**Разработка урока по истории России**

(внеклассного мероприятия)

**Предмет** История

**Класс** 9-11 класс

**Учитель** Байыр-оол Чодураа Херел-ооловна

**Тема урока:** «Великая Октябрьская революция в событиях, понятиях и цифрах»

**Историко-экономическая игра-аукцион**

**«Великая Октябрьская революция в событиях, понятиях и цифрах»**

**Предметные результаты:** в игровой форме проверить, укрепить и углубить знания о Великой Российской революции 1917 года;

**Формируемые УУД:** *метапредметные:* дать возможность учащимся проявить находчивость, творческую активность; сознательно организовывать и регулировать учебную деятельность; решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности; проявлять готовность к сотрудничеству в коллективной работе, осваивать основы экономических отношений-процедуры проведения аукциона и использования кредита под определенный процент;

*Личностные:* осознавать свою идентичность как граждан страны; осваивать гуманистические традиции и ценности общества; осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений.

**Оборудование:**

- выставка картин и плакатов, посвященных событиям революций 1917 года;

- историческая карта «Великая Октябрьская революция 1917 года»;

- молоток для торгов и карточки с цифрами.

**Тип урока:** повторительно-обобщающий

**Форма проведения:** игра-аукцион

**Структура игры-аукциона**

1. *Вступительная часть*. Учитель разъясняет цели, последовательность и формы проведения игры-аукциона.
2. *Основная (игровая) часть.*
3. *Заключительная часть.* Подведение итогов, награждение игроков и болельщиков.

**Ход мероприятия**

Наше занятие (мероприятие) посвящено одному из важнейших и крупнейших политических событий XX века Великой Октябрьской революции, Великой российской революции 1917 года. Да, прошло ровно 100 лет с той памятной революции 1917 года, когда она решающим образом изменила пути исторического развития России и оказала огромное влияние на прогресс народов всей планеты.

Нам предстоит вспомнить события Великой Российской революции 1917 года в необычной форме - в форме **игры – аукциона.**

**Содержание игры.** Все участники перед началом аукциона получают в банке (функции банкира выполняет один из участников или сам учитель) первоначальный капитал в виде краткосрочного кредита под 30% годовых (до конца аукциона) в размере 1000 монет – игровых денежных знаков. Это означает, что в конце аукциона все, взявшие кредит, должны вернуть в банк 1300м.

Расписываясь в банковской книге «Выдача кредитов» за его получение, школьник одновременно с деньгами получает номер участника. Только имея такой номер, участник может претендовать на тот или иной лот, выставленный на аукционе.

В виде лотов, продаваемых на аукционе, предлагаются вопросы. Правильный ответ на приобретенный вопрос приносит участнику определенный доход.

**Первый тур**

Аукционист объявляет о том, что данный тур будет проходить по следующим правилам:

1. Участникам задается вопрос на знание дат из истории событий Великой Российской революции 1917 года.
2. Право на ответ может купить любой из участников, имеющих номер, заплатив наибольшую сумму в ходе открытых торгов.
3. Первоначальная стартовая цена каждого лота (права на ответ) составляет 100м., а торговый (аукционный) шаг – 50 м. Это означает, что торг ведется суммами, кратными 50м.

Например, один из участников называет свою цену за конкретный вопрос, предложенный аукционистом – 150 м. Если кто-то другой желает приобрести этот лот, он называет свою цену – 200 м., или 250 м., или 300 м. и т.д., т.е. каждый раз увеличивая цену на 50 м.

1. Участник, предложивший наибольшую сумму и купивший очередной лот, платит в банк сумму, за которую он купил этот выставленный лот.
2. Участник, предложивший наибольшую сумму и купивший очередной лот, платит в банк сумму, за которую он купил этот выставленный лот.
3. За правильный ответ на вопрос, который был им куплен, участник получает денежное вознаграждение от 1000 до 1500 м. в зависимости от сложности вопроса.
4. Участник, ответивший неверно на вопрос, платит в банк штраф в размере 100 м., а лот снимается с торгов и может быть выставлен в конце тура для повторной продажи. Деньги, уплаченные в банк за вопрос, участнику не возвращаются.
5. Участник, у которого закончились деньги, может с разрешения координатора взять в банке дополнительный кредит, но не более 1000 м. и под 50% годовых.

*Комментарий к лицевому счету*

В графе «Приход» участник записывает все суммы, полученные им в ходе аукциона (первоначальный кредит, денежные премии за правильные ответы).

При оформлении полученных сумм следует соблюдать правило корреспондирующей записи, в соответствии с которым в одной строке делается запись только одной финансовой операции и обязательно рассчитывается и записывается остаток денег.

***Пример***

**Лицевой счет**

Участник *Иванов Иван*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Приход, м. | Расход, м. | Остаток, м. |
| 1 | 1000 | - | 1000 |
| 2 | - | 350 | 650 |
| 3 | 1500 | - | 2150 |
| И т.п. | | | |

**Открытый лот – конкретный вопрос на знание дат, событий, понятий, личностей**

Аукционист громко и четко задает первый вопрос (табл. 1), объявляет денежное вознаграждение за правильный ответ и стартовую цену вопроса – 100м.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопрос*** | ***Вознаграждение за правильный ответ, м.*** |
| 1 | Что такое монархия? | 1000 |
| 2 | В каком месяце по новому стилю отмечаются годовщины революции? | 1200 |
| 3 | Какого цвета была символика революционного движения? | 1200 |
| 4 | Начало работы I Всероссийского съезда Советов | 1000 |
| 5 | Провозглашение России республикой. | 1000 |
| 6 | Кто был председателем Петроградского Совета в марте-августе 1917 года? | 1500 |
| 7 | Кто стал первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии, созданной в декабре 1917 года? | 1300 |
| 8 | Как называется политическая ситуация, сложившаяся в России после февраля 1917 года, при которой одновременно существовали два органа власти? | 1300 |
| 9 | Какая война началась в результате революции 1917 года? | 1500 |
| 10 | Что такое республика? | 1200 |
| 11 | Кто был вождем революции? | 1500 |
| 12 | Кто составлял абсолютное большинство делегатов в правительстве Советов? | 1500 |

**Второй тур**

**Полузакрытый лот – вопросы из разных областей знаний по истории революции**

В этом туре на продажу выставляется не конкретный вопрос, а определенная область знаний и фактов из истории Великой Российской революции 1917 года. Участник узнает формулировку вопроса лишь после того, как он купит выставленный лот, т.е. уплатит максимально высокую цену из всех предлагаемых в ходе торгов.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопрос*** | ***Вознаграждение за правильный ответ, м.*** |
| 1 | ***Знание фактов.***  Назовите дату отречения Николая II от престола. | 1500 |
| 2 | ***Знание понятий.***  Как называется парламентское учреждение, которое должно было законодательно утвердить новую систему власти? | 1500 |
| 3 | ***Знание карты.***  Какое крупнейшее государство образовалось вместо Российской империи? | 1500 |
| 4 | ***Знание дат.***  Даты открытия и разгона Учредительного Собрания? | 1700 |
| 5 | ***Названия документов***  Как назывались первые документы Советской власти? | 1500 |
| 6 | ***Книги революции***  Назовите писателей и поэтов, которые отразили в своем творчестве тему Октябрьской революции. | 2000 |
| 7 | ***История в лицах***  Этот человек родился в деревне Яновка Херсонской губернии в зажиточной семье. В Николаеве этот человек впервые столкнулся с социалистическими идеями, что и определило его дальнейшую судьбу. Участвовал в создании небольших нелегальных кружков, нов 1898 году был арестован. Именно в Николаевской тюрьме взял фамилию надзирателя. Современники называли его «вторым вождем революции». | 1900 |
| 8 | ***Солдаты революции***  Чей образ сформировал кинематограф и кино, который неизменно предстает с пистолетом Маузера, с винтовкой со штыком или с лентами патронов через плечо? | 1800 |
| 9 | ***Революция в кино.***  Назовите кинофильмы, которые показывают события или последствия Великой российской революции 1917 года. | 1700 |
| 10 | ***Революция в живописи****.*  Автор картины «Ленин в Смольном»? | 1600 |
| 11 | ***Военная техника****.*  Откуда были сделаны первые орудийные выстрелы по Зимнему дворцу? | 1800 |
| 12 | ***Революция в произведениях художников.***  Кто написал картину «Арест Временного правительства. Петроград. 1917 год.»? | 2000 |

**Третий тур**

**Закрытый лот – неизвестный вопрос**

В этом туре участники покупают закрытый лот, не зная, какой будет вопрос из истории событий Великой революции 1917 года.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопрос*** | ***Вознаграждение за правильный ответ, м.*** |
| 1 | Назовите дату начала Февральской революции в Петрограде | 2300 |
| 2 | Кто был первым председателем Временного правительства? | 2200 |
| 3 | В чем заключалось главное содержание изданного Петроградским Советом в марте 1917 года «Приказа №1»? | 2500 |
| 4 | Кому принадлежат слова «Кругом измена, и трусость, и обман…»? | 2400 |
| 5 | Кто был избран первым председателем ВЦИК? | 2000 |
| 6 | В пользу кого отрекся последний император династии Романовых Николай II? | 2500 |
| 7 | Объясните значение термина «двоевластие». | 2000 |
| 8 | Кто среди большевистских лидеров выступал против курса на вооруженное восстание? | 2300 |
| 9 | Расшифруйте аббревиатуры: СНК, ВЦИК, ВЧК, ВРК | 2200 |
| 10 | Когда А.Ф.Керенский написал заявление об уходе в отставку с постов премьер-министра Временного правительства и Верховного главнокомандующего русской армией. | 2500 |
| 11 | Как называется переход частных предприятий в собственность государства безвозмездно или на основе выкупа? | 2000 |
| 12 | Западный журналист, подробно описавший события октября 1917 года в книге «Десять дней, которые потрясли мир» | 2500 |

В заключение участники определяют сумму денег на лицевом счете, затем вычисляют сумму подоходного налога по ставке 13% и вычитают из общей суммы дохода. Каждый участник должен вернуть в банк взятый кредит и 30% годовых, а затем называется победитель, т.е. участник, у которого остается на счете больше всего денег.

**Ответы на вопросы игры-аукциона**

*Первый тур*

1. Монархия – это форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному человеку-монарху и передается по наследству.
2. Ноябрь
3. Красный
4. 3 июня 1917 года
5. 1 сентября 1917 года
6. Н.С.Чхеидзе
7. Ф.Э.Дзержинский
8. Двоевластие
9. Гражданская война
10. Республика – это форма правления, при которой органы власти являются выборными на определенный срок.
11. В.И.Ленин.
12. Эсеры

Второй тур

1. 2 марта 1917 года.
2. Учредительное Собрание.
3. СССР.
4. 5-6 января 1918 года.
5. Декреты о земле, о власти.
6. Произведения М.Шолохова, В.В.Маяковского, С.А.Есенина и др.
7. Л.Д.Троцкий (Лейба Бронштейн).
8. Революционер
9. «Тихий Дон», «Чапаев» и др.
10. И.И.Бродский
11. Из Петропавловской крепости.
12. М.Г.Соколов.

Третий тур

1. 23 февраля 1917 года.
2. Г.Е.Львов.
3. В демократизации армии.
4. Николай II.
5. Я.М.Свердлов.
6. Брата Михаила.
7. Двоевластие –это система управления, сложившаяся в ходе Февральской революции 1917 года, когда важнейшие государственные вопросы решались соперничавшими органами власти – Временным правительством и Советами.
8. Г.Е.Зиновьев, Л.Б.Каменев.
9. СНК – Совет Народных Комиссаров, ВЦИК- Всероссийский Центральный Исполнительный комитет, ВЧК – Всероссийская Чрезвычайная Комиссия, ВРК – военно-революционный комитет.
10. 2 ноября 1917 года.
11. Национализация.
12. Джон Рид.