Моргунова Елена Викторовна,

учитель физической культуры,

«Гимназия № 30»,

г. Курган

**СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ!»**

**Социально-значимый проект   «Спорт для всех! »**

**Обоснование проблемы**

Командные игры, соревнования учат жить и работать в коллективе, учат товариществу, взаимовыручке, т.е. развитие школьного спорта обеспечит возможность формирования новых поколений не только физически, но и социально здоровыми людьми. Наличие общего дела - участия в соревнованиях, совместное проведение тренировок, поддержка своей школьной команды приведет к объединению, обретению новых друзей, отказу от вредных привычек. Россия переживает сложный период: раскол общества, затянувшееся социально-экономические и политические преобразования, разрушение прежних стереотипов поведения, потеря идеалов и ценностей. Это привело к тому, что старшее поколение не всегда готово оказывать эффективное воспитательное воздействие на учащихся, так как не всегда сами могут адаптироваться в изменившихся условиях. Основной характеристикой современных школьников стала пассивность, неуверенность в завтрашнем дне, страх за своё будущее, снижение самооценки, пессимизм, отрицание норм морали. Низкий уровень физкультурно – массовой работы в школе, представляют огромную угрозу социального характера, это употребление алкоголя, повышение агрессивности среди подростков. Одной из проблем этоотсутствие единой системы физкультурно- массовой работы привлечения учащихся к спорту в школах. Главная проблема это неспособность создания социальной среды, в которой формируется личность подростка так же отсутствие патриотизма и пропаганды школьного спорта. **Идеей**проекта «Спорт для всех!» служит создание единой системы физкультурно- массовой работы для самоорганизации обучающихся в гимназии**. Целью** создания проекта является всестороннее физическое развитие учащихся, укрепление здоровья и повышение их социальной и двигательной активности. В ходе реализации проекта, проведения запланированных мероприятий: систематических тренировок, спортивных игр, соревнований учтены социальные моменты. Деятельность проекта направлена на повышение   приобщения школьников к физкультурно-спортивным мероприятиям, оздоровление социальной среды. **Особенностью** проекта является, учащиеся параллели в течение осуществления проекта (2011-2015г.г.) проходят  цикл школьных физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий, которые реализуются по четырем направлениям (информационно- рекламная, просветительская, физкультурно-массовая работа, самоуправление) и предполагает свои цели и задачи. Реализация проекта позволит привлечь внимание учащихся к развитию  школьного спорта. Проведение акций, спортивных мероприятий, конкурсов позволит привлечь обучающихся к спорту. Цель мероприятий – обеспечение активного отдыха и удовлетворение естественной потребности учащихся в движении для отвлечения школьников от вредных привычек – курения, наркомании, употребления алкогольных напитков. Включает разработку вспомогательного инструментария – буклетов, видеороликов, внедрение элективного курса «Культура здоровья» и установка баннеров с информацией о спортивных мероприятиях, выпуск спортивного бюллетеня с информацией о ЗОЖ и спортивной жизни в гимназии еще более увеличит спортивное движение.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Спорт для всех!» |
| **Разработчик проекта** | Моргунова Елена Викторовна - учитель физической культуры |
| **Исполнители проекта** | Учащиеся, педагоги, родители. |
| **Место проекта** | « Гимназия № 30» г. Курган |
| **Цель проекта** | Всестороннее физическое развитие учащихся, укрепление здоровья и повышение их социальной, двигательной активности. |
| **Задачи проекта** | -создать условия для развития массового (школьного) спорта; - способствовать организации и проведению физкультурно- спортивных мероприятий; - выработка механизма сотрудничества между учениками; - привлечение школьников к ведению здорового образа жизни; - улучшение взаимосвязи учитель ученик в вопросах школьного спорта; - достижение систематических результатов в области проведения школьных физкультурно- массовых мероприятий; - продвижение и пропаганда спорта и здорового образа жизни с помощью средств массовой информации; - содействовать оздоровлению и физическому развитию детей и подростков. |
| **Этапы реализации проекта** | 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 г.г.  Подготовительный (сентябрь)  На данном этапе будут: набраны и обучены общественные инструктора из числа школьников спортивных лидеров, через беседы и объявления в школе. участники проекта – учащийся параллели 5-х классов(2011-2012г.г), 6-х, 10-х классов (2012-2013г.г), 1-х,7-х классов (2013-2014г.г),1-х, 8-х,10-х классов (2014-2015г.г) через личный контакт, беседы, анкетирование.  Основной (октябрь-май)  На данном этапе будут: проведены физкультурно-спортивные мероприятия и праздники, спортивные секции, спортивные соревнования, различные акции, уроки физкультуры «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции (ПУ ПАВ)» для 5-х классов, конкурсы, работа оздоровительного лагеря на базе гимназии, шефство, сотрудничество со спортивной школой ДЮСШа №2.  Заключительный (июнь)  На данном этапе будут: подведены промежуточные итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год.  Перспективный (май- июнь 2015)  Анализ результатов выполнения проекта, подведение итогов, дальнейшая разработка содержания проекта с привлечением новых участников проекта и увеличения объема, школьных физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий.  2015-2018 г.г.  Реализация доработанного проекта. |
| **Порядок управления реализации проекта** | Учитель физической культуры, общественные инструктора. |
| **Оценка степени выполнения** | - увеличение физкультурно - спортивных мероприятий; - увеличение количества проведенных акций; - увеличение числа учащихся, посещающих спортивные секции и мероприятия; - улучшение социальной среды и повышение двигательной активности школьников;  - повышение качества обучения в области физкультурно- спортивной деятельности; - осознание школьниками необходимости разумного проведения досуга; - повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни; - через активное участие в жизни школы самоутверждение ребенка как личности, повышение его социального статуса; - увеличение пропаганды в области спорта. |
| **Тематика проекта** | Привлечение учащихся к здоровому образу жизни и эффективное воспитательное воздействие на учащихся, пропаганда занятий спортом. Система физкультурно- массовой работы для самоорганизации учащихся в гимназии. |
| **Краткая аннотация** | Создание единой системы физкультурно- массовой работы для самоорганизации учащихся в гимназии. Деятельность проекта направлена на повышение сознательности общества в области оздоровления молодого поколения. Реализация проекта позволит привлечь внимание учащихся к развитию  школьного спорта. Проявление самостоятельности в решении проблем самими учениками - общественными инструкторами. Проведение акций, спортивных мероприятий, конкурсов позволит привлечь обучающихся к спорту и к социальному состоянию, оздоровлению молодого поколения, отвлечения его от вредных привычек – курения, наркомании, употребления алкогольных напитков. |
| **Описание проблемы** | Низкий уровень пропаганды привлечения учащихся к школьному спорту, представляет угрозу выбора молодого поколения иных направлений поиска досуга, которые имеют негативное влияние. Главная проблема это неспособность создания социальной среды, в которой формируется личность подростка. Одной из трудностей при решении этой проблемы является отсутствие единой системы физкультурно- массовой работы привлечения учащихся к спорту в школе. В течение четырех лет работают спортивные секции, располагающиеся в гимназии, но этого недостаточно для массовости. |
| **Источники финансирования** | Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования. |

Деятельность проекта «Спорт для всех!» развивается в следующих направлениях:

1. Информационная поддержка проекта в СМИ. 2. Привлечение внимания школьников к массовому спорту через их вовлечение в спортивный процесс. 3. Организация физкультурно- массовой работы. 4. Организация работы «Общественный инструктор» посредством самоуправления.

**Направление деятельности в рамках проекта (2011-2015г.г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъекты | Информационно рекламная | Просветительская | Физкультурно-массовая работа | Общественный инструктор |
| Дети | 1. Выпуск школьных бюллетеней о ЗОЖ  2. Экскурсии в спортивные школы  3. Встречи с интересными людьми  4. Участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни | 1. Система лекционно-практических занятий  2. Конкурс плейкастов, ["Мы выбираем спорт!".](http://www.playcast.ru/view/2054353/29f29991796bb973753abe79c8870212569c736cpl)  3. Выпуск буклетов, пропагандирующих занятия спортом и ЗОЖ.  4. Зоровьесберегающие листовки для учеников и “мини-справочник по методам быстрого снятия эмоционального и физического напряжения” для учителей и родителей  5. Конкурс рисунков « Закаляйся, если хочешь быть здоров!»  6.Конкурс видеороликов «Спортивная симфония». | 1.Спартакиада школьников.  2. Спортивные секции.  3.Физкультурно-оздоровительные праздники «День здоровья», «Веселые старты».  4. Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, «снайперу».  5.Конкурс «Самый дисциплинированный класс»  6. Фестиваль танцевально- спортивный | В каждом классе - спортивный лидер, т.е. общественный инструктор.  Команда СМИ  Шефство  Работа общественного инструктора оздоровительного лагеря на базе гимназии |
| Педагоги | 1. Выступление на педсовете. 2.Доклад: «Социально- психологический климат участников проекта по созданию безопасной среды для занятия спортом». 3. Сотрудничество со спортивной школой ДЮСШа №2 | 1. Анкетирование 2. Классный час «Психологическое обеспечение спортивной деятельности в образовательной среде».  3. Элективный курс «Культура здоровья» 4. Конкурс « Эмблема гимназии» | Участие в соревнованиях педагогов в свободное от работы время | Система отбора, подготовки, сопровождения школьных лидеров (общественных инструкторов).  Консультирование для общественных инструкторов |
| Родители | 1.Родительские собрания  2.Общешкольные родительские собрания с участием учителя физической культуры | 1. Лекционно-практическая работа (консультации, анкетирование)  2. Семейные конкурсы:  «Моя родословная»,  «Папа, мама, я дружная семья» | 1. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Выявление спортивных родителей |

Спортивные секции – желающим углубленно заниматься спортом, уроки физкультуры – для всех. Консультации, конференции – для желающих получать спортивную информацию из мира спорта. Проведение рекламно-социальных акций перед проведением физкультурно- спортивных мероприятий, с целью привлечения общественного внимания и информирования школьников о преимуществах здорового образа жизни. Акции сопровождаются раздачей наглядного материала с краткой информацией.

**Основные мероприятия проекта**

**Охват учащихся 5 -х классов - 68 человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  **2011/2012** г. Г |
| 1 | Анкетирование : А) «Изучение удовлетворенности учащихся физкультурно- спортивной деятельностью в гимназии». Б) «Психической надежности», «Мотивация к одобрению»- определение эффекта общения» (для общественных инструкторов) | Сентябрь- ноябрь |
| 2 | [Мониторинг  спортивных  секций](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_do_33289.doc). | Август – сентябрь |
| 3 | Конкурс рисунков « Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | декабрь |
| 4 | Конкурс « Самый дисциплинированный класс » | Сентябрь-ноябрь |
| 5 | Конкурс « Лучший инструктор » | В течение года |
| 6 | Секции, урок физкультуры, элективный курс ««Культура здоровья» | в течение года |
| 7 | Участие в спартакиаде школьников на кубок Гимназии | сентябрь- май |
| 8 | Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | ноябрь |
| 9 | Участие в физкультурно-спортивных праздниках. | В течение года |
| 10 | Сотрудничество со спортивной школой ДЮСШа №2 | В течение года |
| 11 | Проведение [классных часов](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_rar_17614.rar) и [родительских собраний](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_zip_20932.zip). | В течение года |

**Охват учащихся 6 -х классов - 74, 10-х -35 человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  **2012/2013** г. Г |
| 1 | [Мониторинг  спортивных  секций](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_do_33289.doc). | Август – сентябрь |
| 2 | Анкетирование : А) «Изучение удовлетворенности учащихся физкультурно- спортивной деятельностью в гимназии». Б) «Психической надежности», «Мотивация к одобрению»- определение эффекта общения» (для общественных инструкторов) | Сентябрь- ноябрь |
| 3 | Общественные акции «Жить здорово!» | в течение года |
| 4 | Конкурс видеороликов [«Мы выбираем спорт!».](http://www.playcast.ru/view/2054353/29f29991796bb973753abe79c8870212569c736cpl) | Декабрь |
| 5 | Конкурс [« Спортивная элита тридцаточки»](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_pptx_80461.pptx) | Сентябрь-ноябрь |
| 6 | Шефство над шестиклассниками | в течение года |
| 7 | Секции, урок физкультуры «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции (ПУ ПАВ)» | в течение года |
| 8 | Участие в спартакиаде школьников на кубок Гимназии | сентябрь- май |
| 9 | Конкурс « Эмблема гимназии» | Май |
| 10 | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | ноябрь |
| 11 | Акция «На зарядку по порядку» | ноябрь |
| 12 | Участие в физкультурно-спортивных праздниках. | В течение года |
| 13 | Участие в соревнованиях педагогов (лыжные гонки, волейбол) | В течение года |
| 14 | Сотрудничество со спортивной школой ДЮСШа №2 | В течение года |
| 15 | Проведение [классных часов](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_rar_17614.rar) . | В течение года |

**Охват учащихся 7 х классов - 72 , 1-х классов – 67 человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  **2013/2014** г. Г |
| 1 | [Мониторинг  спортивных  секций](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_do_33289.doc). | Август – сентябрь |
| 2 | Анкетирование : А) «Изучение удовлетворенности учащихся физкультурно- спортивной деятельностью в гимназии». Б) «Психической надежности», «Мотивация к одобрению»- определение эффекта общения» (для общественных инструкторов) | Сентябрь- ноябрь |
| 3 | Общественные акции «Твои спортивные секции» | в течение года |
| 4 | Конкурс видеороликов « Спортивная симфония» | февраль |
| 5 | Акция « На зарядку по порядку, становись!» | январь |
| 6 | Акция « Играйте на здоровье» | в течение года |
| 7 | Секции, урок физкультуры «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции (ПУ ПАВ)» | в течение года |
| 8 | Шефство над первоклассниками | в течение года |
| 9 | Участие в спартакиаде школьников на кубок Гимназии | сентябрь- май |
| 10 | Фестиваль танцевально- спортивный « Прощай ритмика!» | июнь |
| 11 | Участие в физкультурно-спортивных праздниках. | В течение года |
| 12 | Встреча с интересными людьми («Спортсмены Зауралья») | В течение года |
| 13 | Участие в соревнованиях педагогов (боулинг) | В течение года |
| 14 | Сотрудничество со спортивной школой ДЮСШа №2 | В течение года |
| 15 | Проведение [родительских собраний](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_zip_20932.zip) | В течение года |

**Охват учащихся 8-х классов - 69 , 10-х классов -31 , 1-х классов – 104 человека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  **2014/2015** г. Г |
| 1 | [Мониторинг  спортивных  секций](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_do_33289.doc). | Август – сентябрь |
| 2 | Анкетирование: А) «Изучение удовлетворенности учащихся физкультурно- спортивной деятельностью в гимназии». Б) «Психической надежности», «Мотивация к одобрению»- определение эффекта общения» (для общественных инструкторов) | Сентябрь- ноябрь |
| 3 | Общественные акции «Жить здорово!» | в течение года |
| 4 | Акция «Всероссийский день гимнастики» | октябрь |
| 5 | Конкурс плейкастов [«Мы выбираем спорт!».](http://www.playcast.ru/view/2054353/29f29991796bb973753abe79c8870212569c736cpl) | Декабрь |
| 6 | Конкурс «Моя родословная» | февраль |
| 7 | Конкурс презентаций [«Мама, папа, я дружная семья»](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_pptx_80461.pptx) | январь |
| 8 | Секции, урок физкультуры «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции (ПУ ПАВ)» | в течение года |
| 9 | Участие в спартакиаде школьников на кубок Гимназии | сентябрь- май |
| 10 | Фестиваль танцевально- спортивный | июнь |
| 11 | Сотрудничество со спортивной школой ДЮСШа №2 | В течение года |
| 12 | Шефство над первоклассниками | В течение года |
| 13 | Участие в физкультурно-спортивных праздниках. | В течение года |
| 14 | Участие в соревнованиях педагогов | В течение года |
| 15 | Проведение [классных часов](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_rar_17614.rar) и [родительских собраний](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2013/03/_zip_20932.zip). | В течение года |

Проект направлен на популяризацию здорового образа жизни, самоорганизации учащихся на примере спортивных лидеров – общественных инструкторов, а так же участие в физкультурно- спортивных мероприятиях массовым школьным спортом детей различных возрастных категорий. Охват учащихся в социально-значимом проекте составил за 2011/12- 68 ,2012/13- 109, 2013/14-139 человек , 2014/2015 примерно составит 204 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | |
| **Количественные показатели** | - увеличение физкультурно - спортивных мероприятий; - увеличение количества проведенных акций; - увеличение числа учащихся, посещающих спортивные секции и мероприятия |
| **Качественные показатели** | - улучшение социальной среды и повышение двигательной активности школьников;  - повышение качества обучения в области физкультурно- спортивной деятельности; - осознание школьниками необходимости разумного проведения досуга; - повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни; - через активное участие в жизни школы самоутверждение ребенка как личности, повышение его социального статуса; - увеличение пропаганды в области спорта. |

**Дальнейшее развитие проекта**

Социально- значимый проект « Спорт для всех!» будет продолжать свою деятельность. Общественные инструктора будут создавать социально-значимые акции, проводить совместные спортивные мероприятия, вместе заниматься в кружках и спортивных секциях. Увеличится число участников проекта. Все вспомогательные инструментарии приобретенное в рамках проекта, будут использоваться в дальнейшем на эту деятельность.