## Конкурс методических разработок, посвященных 100-летию Великой российской революции и завершению Первой мировой войны

**Методическая разработка урока с использованием ИКТ:**

**«Февральская революция 1917 года»**



Подготовила:

**Ергалиева Айман Бекбулатовна**

учитель истории и обществознания,

МКОУ «Александровская СШ»

с. Александровка

Быковского муниципального района

Волгоградской области

2017г.

Пояснительная записка

Данная тема в курсе истории России является особо актуальной в юбилейный 2017г. – когда одни отмечают юбилей великих свершений, а другие со скорбью вспоминают о жертвах и упущенных возможностях России в 1917г.

Задача на уроке состоит не только в том, чтобы изложить исторические факты в хронологической последовательности, но и в том, чтобы показать различные подходы к оценке исторических событий, пробудить интерес к поднятым проблемам и создать условия для личностного самоопределения в оценке исторических событий.

Предложенные материалы могут быть использованы при изучении курса истории России ХХ века в 9 или в 11 классах.

Важное место занимает использование регионального компонента на уроке. Учащиеся должны почувствовать связь истории своей малой родины с историей страны.

Связь семьи с историей страны тоже необходимо проводить на уроке, чтобы дать возможность учащимся почувствовать глубокую ответственность за судьбу своей страны. Учащимся дается домашняя работа по этой теме. Создается возможность детям и родителям совместно выполнять задания, общаться.

Невозможно формирование ярких образов и представлений учеников без использования современных средств обучения. Компьютерная презентация способствуют формированию интереса к изучаемому материалу. Привлечение учащихся к созданию презентаций позволяет привить им навыки проектной деятельности.

Методическая разработка урока: «Февральская революция 1917 года»

**Цели урока:**

* формирование представлений о революционных событиях 1917 года;
* подвести учащихся к пониманию исторической закономерности Февральской революции;
* познакомить учащихся с причинами, задачами, характером, движущими силами и политическими итогами Февральской революции 1917 года;
* воспитание уважения к историческим персоналиям революционных событий 1917г.

**Задачи урока:**

* называть даты важнейших исторических событий,
* развивать навыки и умения анализа причинно-следственных связей явлений и событий,
* изучить события Февраля 1917г. в Царицыне,
* формирование собственной позиции учащихся по изучаемой проблеме.

**Оборудование:** презентация «Февральская революция 1917 года», историческая карта, плакаты.

**Основные понятия:**  революция, Временное правительство, двоевластие, альтернатива, самодержавие, буржуазная республика.

**Планируемые результаты:**

* перечислять, характеризовать, называть основные причины, основные события, выделять главное, использовать понятийный аппарат;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* сравнивать события Февраля 1917 года в Петербурге и Царицыне, выделять общее и различное;
* высказывать свою точку зрения, аргументировать;
* проявить интерес, заботу о собственном достоинстве, уважение к истории своей малой родины;
* уметь работать в группе, Использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

**План изучения новой темы:**

1**.** Причины и задачи Февральской революции 1917г.

2. Основные события Февральской революции 1917г.

3. Двоевластие, его сущность.

4. Итоги и значение Февральской революции в России.

5. Царицын и наш край в годы революции.

**Ход урока:**

**Учитель:**Сегодня на уроке мы изучим события Февральской революции 1917 года, узнаем о положении России в условиях революционного кризиса.

**Актуализация знаний:**

**-** Какова была ситуация в России к началу 1917 года? Какие проблемы существовали в российском обществе, для этого вспомним, что мы уже знаем и обратимся к выдержке из донесения Протопопова А.Д. *(Приложение 1), (Приложение 2, текст1 )*

**-** На основе данных, какой главный вывод мы можем сделать?

(Первая Мировая война вызвала расстройство всего народного хозяйства).

- Какие политические партии сложились накануне 1917 года?

- Программные требования каких политических партий пользовались наибольшей поддержкой в обществе, почему?

**Изучение новой темы:**

***1. Просмотр видеоматериала «****Революционные выступления в Петрограде, События Февральской революции»*

Дискуссия после просмотра:

- Как можно оценить события февраля 1917г.?

- Каковы причины Февральской революции?

-Была ли Февральская революция закономерным явлением российской действительности?

- Почему сложилась система двоевластия, какова его сущность?

Сформулируем вывод по первому вопросу: «Основной причиной революции стал рост недовольства народа по причине экономических трудностей, вызванных войной. Монархия в этой ситуации доказала своё бессилие».

- Исходя из причин революции, определите задачи революции.

Задачи революции:

* Решение аграрного вопроса, наделение крестьян землей, ликвидация помещичьего землевладения
* Урегулирование отношений между буржуазией и пролетариатом, улучшение положения рабочих
* Свержение самодержавия и установление республики
* Расширение прав и свобод национальностей, проживающих на территории Российской империи, предоставление прав на самоопределение вплоть до отделения
* Прекращение войны и заключение мира
* Ликвидация экономической разрухи.

**2.** По второму вопросу составляется таблица, с использованием учебника и видео материала: *(Приложение 3)*

**3**. Дискуссияпо третьему вопросу: - К чему приводит отречение Николая II от престола? Какие органы власти сформированы в России? Кем была представлена каждая ветвь власти? Указать сильную и слабую стороны сформированных властей.

(Складывается система двоевластия.)

Дается определение - Что такое двоевластие? (В ходе революции сформировались два органа власти, ни один из которых не был готов в полной мере взять на себя ответственность за судьбу страны).

- Когда и какие два органа власти сформировались? (Временный комитет Государственной думы и Совет рабочих и солдатских депутатов, во главе с временным исполнительным комитетом.

**4.** Итоги и значение Февральской революции в России.

**-** Важнейшим итогом Февральской революции явилось то, что было свергнуто самодержавие – политический строй, долгое время тормозивший развитие страны. Легкость, с которой победила революция, показала, насколько слабой была к этому времени социальная опора самодержавия.

- Дискуссия о возможности сохранения монархии в России и о дальнейшем пути развития России. Согласны ли вы, с высказыванием Н.А. Бердяева, свой ответ аргументируйте. *(Приложение 2, текст 2).*

- Можно ли было спасти монархию? (дискуссия о возможном развитии России)

- Что несёт с собой революция? (зло и насилие, или очищение и перспективу нового развития)

- Назовите исторических деятелей революции, какую оценку можно дать результатам их деятельности?

**5.** *Царицын и наш край в годы революции.*

- 19 декабря 2016 года Президент России Владимир Путин подписал распоряжение о подготовке и проведении мероприятий, посвящённых 100-летию революции 1917 года в России. Какова цель таких мероприятий? (понимание значимости исторических событий, памяти прошлого и воспитание гражданской ответственности и т.д.)

Сообщение учащегося «Революция 1917г. в Царицыне» *(Приложение 2, текст 3).*

Просмотр фотографий времен революции 1917 года.

**Рефлексия.**

Составить синквейн: двоевластие, революция.

**Домашнее задание.** Провести исследование и написать сочинение « История моей семьи в годы революции», «Мой край в годы Февральской революции»,

желающие могут подготовить сообщения о личностях-участниках Февральской революции 1917 года.

*Приложение 1*

**Историческая справка**

**Протопопов Александр Дмитриевич** (Калинин), 1866-1918, действительный статский советник, симбирский губернский предводитель дворянства, депутат III и IV Государственной думы, октябрист, с сентября 1916 года — управляющий Министерством внутренних дел. На занимаемом посту проявлял слабость и нерешительность, что способствовало развитию трагических процессов в политической жизни страны начала 1917 года. Убит большевиками.

*Приложение 2*

**Текст 1. Обстановка, сложившаяся в России к началу февраля 1917 года.**

«Война вызвала расстройство всего народного хозяйства. Железные дороги не справлялись с перевозками. Общие расходы России на войну составили более 30 млрд. рублей. Покупательная способность рубля к февралю 1917 года составила 27 копеек. Посевные площади сократились на 10 %, в стране назревал голод. Заработки рабочих увеличились на 100 %, а цены выросли на 300 %. Отсутствовало топливо, повсюду стояли очереди за продуктами. В одном из полицейских донесений утверждалось: «Очереди за продовольствием были равноценны по влиянию революционным митингам, и десяткам тысяч революционных прокламаций». Царское правительство лихорадило, происходили частые смены министерств: за 1914 – 1917 гг. сменились 4 председателя Совета министров, 5 министров внутренних дел, з военных министра и 4 министра земледелия. Многих возмущало и раздражало влияние Григория Распутина на царскую семью. Присутствие при дворе этого старца с сомнительной репутацией дискредитировало самодержца. Усилилось стачечное движение, происходили волнения на национальных окраинах империи. Все говорило о том, что страна на пороге революции.

**Текст 2. Высказывание Н.А. Бердяева**

“Разложение императорской России началось давно. Ко времени революции старый режим совершенно разложился, исчерпался и выдохся. Война докончила процесс разложения. Нельзя даже сказать, что февральская революция свергла монархию в России, монархия в России пала сама, ее никто не защищал, она не имела сторонников”.

**Текст 3. Революция 1917г. в Царицыне.**

Весть о кровавых событиях в Петрограде докатилась и до Царицына.

Не менее бурно произошло становление новой власти на местах в Царицыне, где даже раньше, чем в Саратове (1 марта), представители думы, политических партий и ряда организаций образовали временный исполнительный комитет. 2 марта революция вышла на улицы города. Вечером началось вооруженное выступление 141-го полка, в котором было много фронтовиков. К нему примкнули 9 и 155-й пехотные полки гарнизона и рабочие крупных предприятий. Восставшие силой оружия освободили политических заключенных, сожгли тюрьму, арестовали полицейских и жандармов. Был образован рабочий совет, в котором, в отличие от Саратова, наибольшим влиянием пользовались меньшевики. Солдаты образовали свой совет.

Ликвидация старой власти в крупнейших городах ускорила распространение революции по всему Саратовскому краю. С 3 по 8 марта новые органы власти сменили старую администрацию во всех уездных городах.

В структуре населения небольших городков и поселков края преобладали ремесленники, мелкие торговцы, работники мелких кустарных предприятий. Фабрично-заводские рабочие составляли незначительную группу населения. Уездная интеллигенция больше тяготела к народническим и либеральным политическим силам. Численность социал-демократов, особенно большевиков, была невелика. Поэтому почти везде определяющую роль в политических событиях играли военные гарнизоны, порой превышавшие по численности городское население. Наиболее отчетливо это проявилось в Камышине и Николаевске (ныне город Пугачев), где первыми новыми организациями стали советы солдатских депутатов.

4 марта в Николаевске получили сведения об отречении царя. По городу прошли манифестации и митинги, из тюрьмы выпустили всех заключенных, разоружили полицию, а ее архив публично сожгли на площади. Основную роль в событиях играли солдаты расквартированного здесь 138-го запасного пехотного полка, создавшие свой совет. Его руководителем стал полковой писарь, бывший рабочий с Донбасса большевик В.И. Ермощенко. Несколько позже, при его непосредственном участии, был организован совет депутатов. В уезде возник совет крестьянских депутатов, в котором, в отличие от города, лидировали эсеры. Местные земцы и думцы образовали свой орган власти, проводивший политику Временного правительства, но он не пользовался особым влиянием.

Рабочие и солдаты выступили за переход власти к Советам. Солдаты 141-го полка в принятом на собрании решении заявили: «Мы будем всеми силами поддерживать товарищей-большевиков в их борьбе за хлеб, мир и свободу, за переход всей власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов». Рабочие орудийного завода заявили, что единственной властью, способной вывести страну из хаоса хозяйственной разрухи, является власть Советов. Подобные резолюции были приняты на десятках других предприятий города. На собраниях и митингах рабочие и солдаты, большинство которых шло за большевиками, обязывали своих депутатов поддержать их требование о передаче власти Советам.  
Большевики приобретали в Совете все большее влияние. При рассмотрении вопроса о власти 10 июля в 2 часа ночи Царицынский Совет наконец-то проголосовал за большевистскую резолюцию. «События последних дней, — говорилось в ней, — явный откол буржуазии, крах министерств диктуют необходимость принятия решительных мер для спасения революции — эти меры могут быть приняты только правительством Советов рабочих и солдатских депутатов».

*Приложение 3*

**Таблица «Основные события Февральской революции 1917г.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **События** | **Итоги** |
| 18 февраля | Забастовка рабочих Путиловского завода. Администрация закрывает завод. Более 30 тыс. рабочих без средств к существованию. | Начало массовых выступлений в столице |
| 23 февраля | Колонна демонстрантов, возглавляемая женщинами требуют хлеба и возвращения мужчин с фронта. | Массовая экономическая стачка |
| 25 февраля | Всеобщая стачка под лозунгами «Долой царизм!», «Долой самодержавие!», «Долой войну!». Столкновения рабочих с жандармерией. | Экономические забастовки перерастают в политическую стачку |
| 26 февраля | Аресты членов политических партий. Государственная дума распущена на два месяца императором.  Выступление Павловского полка, перешедшего на сторону восставших. | Жертвы, положение в столице осложняется |
| 27 февраля | Солдаты запасного батальона Волынского полка отказываются повиноваться командиру, убивают его, присоединяются к демонстрантам. Захвачены арсенал, вокзалы, важнейшие правительственные учреждения, завладели Петропавловской крепостью, Зимним дворцом.  Толпа и депутаты Государственной думы собрались у Таврического дворца | Массовый переход солдат на сторону народа  Правительство не справляется с ситуацией  Созданы органы «Временный комитет членов Государственной думы» М.В. Родзянко и Временный исполнительный комитет Петроградского Совета рабочих депутатов во главе с Чхеидзе |
| 1 марта | Между лидерами двух органов достигнуто соглашение | Образовано Временное правительство во главе с князем Г.Е. Львовым |
| 2 марта | Николай II подписал отречение от престола в пользу своего брата Михаила | Михаил отказался от престола. Российская монархия фактически перестала существовать |

**Использованные источники:**

* Троцкий Л.Д. К истории русской революции.- М.: Просвещение, 1990.
* История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. Учебное пособие – А.С.Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла – М.: Планета, 2013.
* История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. Методическое пособие – Н.И. Чеботарева – М.: Планета, 2015.
* История: современные технологии на уроках и внеклассных занятиях. Г.Л. Лемина – Волгоград: Учитель, 2014.
* Рабочая тетрадь по истории России ХХ – начало ХХ1 века. Пособие для учащихся 9 класса. АА. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2015.
* Фото из семейного архива Крахмалевой Т.П.