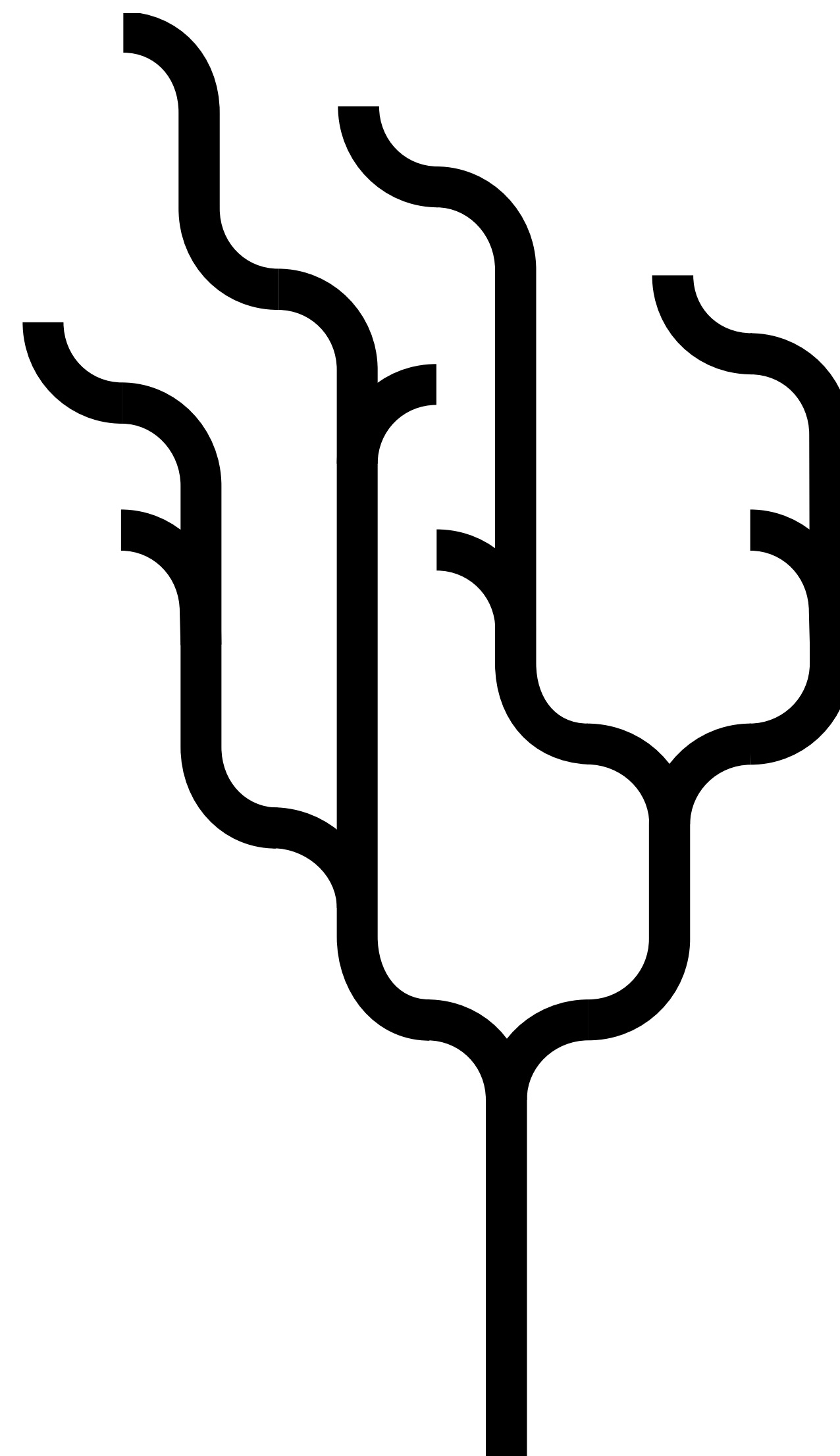


## ГЕНЕРАЦИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ФЕСТИВАЛЬ

# КОММУНИКАЦИЯ ДЕТЕЙ: ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ

Митченкова Татьяна  
Сысолятина Елена





# ФОРМАТ

УТРЕННИЙ КРУГ  
РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ  
ДЕТСКИЙ СОВЕТ...

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

## СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ

## ДЕТСКИЙ СОВЕТ



ПОИСК И  
ПРОБЫ



# ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

## МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Дети этого возраста играют рядом друг с другом, но не вместе
- Они растут, окружённые большим числом взрослых, выстраивающих коммуникацию по типу Родитель-Ребёнок
- Круг позволяет детям преодолевать барьер – обратиться к своему сверстнику
- Каждый ребёнок имеет возможность найти себе близкого друга
- Дети чувствуют принадлежность к своему коллективу и осознают себя как его значимую часть

## СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Круг даёт возможность показать себя тем детям, которые не включаются в коммуникацию в группе
- В кругу они приобретают опыт «быть услышанным» другими Кейс «Леон и вегетарианство»
- Дети учатся слушать друг друга, настраиваться на общий ритм, включаться в коммуникацию
- Они получают опыт выработки собственных правил и их применения на практике Кейс «Арслан и Соня»
- Дети осваивают формат Детского совета как совместного поиска решения Кейс «Миша и игрушка»



# КАК СОБРАТЬСЯ В КРУГ?

## МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Чудесный мешочек
- Цветочки на ковре
- Коврик дружбы
- Цветик-многоцветик
- Клубочек
- Игра «Лампочка»



## СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Мини-парашют
- Синяя подушечка
- Колокольчик
- Неожиданный момент (коробка с солдатиками)





# КАК МЫ ВЫСТРАИВАЕМ КОММУНИКАЦИЮ?



## МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Дети участвуют в кругу по желанию: на первых порах есть те, кто остаётся за его границами
- Сначала дети пробуют обращаться к игрушечному герою, затем – друг к другу
- Сердечки, волшебная палочка, пёрышко – предметы, вовлекающие в коммуникацию
- Воспитатель поддерживает стремления ребёнка, но не даёт оценку его высказыванию

## СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Чаще всего все дети сидят в кругу, но в обсуждение включаются по желанию
- Микрофон, мяч, подушка – у кого в руках этот предмет, того все слушают
- Что делаем в кругу:
  - обсуждаем волнующие нас темы, играем
  - читаем и обсуждаем книгу, которую предложили дети
  - придумываем и отгадываем загадки
  - дети делятся опытом друг с другом Кейс «Глеб и шнурки»

собраться вместе

увидеть друг друга

назвать эмоцию



услышать друг друга

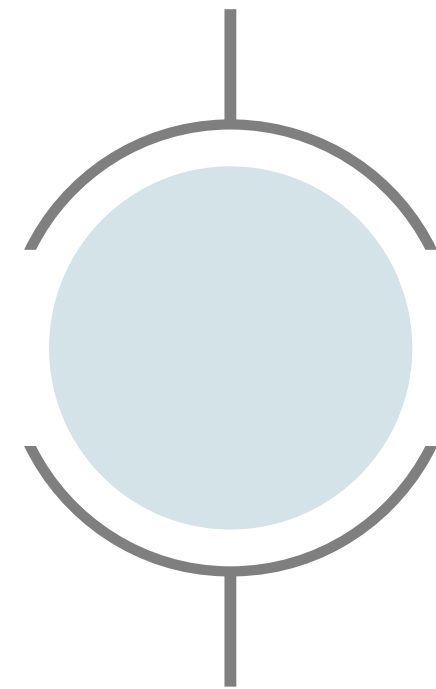
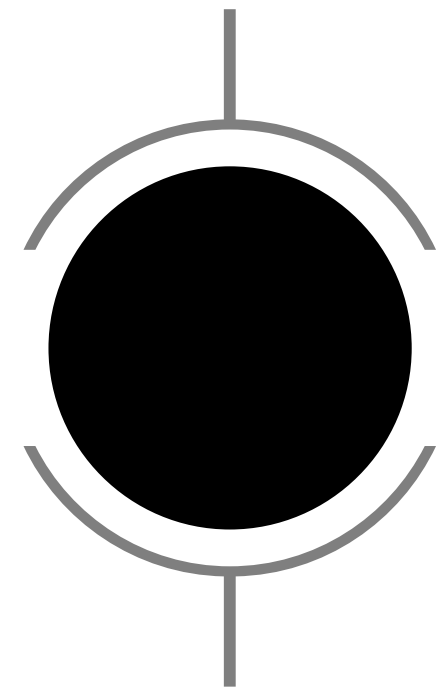
высказать мнение



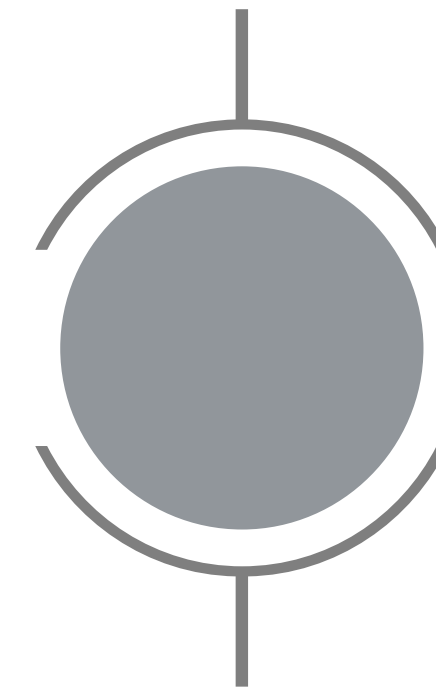
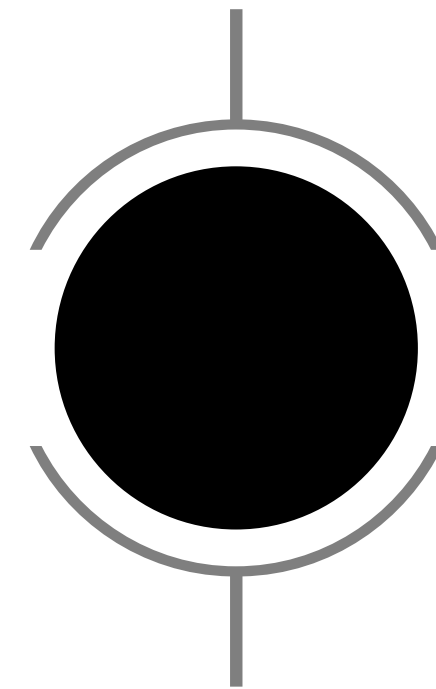
КОММУНИКАТИВНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ

КОЛЛЕГ ДЛЯ  
ОБМЕНА ОПЫТОМ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
КРУГА

ПРАКТИКУЕМ



ПЛАНИРУЕМ



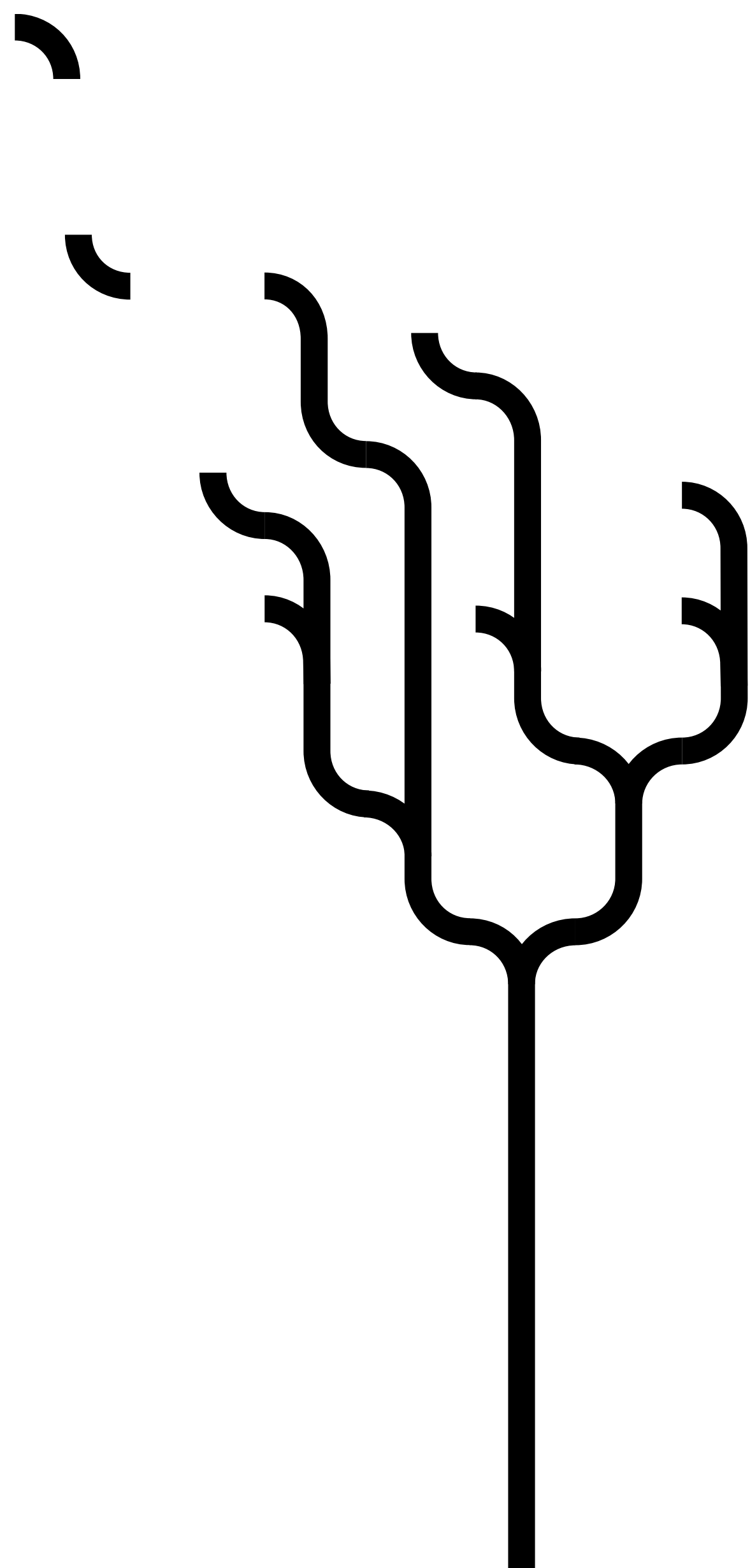
ИЩЕМ!

ПРИЁМЫ,  
СПОСОБСТВУЮЩИЕ  
РОВЕСНИЧЕСКОЙ  
КОММУНИКАЦИИ

Кейс «Да,  
так бывает»

ОСВОЕНИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОБЛЕМНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
СИТУАЦИЙ

**ВНЕ  
КРУГА,**



**СПАСИБО!**

Митченкова Татьяна

[mitchenkovata@pavlovo-school.ru](mailto:mitchenkovata@pavlovo-school.ru)

Сысолятина Елена

[4elenasysolyatina@gmail.com](mailto:4elenasysolyatina@gmail.com)