3 КЛАСС.
Вариант 1

Фамилия Имя Отчество _____

Класс (с буквой) _____

Выполни задания. В каждом задании выбери **один** правильный ответ из 4 возможных. Правильный ответ всегда только один. Рядом с некоторыми заданиями стоит звёздочка – это более трудные задания.

1. Отметь слово, в котором **одинаковое** количество звуков и букв.

А) ядовитый

Б) подъезд

В) моет

Г) пень

2. Отметь слово, в котором **букв больше**, чем звуков.

А) баян

Б) фильм

В) крылья

Г) якорь

3. Отметь **правильное** утверждение о слове ***высокая***.

А) в слове 7 букв, 7 звуков

Б) в слове 7 букв, 8 звуков

В) в слове 8 букв, 7 звуков

Г) в слове 9 букв, 8 звуков

4. Отметь строку, в которой у слов все звуки совпадают.

А) мел – мель

Б) слово – слива

В) сток – стог

Г) почка – бочка

5. Отметь ряд, в котором фамилии писателей стоят в алфавитном порядке.

А) Пришвин, Андерсен, Михалков, Маршак

Б) Андерсен, Пришвин, Михалков, Маршак

В) Андерсен, Маршак, Михалков, Пришвин

Г) Андерсен, Пришвин, Маршак, Михалков

6*. Отметь строку, в которой **правильно** разделено слово на слоги.

А) ма – й – ка

Б) ли – лия

В) я – ма

Г) ко – ль – е

7. Отметь неизменяемое существительное.

А) озеро

Б) здание

В) пианино

Г) горло

8. Отметь части слова, которые есть в слове ***снежок***.

А) корень, окончание

Б) корень, суффикс, окончание

В) приставка, корень, окончание

Г) приставка, корень, суффикс, окончание

9. Отметь слово, которое соответствует схеме .

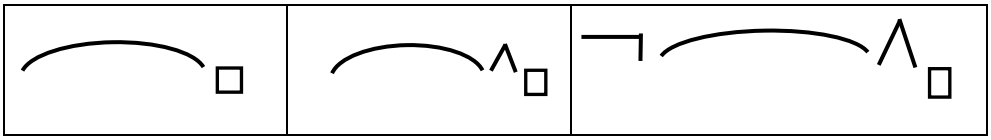
А) поездка

Б) помидор

В) подруга

Г) подружка

10*. Отметь ряд, в котором слова расположены в такой последовательности:



А) голова, ледник, полёт

Б) дорога, холодный, закладка

В) поляна, моряк, речушка

Г) пальто, бантик, подснежник

11. Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные **мужского** рода.

А) плитка, апрель, зверёк, конь

Б) океан, сердце, словарь, записка

В) орешник, нарукавник, дождь, картофель

Г) борьба, пенал, листик, папа

12. Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные **3-го** склонения.

А) местность, журавль, дверь, капель

Б) февраль, король, рояль, полночь

В) быль, радость, роскошь, вещь

Г) молодёжь, январь, мышь, помощь

13. Отметь словосочетание с существительным **в форме родительного** падежа.

А) подойти к дереву

Б) растёт возле дерева

В) кружилась над деревом

Г) отдыхать на дереве

14*. Отметь **правильное** утверждение.

А) Чтобы определить склонение имени существительного, надо разобрать слово по составу.

Б) Чтобы определить склонение имени существительного, надо разобрать предложение по членам предложения.

В) Чтобы определить склонение имени существительного, надо определить род существительного, выделить окончание и по нему определить склонение.

Г) Чтобы определить склонение имени существительного, надо определить род существительного.

15. Найди в предложении подлежащее и сказуемое. Отметь ответ.

С берёзок и осин уже облетели жёлтые и красные листья.

А) с берёзок и осин

Б) жёлтые и красные листья

В) листья облетели

Г) облетели с берёзок

16*. Отметь предложение, которое соответствует схеме.

А) В пушистый снег на поле юркнула мышка.

Б) Вишнёвое варенье на кухне нашла хозяйка.

В) Белый туман расстилается над лугами.

Г) Шустрая белка быстро махнула хвостом.

17. Отметь предложение с однородными подлежащими.

А) На полках у меня хранились орешки, листики, цветочки.

Б) Папа купил дочке книгу, тетрадку, ручку.

В) Гусята хорошо бегали, плавали, ныряли.

Г) Ребята украшают ёлку красными, синими, жёлтыми шариками.

18. Отметь правильную характеристику предложения.

Так вот он чем лакомится!

А) Это предложение побудительное по цели высказывания и восклицательное по интонации.

Б) Это предложение повествовательное по цели высказывания и восклицательное по интонации.

В) Это предложение побудительное по цели высказывания и невосклицательное по интонации.

Г) Это предложение вопросительное по цели высказывания и восклицательное по интонации.

19*. Отметь предложение, в котором слово ***торт*** является подлежащим.

А) Маша принесла домой праздничный торт.

Б) Девочки хотели купить большой торт.

В) Торт украшал вечером новогодний стол.

Г) Папа подарил на праздник и цветы, и фруктовый торт.

20. Отметь слово, в котором нужно дописать мягкий знак.

А) глуш..

Б) сторож..

В) кирпич..

Г) обруч..

21. Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

А) по извилистой дорожке

Б) убрать с дороги

В) о летнем отдыхи

Г) написал без ошибки

22. Отметь предложение, в котором правильно поставлены запятые.

А) Под первыми солнечными лучами запели, и забурлили весёлые ручейки.

Б) Дима сильно промок, но не простудился.

В) На крыше лежал снег свисали сосульки.

Г) Бабушка вынула из печи, и поставила на стол румяные пироги.

23*. Маленькая девочка говорит котёнку: «Сейчас я рис высыпу и тебя покормлю». Чем объясняется ошибка девочки?

А) неправильно выбрала слова

Б) неверно установила связь слов в предложении

В) не знает, что в некоторых словах происходит замена согласных звуков – чередование (сажать – посадить, любить – люблю)

Г) не смогла изменить слова (кормить – кормишь, кормит)

24. Отметь предложение, в котором допущена речевая ошибка.

А) Нельзя построить красивый дом сложа рукава.

Б) Нельзя отправляться в путешествие без надёжного помощника.

В) Недавно он приехал к нам погостить.

Г) Я не люблю дождливые дни.

Для выполнения заданий 25 и 26 тебе необходимо прочитать текст.

С таким чудом я столкнулся первый раз. Мы с приятелем ехали на машине. Вдруг на дорогу из лесу выскочил лисёнок. Шофёр остановил машину. Лисёнок с любопытством стал разглядывать её. Он пытался угадать, что это за зверь такой.

Мы поманили лисёнка. Он ближе подошёл к машине. Зверёк был рыжий, на грудке светлый галстук, а лапки — в чёрных чулочках. Он сел перед машиной. Мы стали с ним разговаривать. Лисёнок внимательно слушал. Вот любопытный малыш!

На опушке леса загудела колонна машин. Зверёк метнулся в лес. Вот так встреча!

(*По И. Васильеву*)

25. Определи тип прочитанного текста. Отметь ответ.

А) описание

Б) повествование

В) рассуждение

Г) повествование с элементами описания

26. Отметь план, который соответствует тексту.

А) План № 1

1. Чудо.
2. Любопытный малыш.
3. Испугался.

Б) План № 2

1. Встреча с лисёнком.
2. Разговор с внимательным слушателем.
3. Удивительная была встреча!

В) План № 3

1. Выскочил на дорогу.
2. Сел перед машиной.
3. Испугали лисёнка.

Г) План № 4

1. Любопытный лисёнок.
2. Лисёнок подошёл к нам.
3. Колонна машин.