**НОД средняя группа (4-5 лет) «Спешите делать добро».**

**Необходимая базовая степень вовлеченности в благотворительность :** впервые услышат о благотворительности.

**Интеграция образовательных областей :**социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально-эстетическая, восприятие художественной литературы.

**Цели**:

- воспитывать у детей любовь к животным, формировать бережное отношение к ним; Обратить внимание детей на жизнь животных на улице, и рассказать о возможности решения этой проблемы; Воспитывать чувство ответственности за живое существо.

- дать первоначальное представление об идеях благотворительности;

- объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятие «добро», «благотворительность»;

- пробудить в детях стремление самим оказывать посильную помощь нуждающимся в ней.

**Задачи**:

Воспитательные:

- Воспитывать у детей бережное отношение, чувства, сопереживания к **домашним животным - кошкам и собакам**.

- Воспитывать у детей желание помогать **бездомным животным**.

Развивающие:

- Активизировать словарь детей по теме: *«***Домашние и бездомные животные».**

- Развивать связную речь и мышление у дошкольников.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, загадывание и отгадывание загадок о **домашних животных**, рассматривание иллюстраций; составление рассказа о собаке, которая осталась без хозяина; изготовление сенсорной коробки  ***«Домашние животные****»*.

Просмотр фильма *«Котёнок Гав»*, обсуждение.

Оборудование: игрушки (кошка и собака), картинки с изображением **домашних и диких животных**; фотографии **бездомных животных**, магнитная доска, телевизор, видеоролик о бездомных животных.

**Ход занятия**:

 Организационный момент.

Звучит запись песни «Дорогою Добра»  из к/ф "Маленькй Мук", Энтин Ю., Минков М. Дети заходят в группу и садятся на ковер.

 Воспитатель:

 - Ребята, о чём была песня?

Дети: - про добро!

Воспитатель: - А что такое добро?

Дети: (*ответы детей)*

Воспитатель: - Научиться быть добрым чрезвычайно сложно, но необходимо. Дорога к добру нелегка. Поэтому важно осознавать свои действия и их результаты. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Как стало светло вокруг от ваших улыбок!  Вспомните  все  добрые слова и прошепчите  их  друг другу.

Ребята, я к вам сегодня пришла не одна, а со своими друзьями. А кто они, вы узнаете, если отгадаете загадки:

1.Я верный человека  друг.
 Имею множество заслуг.
 На цепь привязан во дворе.
 Зимою сплю я в конуре.
 Охочусь с другом на волков.
 Пасу на пастбище коров.
 Бегу по тундре вековой
 в упряжке, снежною зимой.
 Я в мире лучшая служака.
 Кто я? Ты угадал  -
 (Собака)

Воспитатель показывает детям игрушку - собаку.

Воспитатель: Дети, в этой загадке сказано, что собака - верный друг человека. Что вы можете сказать ещё о собаке?

*(ответы детей)*.

Воспитатель: Отгадайте другую загадку.

Этот зверь живёт лишь **дома**,

С этим зверем все знакомы,

У него усы как спицы,

Он, мурлыча, песнь поёт,

Только мышь его боится…

Угадали? Это. *(кот)*.

*(Показ игрушки)*.

Воспитатель: Дети, что вы можете сказать о кошке, отгадав эту загадку? Какая она?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: Как можно назвать этих **животных одним словом**?

Дети: **Домашние.**

Воспитатель: У кого из вас есть **дома домашнее животное**?

Дети: У меня.

Воспитатель: Какое **животное живет у тебя дома**?

Воспитатель: Как вы относитесь к своим питомцам?

Дети: Любим, ухаживаем за ними.

Воспитатель: А как вы ухаживаете за ними?

Дети: *(Кормим, моём, чистим, лечим, и т. д.)*

**Физкультминутка.**

**Бегал по двору щеночек.**

Бегал по двору щеночек,            (*медленный бег на месте)*Видит пирога кусочек.           *(наклон вперед, руки в стороны)*
Под крыльцо залез и съел,             (*присесть, руки ко рту)*Развалился, засопел.               (*руки в стороны, голову на бок*)

Воспитатель: Мы с вами отдохнули. Теперь давайте посмотрим видео. (*просмотр видеоролика: фото бездомных животных, на фоне грустная музыка)*

Воспитатель: Кого вы увидели на фото? Какая звучала музыка?

Дети: Кошек, собак. Грустная*.*

Воспитатель : А как выглядели животные?

Дети: грустные, грязные, лохматые.

Воспитатель: Они такие грустные, лохматые и грязные от того, что у них нет дома, за ними никто не ухаживает. Это бездомные животные. Возможно они потерялись или у них совсем нет дома. Ребята, а вы знаете как животные оказываются на улице?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно ребята! Бывает, что наши питомцы теряются, но бывает и так, что безответственные люди, больше не хотят иметь в доме животных и выгоняют их на улицу. В таких случаях питомец остается совсем один!

Воспитатель знакомит детей с правилами поведения во время встречи с **бездомными животными**.

Правила поведения во время встречи с **бездомным животным**.

Бездомная собака – обычно бегает одна, без ошейника, поводка. Может бегать в стае от 3 и более собак. Шерсть у нее грязная, с прилипшими к шерсти травинками, листьями, мелкими палочками, опилками, щепками. Без причины и неожиданно может залаять и повернуть в твою сторону.

Помни:

- не дразни собак;

- не издавай никакие звуки (подражание лая, крик)

Запрещается:

-махать на собаку палкой, веткой, рукой;

-кричать;

-пытаться отобрать у нее то, что она ест *(грызет)*;

-убегать с места встречи с **животным**;

-подходить и гладить незнакомую собаку.

Бездомная кошка – чаще всего встречается на лестничных площадках, на крыльце **дома**. Кошки – это и маленькие, пушистые котята и взрослые кошки и коты. Особенно агрессивными бывают коты!

Запрещается:

-брать на руки **бездомную кошку**;

-гладить;

-причинять **животному боль**;

-дергать за хвост;

-близко наклоняться над **животным**;

-подкармливать различными сладостями *(кондитерскими изделиями)*;

О нахождении **бездомного животного сообщить родителям**, посоветоваться о том, кому можно отдать это **животное,** или сообщить в ветлечебницу по телефону…

Чтение стихотворения *«****Он был совсем один****»* А. Барто.

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

Один щенок
Был одинок,
Бродил он
Неприкаянно.
И наконец
Решил щенок:
Найду себе
Хозяина!

С утра собаки
Всех пород
С людьми
Выходят из ворот.
С людьми
Побыть мне хочется!
Зачем мне
Одиночество?
В каком-то
Дворике пустом
Один остался
С детства я…

И стал щенок
Мечтать о том,
Как будет он
Вилять хвостом,
Хозяина
Приветствуя.

И вот щенок
Пустился в путь.
Бежал он
За прохожими,
Но хоть спросил бы
Кто-нибудь:
Ты что
Такой встревоженный?

Нет, у людей
Свои дела:
Куда-то школьница
Прошла,
Прошли два длинных
Паренька…

Никто не смотрит
На щенка.
И, грустный,
Озабоченный,
Бежит он
Вдоль обочины.

Малыш
В коляске
Катится!

Малыш
В пушистом
Платьице.

Наверно, он
Возьмёт
Щенка?
Нет, он улёгся
Спать пока.

Бежит девчонка,
Что-то ест.
Щенок — за ней!
Она — в подъезд!

Тоска
Напала
На щенка…
Догнал он
Деда, старика.
Но и у деда
Много дел,
Он на щенка
Не поглядел.

И так расстроился
Щенок,
Что он завыл
Отчаянно:

«Я одино-о-ок,
Я одино-о-о-ок,
Не нахожу-уууу
Хозяина!..»

Как вдруг
Увидели щенка
Две девочки,
Две Катеньки,
Они зовут
Издалека:
— Иди сюда,
Кудлатенький!

Одна кричит,
Всплеснув рукой:
— Ты нужен мне
Как раз такой!

Другая бросилась
К нему:
— Дай лучше я
Тебя возьму!

— Кудлатенький!
— Косматенький! —
Его ласкают
Катеньки.

Обнюхал девочек
Щенок,
Как завизжит
Отчаянно…
Сдержать он
Радости не мог:
Вдруг сразу —
Два хозяина!

Воспитатель: А как вы думаете, как живется, когда у тебя нет дома?

 (*Ответы детей*).

Воспитатель: Животным нечего есть, негде спать, а зимой им очень холодно! Ребята, как вы думаете, о чем мечтает каждое бездомное животное?

Дети: О доме, о хозяине, о еде.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что означает слово «благотворительность»?

*(Предположения детей*)

Воспитатель: «Благотворительность» состоит из двух слов «благо» и «творить». «Благо» означает «добро», а «творить» - «делать». Значит слово «Благотворительность» означает «делать добро». Как можно назвать взрослых и детей, которые приходят на помощь другим?

Дети: Добрыми, сердечными.
Воспитатель: А как мы можем помочь бездомным животным?

 (*Ответы детей*).

Воспитатель: Давайте нарисуем домики для наших гостей (игрушки - кошка и собака)!

*Дети садятся за столы и рисуют домики для кошки и собаки.*

Воспитатель с детьми анализирует **занятие**, задаёт вопросы.

- А ком мы говорили на нашем **занятии**?

- Что нового вы узнали?

- Что больше всего запомнилось из услышанного?

**Воспитатель: Домашних животных** нужно беречь и заботиться о них. Давайте поможем бездомным животным нашего города и проведем благотворительную акцию «Спешите делать добро!». Если каждый из нас принесет по пакетику корма, это будет большим подарком и помощью для животных! Ведь если каждый принесет по такой мелочи – будет целая гора подарков! Собранные корма для животных мы передадим в приют. Рассказывайте друзьям и знакомым о нашей акции, берите животных в свои семьи – это тоже будет большая поддержка для них! С вашей помощью мы сможем делать благородные дела и менять мир к лучшему!

По итогам акции собранный корм был передан в приют для бездомных животных нашего города.

