



корпорация

российский
учебник

Итоги апробации учебника и программы по литературе

Татьяна Юрьевна Смирнова
Преподаватель литературы, автор программы
и УМК для 5-9 класса в соавторстве и под
редакцией А.Н. Архангельского

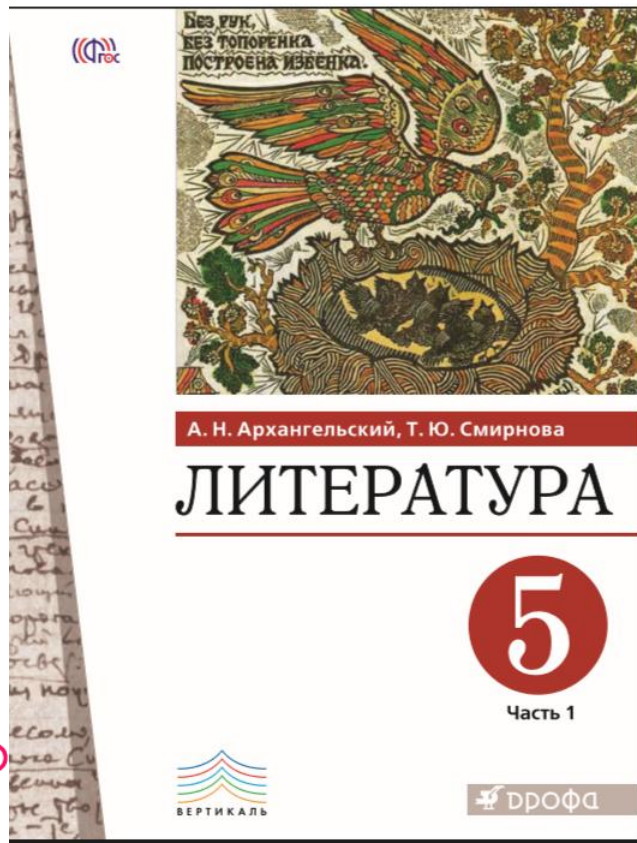
А.Н. Архангельский, Т.Ю. Смирнова

УМК «Литература»

Программа для 5-9 классов

**«Литература как школа эстетического
воспитания»**

5 класс. Детство человечества: миф, фольклор, священные книги человечества, рождение литературы. Детство человека: тема игры, радость творческого труда, мастерства и искусства.



Формы апробации

- Часть учителей использовали учебник по третьему варианту - как задания для дополнительных занятий, в формате кружка или ресурсных часов,
- кто-то официально учил по другой программе, но использовал наш учебник как дополнительный и как источник методических идей,
- но были и те, кто захотел и смог сделать наш учебник и программу основными в этом учебном году.

Как освоили?

- В основном справились с программой, но есть жалобы на то, что пришлось поторапливаться, часов маловато. А ни от чего отказываться не хотелось.
- При дополнительных занятиях – отмечен интерес детей к заданиям, большой потенциал.
- Много сомнений было по детскому фольклору, но по отзывам – именно эти задания и уроки особенно понравились и учителям, и детям.
- Многим понравилась система письменных творческих заданий.
- Пробудился интерес к чтению за счет интересных вопросов и хороших произведений.

Что оправдало себя?

- Детям понравилось писать этюды, для многих снялся барьер страха перед созданием собственного текста;
- Многие произведения по-новому увидены самими учителями, а значит – и детьми;
- Оправдалась установка на ассоциативные связи, на сравнительный анализ, на исторические вертикали и горизонталы;

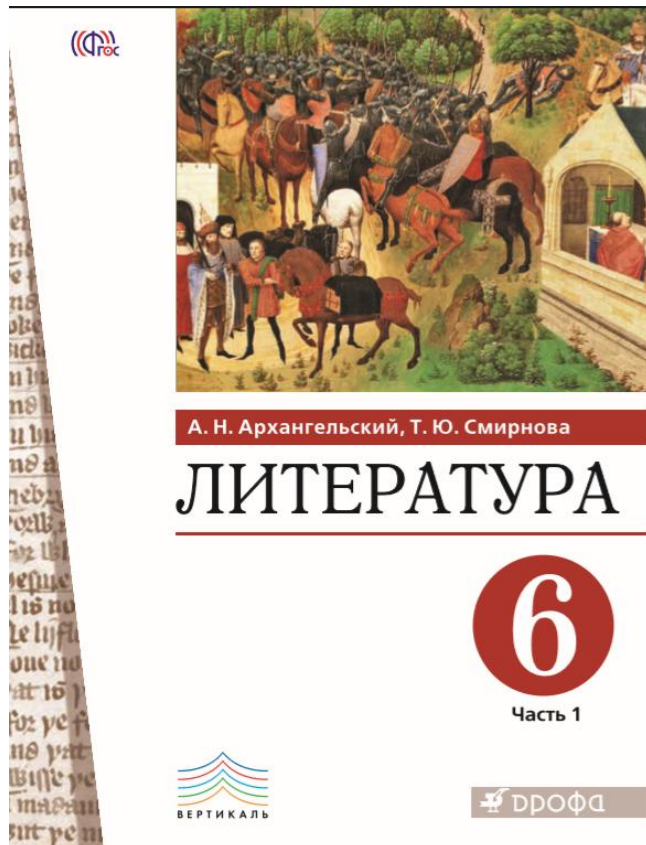
Что не оправдало себя?

- Страх, что учебник окажется сложен для учителя, что это программа для специально подготовленных людей – напротив, многие отмечали понятность изложения сложных вещей.
- Опасение, что учебник окажется сложен для учеников, что он рассчитан только на углубленный курс и на профильные классы для «мотивированных» детей - для многих детей именно наши подходы стали мощным двигателем интереса и сняли барьеры страха перед разными видами учебной деятельности.

Что считаем главным?

- Учебник обращен к личности ученика и учителя, сделано всё для того, чтобы на уроке возник заинтересованный диалог;
- важны оказались вопросы о личном восприятии текста (Что ты думаешь...? Какие чувства у тебя вызывает? И т.п.)

6 класс. Герои и подвиги в мировой литературе.



Могу говорить об итогах собственной апробации учебника 6 класса с теми, кто настроен продолжать.

- Главным итогом считаю то, что оправдала себя полностью идея сделать понятие о герое и героическом в литературе главной темой года.
- Это особенно актуально стало на фоне моды на фэнтези и средневековые стилизации;



корпорация

российский
учебник

Интересного лета, радости творчества!

t.u.obraz@mail.ru