**Конспект урока физики 7 класс**

**Тема «Что изучает физика. Некоторые физические термины».**

**Предмет:** Физика

**Учитель:** Голуб Лариса Фёдоровна, МБОУ Школа №122 г.о. Самара

**Используемые ЭФУ:** А.В. Пёрышкин Физика. 7 класс

**Вид урока:** усвоение нового материала

**Цель урока и запланированные результаты:**

***Цель:***  Познакомить обучающихся с курсом физики 7 класса, используя бумажную и электронную версии учебника для дальнейшей организации учебной деятельности.

* *Предметные результаты:*

1. Определить место и роль физики в системе естественно-научного мироздания;
2. Начать формировать систему научных знаний о природе;
3. Сформировать понимание физических терминов: явление, тело, вещество, материя.

* *Метапредметные результаты:*

1. Показать возможность овладения навыками самостоятельного приобретения новых знаний при организации учебной деятельности;
2. Дать возможность приобретения опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, используя различные источники и новые информационные технологии;
3. Нацелить на освоение приёмов действия в нестандартных ситуациях.

* *Личностные результаты*

1. Начать формировать познавательные интересы обучающихся на основе развития интеллектуальных и творческих способностей;
2. Дать возможность познания природы, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
3. Начать формировать ценностное отношение к результатам обучения.

**Средства обучения:**

* 13 ноутбуков,
* Проектор,
* Личные ученические планшеты,
* Точка Wi-Fi,
* Демонстрационное оборудование,
* Бумажный учебник А.В. Пёрышкин Физика. 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2015
* Л.А.Кирик Физика -7, Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. – М.: Илекса, 2006
* Презентация к уроку

**Особенности организации учебного пространства**: 12 ученических парт оснащены ноутбуками, 3 парты планшетами, на учительском столе ноутбук, соединенный с проектором, на демонстрационном столе – оборудование.

**Этапы урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| 1. | Организационный | 1 мин | Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы попытаемся понять, что изучает наука физика, какими физическими терминами она пользуется.  Для успешного изучения курса физики я предлагаю познакомиться с учебником «Физика-7» | *Приветствуют учителя. Знакомятся с планом работы на урок.* |
| 2. | Актуализация опорных знаний | 12мин | *Под руководством учителя обучающиеся знакомятся с возможностями ЭФУ.*  **Слайд 2 «Как пользоваться ЭФУ»**  *Учитель задаёт вопросы к п.1:*  **Слайд****4** **«Портрет учёного»**   1. Какой выдающийся русский ученый изображен на картине? 2. Какой вклад внёс Д.М.Ломоносов в физику? 3. Что изучает физика? 4. С какими изменениями в природе вы встречались в своей жизни? 5. Приведите примеры физических явлений. | *Учащиеся знакомятся с инструкцией* **«Как пользоваться этим учебником».** *Обучающиеся самостоятельно пробуют возможности ЭФУ, сравнивают с печатной версией.*  **Слайд 3 «Типы интерактивных объектов»**  *По собственному желанию (по учебнику на бумажной основе или ЭФУ), ребята работают с текстом учебника п.1*    *Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы, используя жизненный опыт или предпочитаемые источники информации, зарабатывая «плюсики» за ответ на уроке* |
| 3. | Мотивационный | 1 мин | *Учитель создаёт проблемную ситуацию:*   * Как вы думаете, почему физика занимает особое место среди наук естественного цикла? | *Обучающиеся пытаются дать ответ* |
| 4. | Усвоение новых знаний | 15мин | Физика наука экспериментальная, поэтому я продемонстрирую вам физические явления, а вы, попробуйте определить, к какому виду физических явлений они относятся  **Слайд 5 «Какие явления называются физическими?»**   1. *Учитель демонстрирует физические явления:*  * Растворение марганцовки в воде, * Колебание маятника, * Притяжение мелких железных предметов магнитом, * Горение свечи, * Звучание камертона.  1. *Фронтальная работа* (книжки на печатной основе)   **Л.А.Кирик Физика 7,** «Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы», **стр 15,** Начальный уровень. | *Ребята классифицируют физические явления, наблюдаемые в живом эксперименте.*  *По собственному желанию (по учебнику на бумажной основе или ЭФУ), ребята работают с текстом учебника п.1-2, записывают в рабочую тетрадь примеры физических явлений,*  *физических тел и*  *веществ, из которых состоят тела.*  *Работают с дидактическим материалом, устно отвечают на вопросы, зарабатывая «плюсы»*  **Слайд 6, 7 «Фронтальная работа»** |
| 5. | Этап самоконтроля и самопроверки | 8 мин | *Учитель объясняет ход выполнения самостоятельной работы:*  **Л.А.Кирик Физика 7,** «Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы», **стр.16,** Достаточный уровень, № 1  **Задание:** Разбить на три столбика набор предложенных слов, дополнить своими примерами. | *Ребята соотносят предложенные слова и словосочетания физических понятий, разбивая на три столбика:*   * *Явление природы,* * *Физическое тело,* * *Вещество*   **Слайд 8 «Самостоятельная работа»** |
| 6. | Коррекция знаний |  | *Учитель контролирует процесс взаимопроверки обучающихся,*  *после взаимоконтроля акцентирует внимание на правильном ответе в случае слов «мел», «лёд», «мёд».* **Слайд** **9** | *Учащиеся оценивают работу соседа, учитель помогает и направляет деятельность обучающихся.*  *Учащиеся сверяют со слайдом презентации, выставляют друг другу оценки.* |
| 7. | Подведение итогов урока | 1 мин | *Учитель:*  Давайте вернёмся к проблеме урока, скажите, пожалуйста, почему же физика занимает особое место среди наук естественного цикла? | *Формулируют вывод урока, используя различные источники информации.* |
| 8. | Инструктаж по выполнению ДЗ | 2 мин | *Учитель объясняет домашнее задание:*   * ДЗ : п. 1-2,   Стр.5, задание - письменно в тетрадь,   * Используя различные источники информации по выполнить творческую работу   Стр. 217 «Проекты и исследования» | Рефлексия:   * *ребята оценивают свою работу на уроке по количеству набранных «плюсиков», подают тетради на роспись или выставляют оценку за урок;* * *сдают учителю на проверку тетради;* * *Слушают инструктаж по выполнению ДЗ, записывают задание на дом в дневник.* |