На конкурс «Уроки добра»

Номинация: Основная и средняя школа

Проект «Подари частичку доброты»

Антосюк Любовь Михайловна, классный руководитель 10б класса

МАОУ СОШ №10 г. Кандалакши Мурманской области

**Возрастная категория** - учащиеся 10 класса.

**Необходимая базовая степень вовлечённости в благотворительность** – уже слышали о такой деятельности.

**Ввод участников в тему**:

Наступила осень, начинался новый учебный 2017-2018 год. 1 сентября нарядные ученики пришли в новый чистый кабинет. Стали знакомиться, потому что в наш профильный гуманитарный класс пришли новые дети из других школ. И вдруг один из детей произнёс:

- Наш одноклассник сегодня не может пойти в школу: он заболел лейкемией.

Дети выразили сожаление. А я потом весь день не могла забыть эти слова. На следующий день я попросила ребят прочитать к понедельнику рассказ Альберта Лиханова «Солнечное затмение».

Ребята читали, на переменках слышу – обмениваются впечатлениями, но в разговор не вступаю.

Инициативную группу в классе попросила провести интервью с людьми разных возрастов «Что такое благотворительность?»

 В понедельник после уроков пришли в кабинет на классный час.

Всех ребят я поделила на две группы, и мы сели напротив друг друга.

«Разговор в кругу». Мы побеседовали, обсуждая такие вопросы:

- Случалась ли в твоей жизни какая-нибудь беда?

- Нуждались ли в чьей-либо помощи?

- Нашлись ли люди, которые вам помогли?

- Была ли в вашей жизни ситуация, когда вы кому-либо помогли?

Дети делились своим небольшим жизненным опытом, и, наверное, к счастью, в их жизни особых трудностей не было.

А я всё помнила о заболевшем однокласснике ребят. И поделилась своей жизненной историей, которая сейчас заставила меня действовать.

Много лет тому назад в моём 8 классе был мальчик Владик. Очень спокойный, трудолюбивый, умный. На родительские собрания ко мне всегда приходили его мама и папа вместе. Видно, что семья была дружная, интеллигентная. Когда мы перешли в 10 класс, Владик заболел лейкемией. Все в классе переживали за него, девчонки плакали. Учителя сдавали кровь для переливания, у кого подходила группа крови. Мальчик месяц лежал в больнице – месяц дома, месяц в больнице – месяц дома. Когда его привозили домой, мы ходили его навещать, приносили ему книжки, задания, какие-то гостинцы. Ребята заканчивали 11 класс. Школа выдала ему аттестат. Как он был рад! А 1 июля мы всем классом Владика хоронили.

Прошло много лет. Сейчас медицина может справляться со страшными болезнями, но только для этого нужны средства. И немалые. Где же их взять?

 В разговор вступают дети:

- Некоторые люди всё продают, только бы вылечить родного человека, если это возможно.

- Сейчас есть разные фонды, которые собирают средства для больных.

- А есть ли такой фонд в нашем городе, чтобы помочь однокласснику?

- У нас в школе скоро будет благотворительный концерт, мы его будем готовить. Соберём деньги и попросим их целенаправленно отдать заболевшему мальчику.

Все вместе мы посмотрели сайт «Благотворительный фонд Константина Хабенского».

Посмотрели видеоролик о нашем городском благотворительном фонде «Подари надежду».

И вот теперь я услышала то, что хотела услышать от детей:

- А давайте как-то поучаствуем в благотворительности и поможем нашему однокласснику, а может, и ещё кому-то.

- А как это сделать?

- Давайте сначала выясним, что такое благотворительность, что мы можем, ведь мы денег не зарабатываем.

- Вот этим вопросом занимались девочки нашего класса и провели интервью. Давайте посмотрим.

 (видеоролик «Что такое благотворительность»).

- Итак, какие выводы сделаем?

- Вывод такой, что дело не только в деньгах.

- Совершенно верно.

- Ну конечно, мы же рассказ прочитали о девочке на коляске. Что ей нужно было? Деньги-то у семьи были. А девчонка одна была.

- Но она не любила, когда её жалели.

- Она всё время на улицу смотрела из-за шторки, ей общение нужно было.

- Ну вот мы ролик про наш фонд посмотрели, там о мальчишке рассказали, что ему столько же лет, сколько и нам. Но он в школу не ходит, потому что в коляске.

- Мы можем к нему сходить, познакомиться с ним.

Вот так и родился наш проект «Подари частичку доброты».

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название проекта.
 | «Подари частицу доброты» |
| 1. Название общественного объединения (или состав молодежной инициативной группы), выполнившего проект.
 | Группа учащихся 10б класса «Доброе сердце» МАОУ СОШ №10 г.КандалакшаКандалакша, ул.Аэронавтов 4аТел. 8(81533)93023kschool10@rambler.ru |
| 1. Населенный пункт, учреждение, объект, где выполнен проект.
 | Г.Кандалакша, МАОУ СОШ №10 |
| 1. Период, в который был выполнен проект (даты начала и окончания проекта).
 | 1 сентября 2017г. – 30 мая 2018 г. |
| 1. Ф.И.О. руководителя (координатора) проекта.
 | Антосюк Любовь Михайловна,Кандалакша, ул Аэронавтов 1/50 – 198911-334-38-58Lm.antosuyk@mail.ru |
| 1. Проблема, на решение которой направлен проект.
 | Проблема проекта – как организовать и осуществить шефскую помощь детям – инвалидам города Кандалакши, находящимся на обслуживании в службе реабилитации Кандалакшского комплексного центра социального обслуживания населения.Работая над проектом, мы ставим перед собой такие вопросы: узнать о детях-инвалидах нашего города, познакомиться с некоторыми из них, подружиться, проявить заботу о них, уделить им своё внимание и наметить действия на перспективу. |
| 1. Цели и задачи проекта.
 | Цель проекта – шефское сопровождение социального учреждения, оказание помощи в социальной адаптации детям – инвалидам. Задачи проекта:1. Формирование волонтерской группы из обучающихся школы.2. Проведение для волонтеров консультаций педагога – психолога, социального педагога, обучение приемам коммуникации с людьми с ограниченными возможностями здоровья.3. Подготовка волонтеров к проведению встреч, мастер-классов, концертов.4. Работа волонтерской группы с обучающимися школы, привлечение к проекту учеников школы. 5. Популяризация идеи волонтерства: создание плакатов, брошюр, презентаций, проведение классных часов, бесед, радиопередачи для учеников школы. |
| 1. Целевая группа (какие социальные группы и какое количество людей получило пользу от выполнения проекта).
 | Группа детей с ограниченными возможностями (6 человек)Группа детей реабилитационного центра (6 человек) |
| 1. Общее количество добровольцев, задействованных в реализации проекта.
 | Учащиеся 10б класса - 27 человекУчащиеся 6а класса – 8 человек |
| 1. Участники проекта
 | Ученики 10б класса – 25 человекКоманда активистов:Писарева ДашаКарнаухова АринаКоролёва ЮляКрышталёва ДашаДегтяренко ЮляА также помощники – учащиеся 6а класса (11 человек) |

Каждый участник проекта выбирает, чем он будет заниматься, какой объём работы выполнять, например:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Роль в команде |
| Писарева Дарья | Руководитель группы.Определение содержания плакатов о благотворительности, изготовление плакатов.Посещение детей-инвалидов. Организация игр с детьми.Организация ярмарки поделокОрганизация мастерской по изготовлению открытокОрганизация сбора игрушек, книг для детейПроведение радиопередачи «Будьте милосердны»Участие в концерте «Спешите делать добро»Выезд с малым концертом в центр реабилитации детей-инвалидов.Проведение классного часа в 7-8 классах «Что такое благотворительность»Попечительство над ребёнком-инвалидом Петровой Дашей |
| Карнаухова Арина | Руководитель группыОрганизация фото и видеосъёмокПосещение детей-инвалидов. Организация игр с детьми.Проведение акции «От копейки до рубля»Проведение радиопередачи «Будьте милосердны»Участие в концерте «Спешите делать добро»Выезд с малым концертом в центр реабилитации детей-инвалидов, во взрослый дом инвалидов.Проведение классного часа в 7-8 классах «Что такое благотворительность»Попечительство над ребёнком в центре реабилитации детей-инвалидов. |
| Королёва Юля | Руководитель группыЗнакомство с детьми-инвалидами, посещение семейУчастие в концерте «Спешите делать добро»Проведение классного часа в 7-8 классах «Что такое благотворительность»Попечительство над Куйкичевым Сашей.Организация Рождественского поезда. |
| Крышталёва Даша | Презентация «Благотворительные фонды России»Организация сбора игрушек, книг для детейУчастие в концерте «Спешите делать добро»Проведение классного часа в 7-8 классах «Что такое благотворительность»Попечительство над ребёнком в центре реабилитации детей-инвалидов. |
| Дегтяренко Юля | Организация фото и видеосъёмокОрганизация сбора игрушек, книг для детейУчастие в концерте «Спешите делать добро»Попечительство над ребёнком в центре реабилитации детей-инвалидов. |

1. Партнеры (организации и физические лица, которые помогли выполнить проект).

Служба реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями

Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Батюты, д. 47,

тел. 8(81533)7-28-72, 8 967-345-09-41

Заведующая центра реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями – Смирнова Дарья Олеговна

1. Краткое описание проекта:
	* методы решения задач (виды деятельности);
	* конкретный измеримый (качественно и количественно) результат.

|  |  |
| --- | --- |
| Методы – виды деятельности (мероприятия) | Результат |
| Организация работы над презентацией о благотворительных фондах.Определение содержания плакатов о благотворительности.  | Создали презентацию «Благотворительные фонды России», их вклад в благотворительность.В школе на 1 этаже организовали стенд «Благотворительность» с плакатами. |
| Организация работы с детьми-инвалидами  | В соцслужбе взяли списки детей-инвалидов. Группами организовали посещение детей. |
| Организация фото и видеосъёмок о благотворительности | Создали видеоряд о благотворительности, опрашивая детей и взрослых на улице. |
| Организация ярмарки поделок | Прошли по классам и собрали поделки для ярмарки. Организовали продажу поделок. |
| Организация мастер-классов по изготовлению открыток | По субботам проводили мастер-классы по изготовлению Открыток добра к декаде инвалидов. |
| Посещение детей-инвалидов, детей в приюте с играми, подготовка игр, посещение с детьми театра | Учащиеся разделились на группы по 2-3 человека и посещали детей-инвалидов – 6 человек, а также детей в реабилитационном центре по пятницам. |
| Сбор игрушек, книг для детей | Собрали 4 коробки книг и 3 коробки игрушек. |
| Акция «От копейки до рубля» | Собрали пластиковую коробку мелочи (13 кг – почти 6300 рублей) |
| Проведение радиопередачи «Будьте милосердны» | Составили и провели радиопередачу «Будьте милосердны» 30 ноября. |
| Приглашение на концерт детей-инвалидов, детей детского дома, взрослых-инвалидов | Подписали и разнесли взрослым и детям открытки с приглашением на концерт ( 12 штук) |
| Выезд с малым концертом в центр реабилитации детей-инвалидов. | Концерт 5 декабря в 15.00 в Центре реабилитации детей и подростков-инвалидов. |
| Поездка с детьми (8 человек) в театр. | Запланирована на весну (Апрель) |
| Большой благотворительный концерт «Спешите делать добро», который ведут участники проекта – ученики 10б класса. | Концерт состоялся 2 декабря в 14.00 в актовом зале школы №10. |
| Сбор пожертвований в классе. | Классом вместе с родителями собрали 3000 тысячи рублей, а также пожертвовали средства в акции «От копейки до рубля» |
| Проведение классных часов о благотворительности в 7-8 классах «Чужой беды не бывает»  | Классные часы запланированы на 3 и 4 четверть (1раз в месяц в 7-8 классах) |
| Создание классной волонтёрской группы «Доброе сердце» | Получили волонтёрские книжки 12 декабря (15 человек) |
| Акция «Рождественский поезд» | Группа волонтёров 10 б кл. и помощники 6а кл. 25 декабря в костюмах Деда Мороза и Снегурочки поздравили своих подопечных с праздником, вручили подарки. |
| Новогодний праздник в Центре реабилитации детей | Провели праздник в Центре реабилитации детей 27 декабря, подарили подарки, пообщались с детьми. |

13. Степень достижения цели проекта:

* Наладили связь с детьми-инвалидами, подружились, периодически ходим к ним в гости, вместе что-то делаем (разговариваем, читаем, играем, занимаемся поделками…), в течение 10 и 11 класса будем шефствовать над ними. У нас есть преемники – учащиеся 6а класса.
* В ходе выполнения проекта многие учащиеся 10 класса в течение четырёх месяцев вели активную организационную и творческую работу, что сплотило коллектив (в 10 класс пришли дети из разных школ). Каждый принял участие в том деле, которое он выбрал. Не жалели времени для детей, старались посетить их с играми, книжечками, сладостями.

14. Трудности, возникшие при выполнении проекта.

Цели, которые мы ставили, достигнуты. Но было немало трудностей.

 Во многие семьи сумели попасть не с первого раза. Сначала не совсем понимали, как надо себя вести. Общаться с детьми можем только в вечернее время, т.к. мы учимся до 3 часов. Это не всегда удобно, т.к. в центре реабилитации детей можно посещать до 15.30 – 16.00. Будем более активны в каникулярное время.

 Хотим познакомиться с опытом работы других организаций по данному направлению с целью поиска различных форм работы с детьми-инвалидами.

15. Распространение информации о проекте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид информации | Место и дата публикации (распространения) | Название сюжета, статьи, листовки,… (тираж) |
| Плакаты о благотворительности | 13 ноября 2017г. на стенде в школе на 1 этаже. | 4 плаката, 3 листовки  |
| Беседы на родительских собраниях в школе. | 23 ноября 2017г. в школе | Беседа «Чужой беды не бывает» |
| Радиопередача  | 30 ноября 2017г. в школе. | «Будьте милосердны» |
| Статья в городской газете   | Публикация будет после проведения благотворительного концерта – в январе. | «Подари частицу доброты»  |
| Видеоролики |  2 декабря на благотворительном концерте | «Что такое благотворительность» |
| Открытки добра | Дарим всем гостям 2 декабря на концерте. | Добрые открытки |
| Участие в городском фестивале социальных проектов «Доброволец-2017» | 6 декабря 2017 г. в ДЮЦ «Ровесник» | Защита проекта. Благотворительный проект «Подари частицу доброты» занял 1 место.  |

16. Рефлексия. Провели анкету «Я, класс, дело». Каждый отметил свой вклад в общее дело. Главное, что сказали ученики о новых друзьях: «Мы их не оставим».

17. Приложения: презентация.