**Из опыта организации и проведения**

**Дня родного языка в школе**

Автор: Каримова Рамзия Зайнетдиновна,

учитель русского языка и литературы

МОБУ СОШ с.Рощинский

 Стерлитамакского района Республики Башкортостан,

Заслуженный учитель Республики Башкортостан,

Почётный работник общего образования РФ

**Как организовать празднование Дня родного языка в школе?**

Язык – это не только инструмент для общения между разными людьми. Он является носителем культуры, менталитета, традиций и истории каждого народа. В мире насчитывается более 6 тысяч разных языков.

Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают. И задача эта важная, ведь в наши дни каждый месяц в мире исчезает два языка. На 96% всех языков говорят лишь 3% населения мира, что составляет в среднем 30 тысяч человек на язык (если исключить 4% самых распространенных языков). А из шести тысяч существующих в мире языков сегодня более двухсот считаются вымершими, они не имеют ни одного живого носителя. Также есть неблагополучная языковая категория исчезающих и вымирающих видов речи (почти без потомков, говорящих на них). И нестабильные языки, которые не пользуются успехом, поскольку не имеют официального статуса, а территория их распространения настолько мала, что перспективы их дальнейшего существования оставляют желать лучшего. В России около 140 языков находится на грани ухода из употребления, и двадцать уже признаны безжизненными.

Исчезновение любого языка означает потерю частицы общечеловеческого наследия. Родной язык – это выражение самосознания и связи поколений, которое необходимо для развития каждому человеку. Он тесно связан с историей этноса, обеспечивает его единство и становится залогом его оригинальности: он формирует неразрывную связь между его носителями и служит основой для народа.

 Языки содержат в себе совокупность приобретенных знаний, свои особенности и культуру, что отличает нации, заставляет людей ценить и уважать свой коренной стиль речи, передавать его из поколения в поколение. Поэтому день родного языка в образовательных учреждениях должен стать поводом для разговора о том, что каждый язык по-своему богат, красив, самобытен, оригинален, и поэтому нужно не забывать его, изучать, беречь и любить, говорить на нем, гордиться им!

 Как же в школе можно организовать День родного языка, чтоб пробудить в обучающихся интерес к языку как к общественному явлению, показать разнообразие языков в республике и в мире, важность изучения родных языков и значимость Международного дня родных языков?

 **Первое направление - просветительское**. Цель: показать языковую картину мира. Во-первых, наглядная агитация: выставки и презентации книг о языках мира, литературы о родном языке, об ученых, посвятивших его изучению, выставка иллюстраций, плакатов, буклетов, информирующих о мероприятиях, организуемых в связи с Международным днём родных языков, в мире, стране и республике .

 Во-вторых, литературные, информационные часы о языках народов мира, об истории возникновения праздника, о древних, мертвых и исчезающих, современных, искусственных языках.

**Промоакция «Родной язык.ру»**

21 февраля входящих в школу встречает группа учащихся, одетая в национальные костюмы. Она приветствует всех на родных языках обучающихся, держа в руках плакаты с этими словами приветствия.

**Второе направление - образовательное**. Цель: углубить знания о родном и русском языках. Этому поспособствуют такие формы работы, как тематические уроки, пятиминутки поэзии или беседы о красоте родного языка на других уроках (географии, истории, природоведения и т.д.) «Час занимательных наук», переменные марафоны разной тематики, языковые игры («Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Ума палата»), «Живая газета», утренники, викторины, час вопросов и ответов, уроки внеклассного чтения, акции «Читаем на родном языке», лингвистические конференции, чтения, семинары, конкурсы по защите проектов, дебаты, круглые столы («Как спасти родные языки от вымирания» «Можно ли защитить родной язык от засорения иностранщиной» и т.д.), олимпиады, диктанты «Кто самый грамотный», «Знаток родного языка» (этнодиктант), просмотр мультфильмов по сказкам народов мира ( цикл «Гора самоцветов»), сказок на родном языке, проведение спортивного мероприятия «Игры нардов мира», встреча с поэтами и писателями края.

**Третье направление - творческое.** Оно предполагает проведение различных конкурсов: иллюстраторов, дизайнеров открыток, плакатов, создателей буклетов, составителей кроссвордов, викторин, сочинений, стихотворений, сказок, чтецов (стихотворений о родном языке, на родном языке, «Живая классика»), переводчиков любимых поэтов-классиков на родной язык или произведений писателей, поэтов, пишущих на родном языке, на русский; проведение конкурсов на лучшую инсценировку отрывков из произведений писателя-юбиляра, народных сказок на языках народов мира, а также решение интересных заданий в переменном марафоне, посвященных языку, фото-эстафета «Гордость народа- родной язык» в социальной сети «Instagram», «Мост дружбы», видеоэстафеты.

**Интернет- голосование**

**Видеоэстафета «Читаем на родном языке»**

Цель: воспитание любви к родному языку и поэтическому слову, популяризация языка, на котором говорит участник, среди интернет активной части села, района, республики.

Участникам эстафеты предлагается рассказать стихотворение на родном языке любимого автора с переводом на русский язык (по возможности) и выложить в любую социальную сеть. К участию приглашаются все желающие.

В течение двух дней после проведения Акции, по результатам интернет голосования (количество «лайков»), организаторы акции определят трёх победителей видео-эстафеты.

 **Четвертое направление - агитационно-пропагандистское.** Это уже когда тема наша выходит за пределы школы, и учащиеся проводят акции и флэш-мобы для жителей населенного пункта.

**Промоакция (**Промоакция — это вид рекламной активности компании (предприятия, учреждения, организации), путём которой узнают о товаре (услуге) не из зарегистрированных средств информации (телевизора, радио, страниц печатных изданий)

 **«Родной язык.Ру»**

Во всех микрорайонах села учителя-филологи, библиотекари с учениками-волонтерами, одетые в яркую специальную форму (можно шарфики), раздают прохожим рекламную печатную продукцию с символикой промо-акции: закладки, листовки, информационные буклеты, посвященные родному языку, книгам «Читать модно», яркие агитки «Туған телем- иркә гɵлɵм»(«Родной язык мой -нежный цветок»), «Родной язык, как ты прекрасен!», «Я голову пред ним склоняю снова – Его Величество, родное наше слово!», «Горжусь языком твоим, славная Русь!».

**Акция Флэш-моб** (с англ. flash mob-«мгновенная толпа»).

 **«Родной язык, как ты прекрасен!»**

Участники флэш-моба с символикой появляются неожиданно в многолюдных местах населенного пункта (на площади ДК, в магазине, на почте и т.д.), встают в круг, одновременно все открывают принесенные с собой стихотворения поэтов о родном языке читают их вслух по очереди в течение нескольких минут и так же неожиданно расходятся.

Утверждаю:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Салимьянов/

 Приказ № от февраля 2015 г.

**Положение**

 **о проведении "Дня родного языка"**

Дата проведения — 21 февраля 2015 года.

**I.Общее положение**

«Язык является наиболее мощным инструментом сохранения и развития нашего культурного наследия в его материальных и нематериальных формах. Любая деятельность по содействию распространению родного языка поможет не только лингвистическому разнообразию и многоязычию, но и более полному пониманию языковых и культурных традиций во всем мире, а также солидарности на основе понимания, терпимости и диалога» (ЮНЕСКО).

Изучение и сохранение родного языка помогает учащемуся осознать свое место в социуме, культуру и традиции своего народа.

**II.Цели и задачи проведения Дня родного языка**:

- формирование позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся и родителей, показ «картины языкового разнообразия» школы;

**-** приобщение подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству ивоспитание уважения к культуре и традициям различных национальностей;

- активное вовлечение школьников в творческую и исследовательскую работу по родному языку, используя знания в области краеведения, связанные с родным языком, с именами русских, башкирских, татарских и чувашских выдающихся людей, деятелей;

- повышение социальной активности обучающихся, создание условий для их самореализации;

- воспитание у ребенка чувств любви к малой родине, родному языку, уважения и взаимопонимания друг к другу, чувства гордости за свой народ;

- повышение профессионального уровня педагогов творческий обмен опытом по вопросам организации учебной и внеурочной деятельности по родному языку и национальной культуре, развития у учащихся интереса к изучению родного языка, воспитания чувств любви к малой родине.

Мероприятия Дня включают в себя учебные и внеучебные виды деятельности, отражающие его тематику.

**III.Участники дня.**

Участниками Дня родного языка являются все обучающиеся и работники школы.

**Программа дня:**

При подготовке и проведении Дня учащимся предоставляется возможность определять (выбирать) степень своего участия:

- готовить плакаты с изречениями о языке - готовить презентации, представляющие информацию о своей национальности;

- читать стихотворения на родном языке;

- готовить сообщения к урокам;

- готовить сообщения к урокам и выступать с этими сообщениями;

- быть руководителем группы во время подготовки и проведении интегрированного урока

родного языка и литературы;

-быть просто зрителем и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |  Название мероприятия |  Класс  |  Ответственные |
| 1. |  Промоакция «Родной язык.ру». Утреннее приветствие входящих в школу на родных языках обучающимися, одетыми в национальные костюмы | 1-11 |  филологи |
| 2. |  Общешкольная линейка, посвящённая Международному дню родного языка «Язык-это душа народа» | 1-11 |  филологи |
| 3. |  Уроки, посвящённые Дню родного языка | 1-11 |  Филологи, учителя нач.классов |
| 4. |  Внеклассные мероприятия | 1-11 | Филологи, учителя нач.классов |
| 5. |  Переменный марафон «Наедине со словом»« Вы сказали: « Здравствуйте!»« Красна речь пословицей»Третья перемена. Флэш-моб « Родной язык» |  5-11 | Филологи, учащиеся |
| 6. |  Участие в районном фестивале « За чистоту родного языка» | 5-11 |  Кононова Н.А.Голякова С.А. Каримова Р.З. |
| 7. |  Участие в Международном открытом дистанционном конкурсе по русскому языку «Занимательная этимология» | 6 | Каримова Р.З. |

**IV Подведение итогов**

 По итогам Дня лучшие участники и классы будут награждены почетными грамотами и поощрены отличными оценками по языку.

 Заместитель директора по УВР Каримова Р.З.

Приложение 1

**Сценарий общешкольной линейки в школе, посвященной**

**Дню родного языка «Язык – это душа народа»**

**Цель проведения линейки:**

 формирование позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся и родителей, показ «картины языкового разнообразия» школы;

**Задачи:**

-дать старт к Международному дню родных языков;

- приобщение подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству и воспитание уважения к культуре и традициям различных национальностей.

 **Форма организации деятельности детей:** общешкольная линейка

**Ход линейки.**

 Ведущие: Здравствуйте! hаумыhығыҙ! Исəнмесез! Здоровеньки булы! Барев дзес! Аван-и! Салам!

 Ведущий 1. Сегодня мир отмечает день родного языка.

 Он был провозглашен на 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО. Это произошло в ноябре 1999 года, а отмечаться день стал с февраля 2000 года. Мера, принятая мировой общественностью, призвана способствовать признанию многообразия языков и культур, свободе их проявления.

 Ведущий 2. В мире насчитывается около 6 тысяч языков, половина из них находится под угрозой исчезновения. Этот праздник, отмечаемый ежегодно, 21 февраля, напоминает нам о важности изучения, сохранения и любви к родному языку. Ведь язык – это целый мир, полный прелести, обаяния и волшебства. Он – живая память народа, его душа, его достояние.

Ведущий 3. В мудрых пословицах и поговорках, затейливых загадках, хитроумных сказках и задушевных песнях каждого народа отражено видение мира, отношение к нему и его оценка.

 Ведущий 4. В Рощинском дружно живут представители 11 национальностей нашей великой родины. Все эти народы говорят на своих родных языках, а общаться нам помогает «великий, могучий русский язык», ставший для всех языком межнационального общения. А сейчас послушайте стихи о родном языке представителей разных национальностей. Вслушайтесь в мелодию чужой речи и проникнитесь чувствами авторов, которые пишут о своём родном языке.

 Ведущий 1. Народный поэт Башкортостана Рами Гарипов- «Башкорт теле»

 Башҡорт теле

 Мин халҡымдың сəскə күңеленəн

 Бал ҡортондай ынйы йыямын,

Йыйамын да- йəнле ынйыларҙан

Хуш еҫле бер кəрəҙ ҡоямын.

 Шуға ла мин белəм тел ҡəҙерен:

 Бер телдəн дə телем кəм түгел-

 кɵслɵ лə ул, бай ҙа, яғымлы ла,

 Кəм күрер уны тик кəм күңел.

Халҡым теле миңə- хаҡлыҡ теле,

 Унан башҡа минең илем юҡ;

 Илен hɵймəҫ кенə телен hɵймəҫ,

 Иле юҡтың ғына теле юҡ!

Әсəм теле миңə - сəсəн теле,

 Башҡа минең халҡым юҡ,

Йɵрəгендə халҡы булмағандың

Кеше булырға ла хаҡы юҡ!

 Р.Гарипов

Ведущий 2. Народный поэт Татарстана Габдулла Тукай.

И туган тел

(Родная речь)

И туган тел, и матур тел,

Әткəм-əнкəмнең теле;

Доньяда куп нəрсə белдем

Син туган тел аркылы.

Иң элек бу тел белəн

Әнкəм бишектə кɵйлəгəн,

Аннары тɵннəр буе

Әткəм хикəять сɵйлəгəн.

И туган тел, хəрвакытта

Ярдəмең белəн синең

Кечкенəдəн аңлашылган

Шатлыгым, кайгым минем.

И туган тел, синдə булган

Иң элек кылган догам;

Ярлыка дип, узем хəм

Әткəм-əнкəмне, ходам.

Ведущий 3. Тайма пус, сана, челхем, Чунамри таса хелхем!

 Поклон тебе, родной язык, Души чистейший лучик!,-сказали мы на чувашском языке.

Ведущий 4. Л. Васильева « Родная речь»

Родная речь – дарованное благо,

Сложным - сложна, а то простым – проста.

Пусть сожжена бесценная бумага,

Слова живут, текут из уст в уста.

Но если жизнь отнимет слух и зренье,

Лишит движений, голоса лишит,

Единственное есть тогда спасенье:

То слово, что в груди твоей дрожит.

Пускай его никто и не услышит:

Как верный друг, оно всегда с тобой,

Творит тебя, зовёт, живёт и дышит.

Живёт! И значит, ты ещё живой.

Ведущий 1. Берегите свой язык!- говорим мы вслед за казахским поэтом Акылбеком Шаясменовым

Земные языки

 Когда с природой я наедине,

 То различаю языки земные:

 Беседуют деревья в тишине.

 Друг с другом птицы говорят лесные.

 Есть говор свой у волн вдали,

 Насвистывает что-то тихий ветер...

 Мне не узнать всех языков Земли

 За краткий срок, отпущенный на свете.

 Так тяжко на Земле без языка!

 Не высказать ни счастья, ни печали...

 Безмолвны горы долгие года.

 О чём они, возвысясь, замечали?

 Всё в языке: рожденье, первый шаг,

 Любовь и смерть, и жизнь на новом взлете.

 И если вдруг исчезнет мой язык.

 То и меня вы больше не найдете!

( В конце линейки учитель знакомит с планом Дня).

Приложение№2

**Переменный марафон "Наедине со словом"**

 Дата проведения: 21 февраля

**Цель мероприятия**: Формирование устойчивого интереса к изучению своего родного, русского и изучаемого иностранного языков, убежденности, что все языки мира одинаково интересны, своеобразны, неповторимы.

**Задачи мероприятия**:

 - формирование позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся и родителей, показ «картины языкового разнообразия» школы;

- повышение социальной активности обучающихся, создание условий для их самореализации;

- воспитание у ребенка чувств любви к малой родине, родному языку, уважения и взаимопонимания друг к другу, чувства гордости за свой народ.

**Форма организации деятельности детей**:квест-игра.

**Советы организаторам**

 21 февраля, начиная со второй, все перемены охвачены марафоном. На каждом этаже школы во всех рекреациях учителя с подготовленными учениками проводят игры по задуманному плану. Для этого ребята, находящиеся в коридоре и ждущие звонка на следующий урок, собираются организаторами в произвольные, лучше, когда разновозрастные, группы, которые становятся командой. Каждая команда придумывает себе название и девиз. Лучшей наградой игры станет веселое настроение, доброжелательная атмосфера и чувство единения. Возможно, не все задания удастся выполнить: времени маловато; выберите самые, на ваш взгляд, интересные.

Задания марафона можно проводить и как отдельные мероприятия.

**Ход марафона**

**2-я перемена – « Вы сказали: « Здравствуйте!»**

 Звучит песня «Здравствуй, мир!».

**Ведущий** 1. Встречаясь друг с другом, мы здороваемся.

 Разделимся на команды и проведем **аукцион приветствий**. Та команда, которая последней назовёт приветственное слово, победила. (Здравствуйте, добрый день, добрый вечер, привет, салют, рад тебя видеть, …) А как поздороваться без слов? (помахать рукой, пожать руку, поклониться, кивнуть головой, поцеловать руку, снять шляпу).

 **Ведущий 2**. Интересно, в других странах приветствуют друг друга так же, как мы с вами в России или как то по-другому? Хотите узнать?

Приветствие в разных странах

В Индии - прижимают ладони к груди.

В Китае, встречая друга, пожимают руку самому себе.

Жители острова Самоо обнюхивают друг друга.

Латино- американцы- обнимаются.

Лапландцы- трутся носами.

Японцы- кланяются.

В Тибете высунутый язык является жестом приветствия.

В Конго в знак приветствия встретившиеся люди протягивают навстречу друг другу обе руки и при этом дуют на них.

Русские, англичане, американцы в качестве приветственного жеста пожимают друг другу руки. Это называется рукопожатие. Пожимающие друг другу правые руки показывают, в них нет оружия, наши намерения чисты. При рукопожатии надо помнить, что у всех различная сила и пожать руку – значит приветствовать, а не сломать пальцы. Не стоит бурно и долго трясти руку, как не следует “ронять” ее не успев пожать. Лучше всего короткая, энергичное пожатие. За руку здороваются только взрослые. Если вам протягивают руку для пожатия, не принять ее- невежливо и даже оскорбительно. Первой при рукопожатии должна подавать руку женщина- мужчине. Старший – младшему.

У некоторых индейских племен в Америке принято при виде незнакомого человека до тех пор сидеть на корточках, пока он не приблизится и не заметит этой миролюбивой позы. Иногда они для приветствия снимают обувь.

 **Ведущий 1. Игра “Снежный ком”**

Закройте глаза и представьте себе: белый, белый снег вокруг, он мягко ложится на землю, окутывая все мягким покрывалом, белые поля, леса, дорожки, дома. Снега наметает все больше и больше, и хочется скорей слепить первую снежную бабу. Представили себе? Очень хорошо, Откройте глаза, скажите, а вы любите лепить снежную бабу? А из чего лепят ком? Правильно, сначала лепят маленький снежок, а потом постепенно накатывают большой снежный ком. Так и мы с вами будем сейчас скатывать ком. Только он будет не из снега , а из добрых приветствий. Сейчас я вам все объясню и покажу. Пойдем…(вдвоем выходим в центр)

Альто рово,…Я поздоровалась на ненецком языке, а… мне ответит приветственным словом на родном языке как принято у нас в России, а может кто-то захочет поприветствовать так, как здороваются люди в разных странах. Мы возьмемся за руки. Затем…пригласит кого-нибудь из вас, и снежный ком станет еще больше. Мы будем скатывать ком из приветствий до тех пор, пока все ребята не окажутся в кругу, взявшись за руки. Молодцы, что вспомнили много приветствий! Вот какой большой получился ком. Мы его построили сами из разных приветствий.

 **Ведущий 2 Игра «Приветствие разных стран»**

Я называю страну, а вы, вспомнив жест приветствуете друг друга.

 Слайд Название страны. Картина с жестом приветствия. Учитель приветствует детей, дети учителя и друг друга.

 **Ведущий 1. Игра “Приветствие в танц**е”.

 А теперь, вторая игра. Образуем двойной круг. Сменные пары для приветствия. Под спокойную музыку дети передвигаются. Когда музыка заканчивается, останавливаются, приветствуют друг друга. Какое приветствие вам было приятней всего.

 **Ведущий 2. Игра «Корзина приветствий».**

3 тарелочки. На одной – название страны, а на двух других жест для приветствия.

 Ведущий достает из корзины приветствий название страны, и собирает в свою группку детей, которые выполняют его приветствие.

 У ведущего на карточке написана страна и жест приветствия (не называть жест и страну)

Латинская Америка

Россия

Тибет

Жители Конго.

 Затем дети угадывают, жителями какой страны являются.

Звучит песня « Здравствуй мир » и слайд с приветствиями в разных странах. Дети в парах закрепляют приветствия жителей разных стран.

 **Ведущий1.** Если в России при встрече обмениваются пожеланием здравствовать, то в Германии согласно заведенному порядку желают «Доброго утра» до 12 дня, «Доброго дня» с 12 до 17 и далее следует «Добрый вечер», однако могут ограничиться и простым приветом. В большинстве других европейских стран и в Америке спрашивают: «Как дела?», и в ответ получают обычно: «Хорошо» или «Нормально», затем следует встречный аналогичный вопрос (причем отвечать «Плохо» просто неприлично). В Малайзии вопрошают: «Куда ты идешь?» На что отвечают расплывчато: «Погулять», а перс: «Будь весел!» Гренландцы констатируют: «Хорошая погода! В Китае и Таиланде салютирования схожи по смыслу: «Нии-хау-ма» (Ел ли ты сегодня?) в первом случае. «Ел ли ты сегодня рис?» - детализируют тайцы – «Кхун-Кин-Кха-У-Лэ-У-Ры-Йанг». «How do you do?» - интересуются англичане, то есть «Что ты делаешь?» Немцы спрашивают: «Wie geht’s Dir?» – «Как тебе идется?» Итальянцу совершенно все равно, как и куда идете вы и ваши дела. «Come sta?» - спросит он – «Как стоишь?». Самое возвышенное «Здравствуйте» у индийцев: «Намасте!», что означает не много, не мало «Я приветствую/вижу Бога в тебе!»

 **Ведущий 2.** Еврей пожелает: «Мир вам!», а перс: «Будь весел!» Гренландцы констатируют: «Хорошая погода!» А что же означают наши приветствия? Что же мы желаем друг другу при встрече?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Язык  |  Приветствие  |  Что означает |
|  Русские |  ЗдравствуйтеДо свидания |  Будьте здоровыДо встречи |
|  Башкиры | Башкиры при встрече говорят "Һаумығыгыҙ?" Прощаясь: « Һау булығыҙ!»  | Здоровы ли вы? Будьте здоровы! |
|  Татары | Исәнмесез! татарская молодежь обычно говорит "Салям" | Здоровы ли вы? Привет! |
|  Мордва(Эрзя и мокша ) | Шумбрат | Крепкий , здоровый |
|  Чуваши | Ыра кун У встреченного на улице чуваши спросят: "Куда идешь?", у работающего - "Что делаешь?" Или скажут ему: "Пусть даст сил". Входя в дом, спрашивают, здоровы ли. Уходя, пожелают: « Оставайтесь со здоровьем». Молодежь при встрече произносит "Аван-и" | Добрый день |
|  Марийцы  | "Салам лийже" или "Поро лийже" | Здравствуйте  |
|  Армяне |  "Барев дзез"  | Добро вам |
|  Украинцы | «Шануймось»  | Береги, уважай себя! |

 **Ведущий 1.** Давайте организуем круг радости и поприветствуем друг друга, как хотим. ( После игры) Да, по – разному отмечают люди встречу с другим человеком. В каждой стране - свои обычаи, своя манера беседы, свои пожелания благополучия и свои правила вежливости. Ясно, что есть и универсальные, общие правила. Ведь в поклоне, в словах привета, заключено очень большое и важное содержание: “Я тебя вижу, человек. Ты мне приятен. И я желаю вам всего самого доброго”. Ни один вежливый человек, к какому бы народу он не принадлежал, на каком бы языке не говорил, не плюнет в присутствии гостя, не повернется спиной, поздоровавшись с человеком. Невежливость остается невежливостью, а вот вежливость меняется от народа к народу, от языка к языку.

**Перемена третья**

 **« Красна речь пословицей»**

 **Ведущий 1**. Народная мудрость - это опыт, накопленный сотнями лет развития человечества. Каждому народу на планете Земля свойственны те или иные манеры поведения, особенности общения, менталитет. Помимо всего прочего каждый народ имеет свой набор пословиц и поговорок. Именно пословицы и поговорки стали истинным воплощением народной мудрости. Они были придуманы очень давно и также давно проверены временем, поэтому поступая так, как велит народная мудрость, сложно ошибиться. Главное в этом деле понять то, что говорит пословица или поговорка. Пословица воспитывает, наставляет на правильные поступки, высмеивает человеческие слабости. В пословицах собрана мудрость народа. В них мы видим народный взгляд на события и их оценку.

 **Ведущий 2.**  Вам предлагаются пословицы народов мира, а вы попытайтесь найти **русский вариант**, похожий на предложенный:

1.Трава всегда зеленее по ту сторону забора (англ).- Хорошо там, где нас нет.

2. Лучше день подумать, чем целую неделю впустую трудиться (фин) – Семь раз отмерь, один раз отрежь.

3. Рис рассыплешь- собрать можно, слово скажешь –назад не вернешь

(корейская).- Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.

4.Как псу муха.(польс)- Как корове седло.

5.Когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу.(болгарск.)- Когда рак на горе свистнет.

6.И в хорошем огороде есть гнилые тыквы (осетинск.)- Одна паршивая овца все стадо портит.

7.Это пока ещё написано на звёздах (немец.)- По воде вилами писано.

 **Ведущий 1. Игра «Перепутаница»**

-К нам приехал мальчик иностранец. Ему понравились русские пословицы и поговорки, и он их быстро выучил, но они перепутались. Помогите ему их собрать. Командам даются листы с заданиями.

1.Что с возу упало, того не вырубишь топором.

( Что с возу упало, то пропало. Что написано пером, не вырубишь топором)

2.Не плюй в колодец, вылетит – не поймаешь.

(Не плюй в колодец, пригодится водицы напиться. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.)

3.Хочешь есть калачи, не откладывай на завтра.

( Хочешь есть калачи – не сиди на печи. Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня)

4.Заставь дурака Богу молиться, а хомут найдётся.

( Заставь дурака Богу молиться, он и лоб расшибёт. Была бы шея, а хомут найдётся)

 **Ведущий 2**. **Игра «Закончи пословицу»**

 Я читаю начало пословицы поочерёдно каждой команде, а вы продолжаете.

Терпение и труд…………(всё перетрут)

Что посеешь,……………….(то и пожнёшь)

Чтение – свет, а……………….(неученье – тьма)

Чтение - лучшее………….(учение)

Поспешишь - ………..(людей насмешишь)

Сделал дело -……………(гуляй смело)

С волками жить……..(по-волчьи жить)

Худой мир….(лучше доброй ссоры)

На безрыбье……..(и рак рыба)

Шила в мешке……(не утаишь)

Один в поле…..( не воин)

Новый враг хуже……(старых двух)

 **Ведущий 1**. В данном конкурсе победит та команда, которая вспомнит и назовёт пословицы с определённым словом.

 **Москва**………(слезам не верит). Москва не сразу строилась)

**Дарёному**……..(коню в зубы не смотрят)

**Жизнь**………(прожить - не поле перейти)

**Овчинка**…….(выделки не стоит)

 **Ведущий 2**  Пословица — соль речи, -говорят арабы. Русские считают, что

речь красна пословицей. «Пословицу сказал — дорогу указал, поговорку — душу утешил»,- считают башкиры. Украшайте свою речь пословицей, утешайте душу.

**Третья перемена.**

**Флэш-моб «Родной язык»**.

 Чтение наизусть в двух рекреациях школы стихотворения башкирской поэтессы Зайнаб Биишевой «Башҡорт теле» и стихотворения в прозе И.С.Тургенева «Русский язык».

**Башкорт теле**

 Моң шишмəhе hандуғастай йырсы ла hин,

hығылма бил тал сыбыҡтай нəфис тə hин,

 Аллы-гɵллɵ гɵл сəскəлəй наҙлы ла hин,

 Эй, илhамлы, эй, хɵрмəтле башҡорт теле.

 Күгəреп тə ятҡан Уралыңдай бай, йомарт hин,

 Серле ҡамыш ҡурайыңдай ҡарт, олпат hин,

 Күпте күргəн сəсəнеңдəй йор, зирəк hин,

 Эй, hɵйɵклɵ, эй, ҡəҙерле башҡорт теле!

Диңгеҙҙəргə тиңлəмəйем - тəрəнhең hин,

 Айға-кɵнгə тиңлəмəйем гүзəлhең hин,

Ҡаяларға тиңлəмəйем - бɵйɵкhɵң hин,

 Эй, хикмəтле, мəрхəмəтле башҡорт теле!

 Күп быуаттар hин йырланың ҡурай моңон,

Күп быуаттар hин йырланың яугир юлын,

Инде азат. Шат. Йырлайhың еңеү йырын,

 Эй, бəхетле, эй,ҡəҙерле башҡорт теле!

 Иң тəү миңə hин күрhəттең дуҫлыҡ юлын,

 Минең ɵсɵн hин бит йəшəү, бəхет үҙең,

 Мəңге йəшə, эй hɵйɵклɵ башҡорт теле,

Атам теле, əсəм теле- минең телем!

 З.Биишева

**Русский язык**

 Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины ты один мне поддержка и опора, о великий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя, как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома. Но нельзя верить, что такой язык не был дан великому народу.

И.С.Тургенев.

.