Сценарий внеклассного мероприятия по математике для 5-6 классов **«Математика повсюду»**

*Конева Алена Владимировна, учитель математики «Глубоковская ООШ»,
филиала МБОУ «Бестужевская СОШ» (п. Глубокий)*

**УМК «Математика. 5 класс», «Математика. 6 класс»
Г. К. Муравина, О. В. Муравиной**

**Цель:** привитие интереса к занятиям математикой через использование нестандартных форм обучения.

**Задачи**: развитие познавательных и творческих способностей у учащихся; формирование навыков общения, умения работать командой; развитие логического мышления, наблюдательности, сообразительности, находчивости, интуиции и внимания.

**Оборудование:** ПК, мультимедиа-проектор, набор заданий, схемы, счетные палочки, геометрические фигуры, вырезанные из картона.

**Оформление:** высказывания великих ученых, портрет М. В. Ломоносова, рисунки и слайды животных, красочное оформление названий команд, эмблем, карточки с заданиями, счетные палочки, геометрические фигуры, вырезанные из картона.

**Форма проведения**: праздник-игра КВН.

**Ход мероприятия:**

***1.Вступление.***

– Сегодня у нас с вами необычный праздник. Его нет в календаре. Этот праздник посвящен математике - одной из самых важных наук.

Стихотворение (ученик)

О математика земная,

Гордись прекрасная, собой.

Ты всем наукам мать родная,

И дорожат они тобой.

В веках овеяна ты славой,

Светило всех земных светил.

Тебя царицей величавой

Недаром Гаусс окрестил.

Строга, логична, величава,

 Стройна в полете, как стрела,

Твоя немеркнущая слава

В веках бессмертье обрела.

Я славлю разум человека,

 Дела его волшебных рук,

Надежду нынешнего века,

 Царицу всех земных наук!

– На вопрос «Для чего изучают математику?- замечательно ответил еще в XIIIв. английский философ Роджер Бэкон: «Тот, кто не знает математики, не может узнать никакой другой науки и даже не может обнаружить своего невежества».

 М.В. Ломоносов «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит» *(Портрет М.В.Ломоносова и высказывания на слайдах)*

-На нашем празднике вы увидите, что мир без математики был бы неинтересным; математика может быть не только серьезной и строгой, но и веселой, занимательной, требующей находчивости, эрудиции.

*Выступление учащихся.*

– Математика-это ум!

– Математика- это шутки!

– Математика – это уверенность!

– Одним словом, математика- это ушу!

– Но ушу- это борьба, а значит сила.

– Идет о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

– Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

– Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю, и смекалку.

– И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

– Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов!

***2. Приветствие команд.***

-Ну, что ж, друзья! Конкурс открываю я.

Математики тропинки приглашают всех вас в путь.

 И смекалку, и смешинки взять с собою не забудь.

Я команды вам представлю, их сегодня ровно две. («Пятачки». Девиз:»Мы «Пятачки», а цифра «5» всегда залог удачи. И мы хотим, чтобы успешно решились все задачи». «Шестеренки». Девиз «Мы «Шестеренки»: умны и задорны. Приветствуем собравшихся взрослых и ребят. Желаем соперникам только победы, ну, а себе - не проиграть»)

-А здесь сидят не папы, мамы

Очень строгое жюри.

***3. Конкурсная программа.***

**1 конкурс « Великая мудрость»**

Необходимо быстро и правильно расшифровать высказывание М. В. Ломоносова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | 2.1 | 2.4 | 2.1 | 3.5 |  |
| 2.5 | 2.6 | 1.1 | 1.2 | 1.1 | 3.5 |
|  | 2.6 | 3.2 | 2.2 | 1.1 |  |
| 3.3 | 2.1 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.1 |  |
| 2.4 | 1.1 | 3.1 | 1.4 | 2.4 | 1.1 | 3.1 | 2.1 | 2.2 | 1.1 |
|  |  | 1.4 | 1.4 |  |  |
| 1.3 | 2.3 | 1.1 | 1.5 |

Ключ: 1 А В Г Е З

 2 И К Л М П Р

 3 Т У Ф Х Я

 1 2 3 4 5 6 (химия – правая рука физики, а математика – её глаз)

**2 конкурс « Треугольники».**

Часто знает и дошкольник, что такое треугольник.

А уж вам-то, как не знать!

Но совсем другое дело – быстро, точно и умело

Треугольники считать.

1. Составить 2 равных треугольника из пяти палочек.

2.Составить три равных треугольника из 7 палочек.

3. Составить квадрат и 4 равных треугольника из 9 палочек.

**3 конкурс « Веселые цифры»**

Вот задача не для робких!

Вычитай, дели и множь,

Плюсы ставь, а также скобки!

Верим – к финишу придешь!

5+5\*5+5=55 5\*(5+5)+5=55 5\*5\*5-5=120

**4 конкурс « Задачи на внимание».**  (Ромашка. На лепестках написаны задачи)

Недостаточно лишь понять задачу, необходимо желание решить её. Без сильного желания решить трудную задачу невозможно, но при наличии такового возможно. Где есть желание, найдется путь!

**5 конкурс « Внимание капитан».**

 3

 9

Сложить числа.

- Какое число записано внутри квадрата, треугольника?

**6 конкурс « Закончи пословицу или поговорку».**

Числа в нашей жизни встречаются всегда и везде, а не только в математике. Существует много пословиц и поговорок, в которых упоминаются числа, при этом они играют очень важную роль.

1. Семь верст до небес, (да все лесом).

2.На гору десятеро тянут, (под гору один столкнет)

3.Весна да осень - (на дню погод восемь).

4. Руки поборют одного, (знанье - тысячу).

5. Сам не дерусь, (семерых не боюсь).

*(Пословицы разрезаны на две части, надо найти нужную часть).*

**7 конкурс « Отгадай загадку».**

- В загадках, также как и в пословицах, встречаются числа. Команды сами задают друг другу загадки. *(Это было домашнее задание)*

**8 конкурс биологический «Хочу все знать».**

Работящие зверьки

Строят дом среди реки.

Если в гости кто придет,

Знайте, что из речки вход! (бобры)

- Узнать длину тела бобра (дм);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  5,9 |  6,3 |  3,6 |
|  2,3 |  2,7 |  0 |
|  3,7 |  4,1 |  1,4 |

1) из первой строки выбрать наименьшее число (3,6)

2) из второй строки нужно выбрать наибольшее число (2,7)

3) нужно выбрать из третьей строки число, которое не является наименьшим и не является наибольшим (3,7)

4) найти сумму выбранных чисел (*10 дм*)
- Узнать массу бобра (кг); (*25кг*)

 : 4 = : 4 = - 1500 =

 + 61 = 8 \* 207 =

- Сколько мин. бобр может находиться под водой?

*Вписать названия чисел: 900, 600, 1000, 500. В одном из столбцов можно будет прочесть название числа, которое показывает, сколько минут.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |
|  | т |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ь |  |  |  |  |

**9 конкурс « Математические понятия».**

 Вспомнить и написать слова, имеющие отношения к математике и начинающиеся на букву «п».

**10 конкурс «Робот»**

*Составить робота из предложенных геометрических фигур.*

***4. Подведение итогов.***

 -Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился.

-Закончить наш праздник хочется стихотворением поэта Дмитрия Кедрина, которое называется «Задача» и было написано 1 марта 1945 года.

Мальчик жаловался, плача:

«В пять вопросов трудная задача!

Мама, я решить ее не в силах,

У меня и пальцы все в чернилах,

И в тетради места больше нету,

И число не сходится с ответом!»

«Не печалься!- мама отвечала.-

Отдохни и все начни сначала!»

Жизнь поступит с мальчиком иначе:

В тысячу вопросов даст задачу.

Пусть хоть кровью сердце обольется-

Все равно решать ее придется.

Если скажет он, что силы нету,

То ведь жизнь потребует ответа!

Времени она оставит мало,

Чтоб решить задачу ту сначала.