочие программы   |
|---------|---|--|---|
| 1 класс |    |    |   |
| 2 класс |    |    |  |
| 3 класс |   |   |   |
| 4 класс |  |  |   |



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э.,  
Уорд Э.

- ☆ Фокус на формирование коммуникативных навыков, способности и готовности общаться
- ☆ Учебник содержит аутентичные тексты, написанные носителями английского языка

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

|         | Рабочая тетрадь   | Методика для учителя   | Рабочие программы   | Аудиоприложение   |
|---------|---|--|---|---|
| 2 класс |    |    |   |    |
| 3 класс |   |   |  |    |
| 4 класс |  |  |   |  |





# Изобразительное искусство

Ермолинская Е. А., Савенкова Л.Г.

- ☆ Создание творческой атмосферы, развитие фантазии и воображения, желания творить
- ☆ Воспитание познавательной культуры в разных видах изобразительной деятельности (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное и народное искусство)
- ☆ Сенсорное насыщение представлений и действий ученика

# Изобразительное искусство

Ермолинская Е. А., Савенкова Л.Г.

|         | Рабочая тетрадь   | Рабочий альбом  | Методика для учителя   | Рабочие программы   | Органайзер для учителя  |
|---------|---|---|--|---|---|
| 1 класс |    |    |    |   |  |
| 2 класс |    |    |    |  |  |
| 3 класс |   |   |   |   |   |
| 4 класс |  |  |  |   |   |



# Музыка

Усачева В.О., Школяр Л.В.

- ☆ «Проблематизация содержания музыкального образования»
- ☆ Функция учебника - учить учиться у самого искусства, проникая в его духовное содержание



# Музыка

Усачева В.О., Школяр Л.В.

|         | Рабочая тетрадь | Методика для учителя | Рабочие программы | Хрестоматия | Аудиоприложение |
|---------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------|-----------------|
| 1 класс |                 |                      |                   |             |                 |
| 2 класс |                 |                      |                   |             |                 |
| 3 класс |                 |                      |                   |             |                 |
| 4 класс |                 |                      |                   |             |                 |



# Физическая культура

Петрова Т.В., Копылов Ю. А.,  
Полянская Н.В., Петров С.С.

- ☆ Наглядно-образный характер предлагаемых физических упражнений различной направленности
- ☆ Воспитательный потенциал материала для формирования социально-значимых качеств личности

# Основы религиозных культур и светской этики

Виноградова Н.Ф.

- ☆ Ценности, которые объединяют разные религиозные культуры
- ☆ Вклад каждой религиозной культуры в становление культуры единой России



# Основы религиозных культур и светской этики

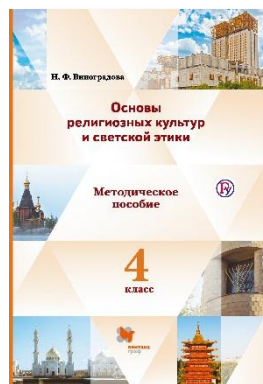
Виноградова Н.Ф.

4 класс

Рабочая тетрадь



Методика для учителя



Книга для учителя

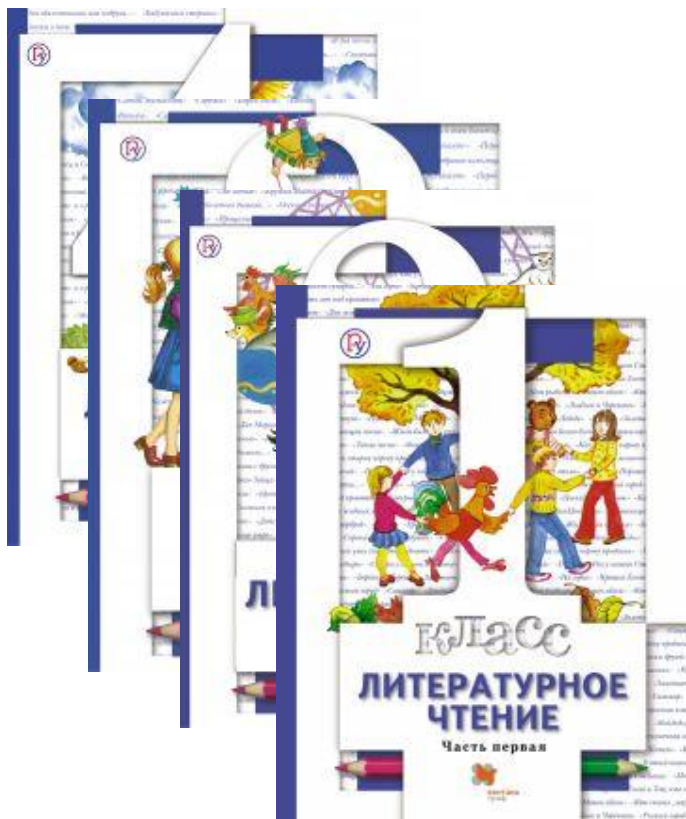


Справочник



# Литературное чтение






Виноградова Н.Ф.



- ☆ Фокус на формировании умения читать про себя (молча), развивая не только технические навыки, но и регулятивные действия
- ☆ Формирование умения у младшего школьника ориентироваться в жанрах литературных произведений
- ☆ Подборка произведений, позволяющая знакомиться с историей возникновения и развития детской литературы

# Литературное чтение

Виноградова Н.Ф.

|         | Методика для учителя  | Рабочая программа  |
|---------|---|--|
| 1 класс |    |  |
| 2 класс |    |  |
| 3 класс |   |  |
| 4 класс |  |  |



# Математика

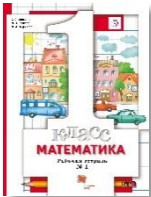
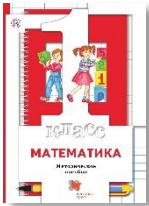

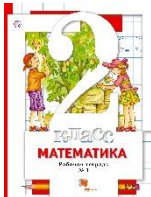
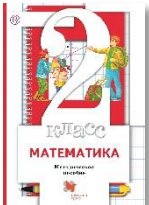
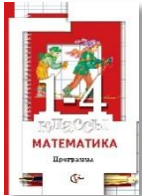
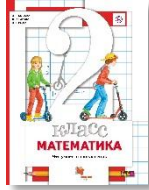
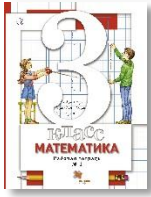
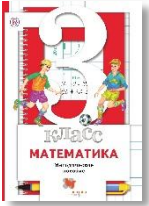
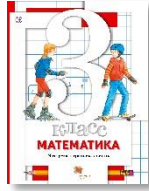

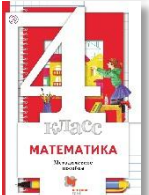

Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А.,  
под редакцией Булычёва В.А.



- ★ Школьник научится применять математику при работе с разделами «Математика вокруг нас» и «Анализ данных»
- ★ Для лучшего понимания математики ученик моделирует учебные и практические ситуации, учится копировать и самостоятельно изображать геометрические формы, осваивает приемы устных вычислений и алгоритмов
- ★ «Портфель достижений»

# Математика

Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А.,  
под редакцией Булычёва В.А.

|         | Рабочая тетрадь   | Методика для учителя  | Рабочие программы  | Тетрадь для контрольных/проверочных работ   |
|---------|---|---|--|---|
| 1 класс |    |    |  |    |
| 2 класс |    |    |  |    |
| 3 класс |   |   |  |   |
| 4 класс |  |  |  |  |



# Оценка достижений планируемых результатов

|         | Проверочные тестовые работы | Педагогическая диагностика | Работа с текстом и информацией | Смысловое чтение |
|---------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 класс |                             |                            |                                |                  |
| 2 класс |                             |                            |                                |                  |
| 3 класс |                             |                            |                                |                  |
| 4 класс |                             |                            |                                |                  |

# НАША ПОДДЕРЖКА





# LECTA – УНИКАЛЬНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА



ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ



ПОМОГАЕТ ДОСТИЧЬ ЛУЧШЕГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



ПОМОГАЕТ ИДТИ В НОГУ  
СО ВРЕМЕНЕМ – СЛЕДОВАТЬ  
СОВРЕМЕННЫМ ЦИФРОВЫМ  
ТЕХНОЛОГИЯМ



**СЕРВИСЫ**

«КЛАССНАЯ РАБОТА»

«КОНТРОЛЬ»

«ВПР. ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕР»

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>

# «КЛАССНАЯ РАБОТА» ИЗБАВИТ ВАС ОТ ПОДГОТОВКИ К УРОКУ



Бесплатные готовые рабочие программы и презентации для подготовки и проведения уроков в начальной школе с возможностью изменения самим учителем



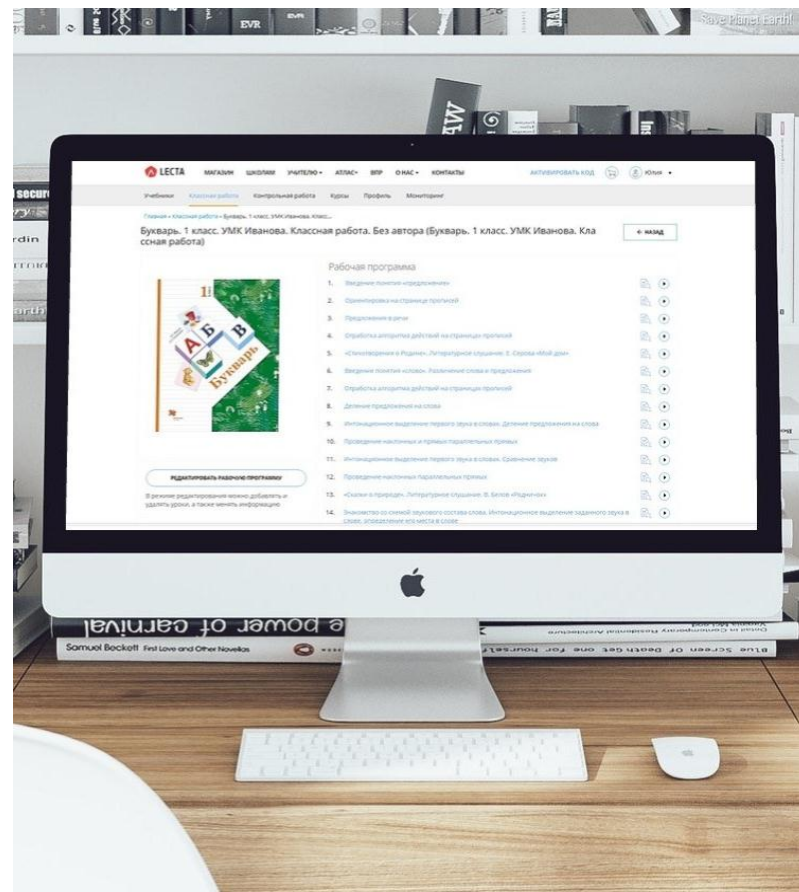
Методические комментарии ко всем этапам урока, подготовка к тематическому планированию



Необходимые для отчетности материалы



Интерактивные задания для контроля с использованием интерактивных досок и панелей



# «КОНТРОЛЬ» ПОМОЖЕТ ПРОВЕРИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕНИКОВ



Готовые материалы для проведения контрольных и проверочных работ на интерактивной доске, в распечатанном виде или на устройствах учеников



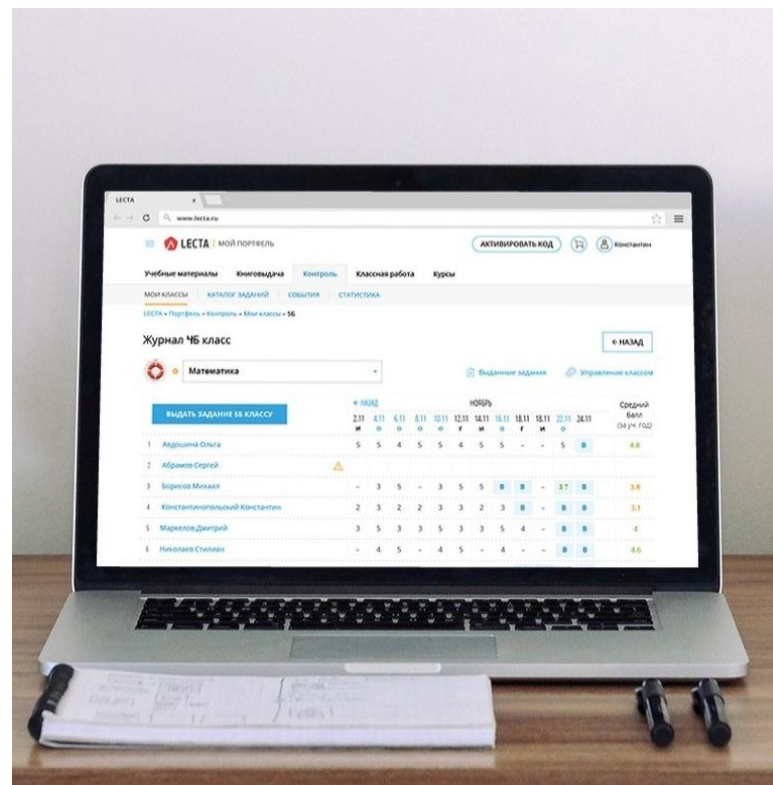
Автоматическая проверка правильности выполнения заданий



Индивидуализация работы для группы или ученика



Возможность объединения учеников в виртуальный класс, выполнение заданий в электронном виде и сохранение всей истории по каждому ученику



# «ВПР. ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕР» ПОМОЖЕТ ПОДГОТОВИТЬ КЛАСС К ВПР



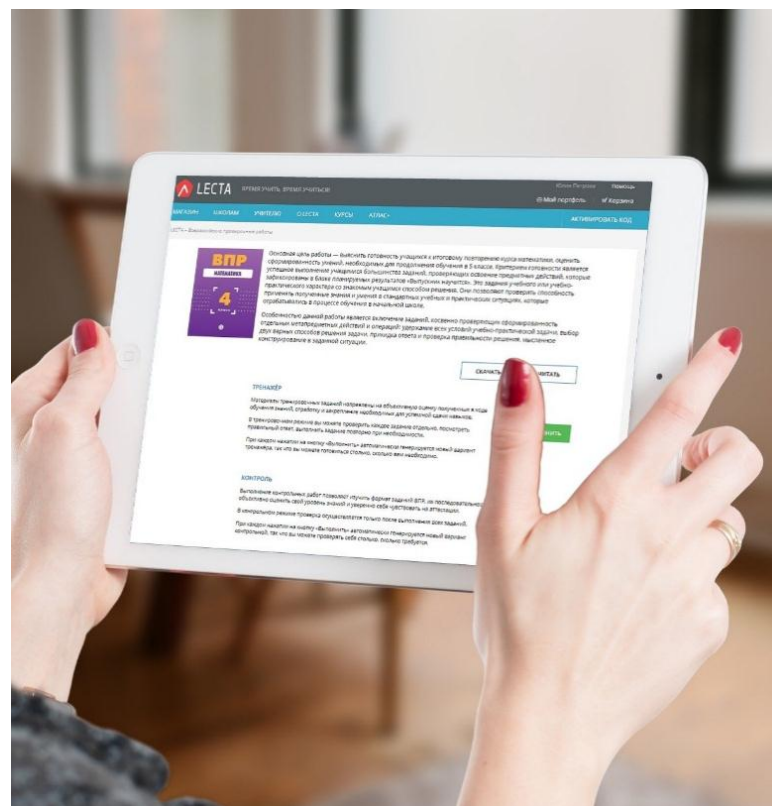
Отработка и закрепление знаний,  
необходимых для успешного  
выполнения работы



Соответствие формату ВПР



Содержит все методические  
рекомендации







# ПОПРОБУЙТЕ И УБЕДИТЕСЬ САМИ!



5 учебников



1 месяц



Бесплатно



Сервисы «Классная работа» и «Контроль»



2018



Бесплатно

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>






# ПЕРЕХОД НА



# ЛЕГОК И УДОБЕН



# БЛАГОДАРЯ:

-  Методическая поддержка (информация на сайте, в каталогах)
-  Регулярные очные семинары и курсы по запросам регионов, районов и городов
-  Регулярные вебинары, доступные для просмотра в любое время
-  Дистанционное консультирование отдельных учителей в качестве обратной связи на сайте Rosuchebnik.ru
-  Курсы повышения квалификации для педагогов начальной школы

# В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ НА САЙТЕ [ROSUCHEBNIK.RU](http://ROSUCHEBNIK.RU) ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ СЕМИНАРА

ВОЙДИТЕ В СВОЙ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ  
ИЛИ ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ  
[ROSUCHEBNIK.RU](http://ROSUCHEBNIK.RU)

ВВЕДИТЕ КОД УЧАСТНИКА  
СЕМИНАРА (ИЗ ПАМЯТКИ)

ПОЛУЧИТЕ СЕРТИФИКАТ

Вход

Электронная почта

Пароль

Запомнить меня

Восстановить пароль

Войти

Войти с помощью

f vk ok

Зарегистрироваться

Приняли участие в семинаре?

Введите индивидуальный код участника для получения сертификата (действительно только для участников очных мероприятий)

Подробная информация в [инструкции](#)

XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Принять

РОССИЙСКИЙ учебник

СЕРТИФИКАТ

Иванов  
Иван Иванович

7 — 8 февраля 2018 года  
принял участие в методическом мероприятии  
Продолжительность мероприятия 16 часов

Конференция

Качество начального образования: достижения,  
проблемы, перспективы

А. А. Баранов,  
директор по продвижению

Лицензия №038731



корпорация  
**российский  
учебник**

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](http://росучебник.рф)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

**Нужна методическая поддержка?**

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[method@rosuchebnik.ru](mailto:method@rosuchebnik.ru)

**Хотите купить?**



Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](http://book24.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

**Хотите продолжить общение?**



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)