Зачёт по русскому языку в 7 классе по теме «Предлоги и союзы»

(устно-письменная форма зачёта)

*Карташова В.П., учитель русского языка и литературы КОУ «Осташковская вечерняя (сменная)общеобразовательная школа» г.Омск*

**УМК «Русский язык. 7 класс» В. В. Бабайцевой**

**Цель:** выявить теоретические знания о союзе и предлоге как части речи, деление союзов на группы по значению и правописанию; сформированность навыка различения предложений с однородными членами и сложносочиненного союза И, навыка интонационного и пунктационного оформления различных союзных конструкций; умение правильно и уместно пользоваться в речи различными союзными конструкциями.

***I Теоретическая часть зачёта***

*(Учащиеся отвечают устно или письменно по желанию.)*

1.Назовите признаки, по которым союзы отличаются от предлогов.

2.Какие предлоги называются производными?

3.Какие союзы и предлоги называются составными?

4.Какую функцию в предложении выполняют сочинительные союзы? Назови разряды сочинительных союзов.

5. Какую функцию в предложении выполняют подчинительные союзы? Назови разряды подчинительных союзов.

# *II Словарный диктант*

*(Диктует учитель, те учащиеся, которых не было на зачёте по какой-либо причине, списывают текст, вставляя пропущенные орфограммы и раскрывая скобки самостоятельно)*

Осв\*щать, потому(что) т\*мно; нат\*реть, что(бы) бл\*стел; выш\*л п\*гулять что(бы) освеж\*т\*ся; отл\*ж\*ть из(за) (не)погоды; банка из(под) варен\*я; старат\*ся изо всех сил; передо мной; (в) течени\* лета; (с,з)делал так х\*р\*шо, как брат; он то(же) п\*едет; (в)следстви\* д\*ждей.

# *III Практическая работа*

**Задание:***Выделите союзы и предлоги, расставьте недостающие знаки препинания*.

 Огонь в ламп\* дрогнул и п\*тускнел но чере(с,з) с\*кунду снова разг\*релся ровно и ярк\*. Лист\*я то косо л\*тели по ветру то отвесно л\*ж\*лись в сырую траву. Все встали со своих мест как только затихли звуки музыки. Наука любит труд\*любивых ибо труд это талант. Школьники обязаны упорно и настойчиво овлад\*вать знаниями что(бы) пр\*нести больше пользы Отечеству. Лишь сер\*це стучит да песня звучит да тихо р\*кочет струна.Моя сестра много читает я тоже дня (не)могу пр\*ж\*тьбе(с,з) книги. Что(бы) быть (по)настоящему грамотным чел\*веком нужно постоя(н,нн)о обращат\*ся к книгам. Что(бы) вы (не,ни)делали чем (бы) вы (не,ни)занимались вам вс\*гда понадобится умный и верный помощ(ь)ник – книга.

*(Учитель может оценить устную и письменную работу учащихся отдельно в соответствии с требованиями оценивания устного и письменного ответа).*