



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru



корпорация

российский
учебник

УМК «Литература» 10 – 11 классы.

Авторы Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина

Елена Ленвладовна Ерохина



Концепция курса 10-11 классов

Принципы преподавания литературы в старших классах вытекают из особенностей данного учебного предмета и оптимальных путей его освоения школьниками:

- 1) деятельностный подход – организация самостоятельной читательской деятельности обучающихся;
- 2) преемственность планируемых результатов, содержания и методов освоения учебного предмета «Литература» между основной и старшей школой;
- 3) модульный принцип построения программы;

Концепция курса 10-11 классов

- 4) содержание формируется на строго научной основе: включены произведения, имеющие фундаментальную литературоведческую проработанность и освоенные отечественной методикой преподавания литературы;
- 5) методический аппарат, содержащий 15 типов заданий, позволяет организовать разнообразные виды деятельности учащихся;
- 6) содержание программы и специальные задания способствуют духовно-нравственному развитию школьников;
- 7) все задания позволяют сформировать коммуникативную компетенцию учащихся;

Концепция курса 10-11 классов

- 8) включены теоретические и практические материалы, позволяющие ОБУЧАТЬ школьников исследовательской и проектной деятельности;
- 9) продолжается реализация принципа «задания с избытком», который даёт возможность учителю проектировать и моделировать урок с учётом конкретной педагогической ситуации без привлечения дополнительного материала;
- 10) учебник включает все элементы содержания, проверяемые в ходе экзамена по литературе, что позволит учащимся эффективно подготовиться к сдаче ЕГЭ непосредственно в ходе освоения этого предмета на уроках.

Система заданий 10 класс

1. Перспективное задание перед каждым разделом
2. Рефлексивные задания (в том числе, на проверку знания текста прочитанного произведения)
3. Анализ эпизода (**система** вопросов и заданий к фрагменту)
4. Проблемный вопрос, требующий развёрнутого ответа
5. Сопоставительный анализ произведений или эпизодов (**система** заданий для сопоставительного анализа)
6. Задание для дискуссии, спора, обсуждения
7. Исследовательское задание
8. Анализ биографических или мемуарных текстов (**система** заданий для анализа)
9. Работа с текстом критической или литературоведческой статьи (**система** заданий для работы)
10. Задание для выступления с сообщением или докладом
11. Литературная загадка
12. Задание для работы со сложными видами текстов (креолизованный текст, гипертекст и др.)

Особенности заданий 11 класс

- В 11 классе система заданий ориентирована на те виды учебной деятельности, владение которыми особенно востребовано при сдаче Единого государственного экзамена:
 - умение давать краткий ответ с использованием литературоведческих терминов и понятий;
 - давать аргументированный развернутый ответ на проблемный вопрос;
 - сопоставлять произведения и оформлять результаты сопоставления в виде развернутого ответа;
 - писать сочинения на основе умения анализировать, интерпретировать художественный текст, выражать свое понимание прочитанного.
- Перечисленные умения характеризуют компетентного читателя. Значит, задания в учебнике 11 класса адресованы не только тем, кто решил посвятить себя в дальнейшем филологии или литературоведению, но и всем, одиннадцатиклассникам – нынешним и будущим читателям.
- Мы не стали дифференцировать задания по типам, как делали это в учебниках 5 – 10 классов: многие задания являются по сути комплексными, представляют собой систему различных заданий.
- Особо выделены задания, нацеливающие на проявление нестандартного, творческого подхода при его выполнении, на более глубокое и вдумчивое изучение предмета.