План – конспект урока по теме «Человек и литосфера**»**

Тип учебного занятия по дидактической цели – Систематизации и обобщения полученных знаний

Оборудование:учебник,

Базовое содержание урока		Деятельностный компонент урока (на уровне учебных действий)	Ценностный компонент урока	Творческий компонент урока
Смысловые блоки содержания	Познавательные задачи для учащихся			
1.Организационно - мотивационный этап урока				
Сообщение темы урока	Как человек использует минералы и горные породы?	Приводят свои примеры		
Создание мотивационн ой установки	Были ли вы очевидцами опасных явлений в литосфере? и определить тему урока.	отвечают и называют тему урока		
Сообщение задач урока	В каких районах ,горных или равнинных, вы любите отдыхать?	рассказывают		
2.Процессуально - содержательный этап урока				
Полезные ископаемые	Что такое полезные ископаемые? Какими полезными ископаемыми богат наш край?	Работа с Электронным пособием «Наш Край» раздела «Путешествия в недра Хабаровского края». Составление схемы «Минеральные богатства своего района» с использованием географических карт Электронного пособия «Наш Край» раздела «Путешествия в недра Хабаровского края»		
Жизнь человека в горах и на равнинах		Работа с учебником на стр. 58 – 59, составляют рассказ		
Отдых в горах и на равнинах		Работа с текстом учебника стр. 59 – 60. Составляют рассказ		
Школа географа-	Что такое топонимика? Где мы можем найти информацию,			

<table>
<tr><td>следопыта</td><td>которая нас интересует?</td><td>- ответы на вопросы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Практическая работа</td><td>Оформление топонимического словаря. Определение происхождения названий географических объектов</td><td>Заполняют таблицу на стр. 62
<table><tr><td>Географические названия с раздельным написанием терминов</td><td>Географические названия со слитным написанием терминов</td></tr><tr><td>Шишкин <u>лес</u></td><td><u>Волоко</u>ламск</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">3.Этап закрепления</td></tr>
<tr><td>Закрепление</td><td>Что нужно учитывать при выборе места для лагеря?</td><td>Работаем с Электронным пособием «Наш Край» в разделе «Путешествия в недра Хабаровского края» изучая разделы «Советы туриста»</td><td>Правила поведения при опасных природных явлениях в литосфере.</td><td>Подборка фотографий с изображениями различных природных явлений в литосфере</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">4.Рефлексивный этап урока</td></tr>
<tr><td>Рефлексия деятельности</td><td>Игра «Литосфера»

*Презентация игры «Литосфера» прилагается</td><td></td><td>- Анализ своего эмоционального состояния.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">5. Объяснение домашнего задания</td></tr>
<tr><td>Обязательное задание</td><td>Пар. 11
Зад. 1,2,3 стр. 62</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>