**Приложение№1**

**Тестирование (задание формата ОГЭ)**

**по физике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Тепловым движением называется…** | | |
| **А** | равномерное движение одной молекул |  |
| **З** | равномерное движение большого числа молекул |  |
| **Э** | беспорядочное непрерывное движение молекул, из которых состоит тело |  |
| **Ю** | упорядоченное непрерывное движение молекул, из которых состоит тело |  |
| 1. **Какое (-ие) из предложенных утверждений является(-ются) верным(-и)**   **А. Атомы состоят из молекул. Б. Молекулы во всех веществах непрерывно и беспорядочно движутся.** | | |
| **М** | только А |  |
| **Н** | только Б |  |
| **П** | оба утверждения верны |  |
| **Т** | оба утверждения неверны |  |
| 1. **Выберите из предложенных пар веществ ту, в которой скорость диффузии при одинаковой температуре будет наименьшая.** | | |
| **У** | раствор медного купороса и вода |  |
| **Ы** | крупинка перманганата калия (марганцовки) и вода |  |
| **Й** | пары эфира и воздух |  |
| **Е** | свинцовая и медная пластины |  |
| 1. **Какое (-ие) из предложенных утверждений является(-ются) верным(-и)**   **А. Диффузию нельзя наблюдать в твердых телах. Б. Скорость диффузии зависит от температуры вещества.** | | |
| **Б** | только А |  |
| **Р** | только Б |  |
| **В** | оба утверждения верны |  |
| **Д** | оба утверждения неверны |  |
| 1. **Какое (-ие) из предложенных утверждений является(-ются) верным(-и)**   **А. При повышении температуры вещества увеличивается средняя скорость движения молекул. Б. При повышении температуры свинцового шара увеличиваются промежутки между молекулами.** | | |
| **Ж** | только А |  |
| **К** | только Б |  |
| **Г** | оба утверждения верны |  |
| **Л** | оба утверждения неверны |  |
| 1. **Какое (-ие) из предложенных утверждений является(-ются) верным(-и)**   **А. Молекулы состоят из атомов. Б. Молекулы в твёрдом теле движутся упорядоченно**. | | |
| **И** | только А |  |
| **О** | только Б |  |
| **С** | оба утверждения верны |  |
| **Ш** | оба утверждения неверны |  |
| 1. **Промежутки между молекулами существуют …** | | |
| **Ь** | только в газах |  |
| **Х** | только в газах и некоторых жидкостях |  |
| **Ё** | только в газах и некоторых твёрдых телах |  |
| **Я** | в газах, жидкостях и твёрдых телах |  |

**Приложение№2**

**Опорный конспект по изучению темы «Тепловое движение. Внутренняя энергия».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость движения молекул тела зависит от …………………………..………...  Беспорядочное движение огромного числа молекул в теле называется - ………………………………………………………………………..….. | | |
| **C:\Users\Лиза\Desktop\6973_3271-paragraf-photo-text-left-img-dir.jpg**    **Е\_\_\_\_**  **+**  **Е\_\_\_\_**  **=**  **C:\Users\Лиза\Desktop\6973_3271-paragraf-photo-text-left-img-dir.jpg**  **Е\_\_\_** | | **После хлопка (удара)**  **ДЕФОРМАЦИЯ Е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **+ +**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2016/12/24/s_585e3a58354ce/img4.jpg =**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **[U]=Дж** |
| **Выскажи свое соображение о внутренней энергии тел:** | | |
| **1.** | **m1 = m2**  **U1\_\_\_U2**  **потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=700d38101aed83db9d19004b030506ab-l&n=13https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=700d38101aed83db9d19004b030506ab-l&n=13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=bc95e41f4880ec58b03e73632de1e96f&n=33&h=215&w=306\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **2.** | **p1 = p2**  **m1 < m2**  **U1\_\_\_U2**  **потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **http://s03.radikal.ru/i176/1606/03/24bb8bf5d265.jpg** | |
| **3.** | **m1 = m2**  **лед(1) и вода(2)**  **U1\_\_\_U2**  **потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **https://img.clipartfest.com/ac9386b5c39d55bdc863ebcaf24a9d15_pot-boiling-water-sketch-boiling-water-clipart-black-and-white_452-179.gif\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| Внутренняя энергия зависит от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Внутренняя энергия НЕ зависит от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

**Приложени№3**

Тема: Тепловое движение. Температура.Внутренняя энергия. (8 класс)

**Домашнее задание.**

1. **Прочитать** *§1-2*
2. **Выполнить одно из 3 заданий (на выбор) письменно в тетради:**

**Задание 1** *Ответить на вопросы (используйте полный (развернутый) ответ ИЛИ запишите сам вопрос и его краткий ответ):*

* В одном стакане находится лед при температуре 0 0С, а в другом - та же самая масса воды при температуре 0 0С. Что можно сказать про их внутреннюю энергию?
* Один стакан с водой стоит на столе в комнате, а другой стакан с водой такой же массы и такой же температуры находится в самолёте, летящем со скоростью 800 км/ч. Можно ли утверждать, что внутренняя энергия воды и в комнате, и в самолёте одинаковая?
* После того как ложку, имеющую комнатную температуру, опустят в горячий чай, что произойдет с внутренней энергией ложки и чая?
* Почему в качестве источников энергии затруднительно использовать внутреннюю энергию вод мирового океана и земной атмосферы?

**Задание 2** *Заполните таблицу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название температурной шкалы* | *Кем и когда предложена?* | *Условное обозначение* | *Особенности шкалы* |
| *Цельсия* |  |  |  |
| *Фаренгейта* |  |  |  |
| *Реомюра* |  |  |  |
| *Кельвина* |  |  |  |

**Задание 3** Придумать 6 вопросов по теме *§1-2*

**1 вопрос – простой.** Вопрос, ответом на который будет какой-либо факт.

**2 вопрос – уточняющий**. Такие вопросы обычно начинаются со слов: « Говорят, что….?», «Если правильно понимать слова…, то …..?». Такие вопросы обычно задаются, чтобы уточнить подразумевающую информацию, но не названную, по каким-то причинам.

**3 вопрос - интерпретационный (объясняющий)**. Обычно начинаются со слова «Почему?».

**4 вопрос – творческий.** Обычно с частицей «бы». Например: Как изменился бы мир, если бы …..? Что бы ты сделал, если бы ….?

**5 вопрос – оценочный.** Нужны для выяснения оценочных критериев каких-либо событий. Пример (вопросы не по теме д/з): Почему умным быть лучше? Почему знание физики ценится высоко?

**6 вопрос – практический.** В нем речь должна идти о связи теории и практики. Например: Как колучить отличную оценку по физике? Как работает пылесос?