Приложение 1.

**Учебно-тематическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Содержание  | Форма работы и контроля |
| Ι.Организационный этап |
| ΙΙ. Этап активизации знаний |
| 1. Ответить на вопросы | ***Цель: активизировать знания обучающихся по теме «ЭДВ».***Устно ответьте на вопросы:1. Что такое ионы? Какие ионы называются катионами и анионами? Приведите примеры.2. Какие реакции называются реакциями обмена? | Фронтальный опрос |
| ΙΙΙ. Этап усвоения новых знаний |
| 2Решить экспериментальную задачу. | В штативе с тремя пронумерованными пробирками даны растворы сульфата натрия, хлорида натрия, карбоната натрия. Определите в какой пробирке какое вещество? | Беседа |
| 3. Просмотреть видеоопыты | ***Цель: выяснить особенности реакций ионного обмена***Просмотрите видеоопыты и ответьте на вопросы:1. Какой тип химических реакций вы наблюдали? 2. Какие реакции называются реакциями полного ионного обмена?3. В каких случаях реакции полного ионного обмена протекают до конца? | Фронтальный опрос |
| 4. Выполнить часть 1 практической работы № 6. | **Инструктаж по ТБ и ОТ.*****Цель: при помощи известного реактива обнаружить в растворе данный ион.*****Группа 1. Опыт 1 а. Обнаружение сулъфат-ионов SO42-**В пробирку налейте 1—2 мл раствора сульфата калия и по каплям добавьте раствор хлорида бария. Объясните наблюдаемое.Составьте уравнение реакции обмена. Запишите полное и сокращенное ионные уравнения реакции.Какие соединения могут служить реактивом на ионы бария Ва2+?В чем сущность обнаружения ионов с помощью реактива? | Групповая работа |
| **Группа 2. Опыт 1 б. Обнаружение хлорид-ионов Cl-.**В одну пробирку налейте 1—2 мл раствора хлорида калия и по каплям прибавьте раствор нитрата серебра. Объясните наблюдаемое.Составьте уравнение реакции обмена. Запишите полное и сокращенное ионные уравнения реакции.Какие соединения могут служить реактивом на ионы серебра?В чем сущность обнаружения ионов с помощью реактива?  |
|  | **Группа 3. Опыт 1 в. Обнаружение карбонат- ионов CO32-**.В одну пробирку налейте 1—2 мл раствора карбоната калия и по каплям прибавьте раствор соляной кислоты. Объясните наблюдаемое.Составьте уравнение реакции обмена. Запишите полное и сокращенное ионные уравнения реакции.Какие соединения могут служить реактивом на ионы водорода?В чем сущность обнаружения ионов с помощью реактива? |  |
| 5. Выполните часть 2 практической работы № 6. | ***Цель: с помощью качественных реакций распознать выданные вещества.*****Опыт 2. Экспериментальная задача по распознаванию веществ**.В выданных пробирках находятся растворы веществ: карбоната натрия,хлорида натрия, сульфата натрия.Опытным путем определите, в какой пробирке находится каждое из выданных вам веществ. Сделайте выводы по практической работе. | Групповая работа |
| 6. Домашнее задание | Проанализируйте результаты работы, оформите практическую работу в тетради. Дифференцированное тестовое задание.1. ***Верны ли суждения о качественных реакциях***

А. Обнаружить в растворе сульфат-ионы можно с помощью ионов бария.Б. При действии азотной кислоты на карбонат-ионы образуется желтый осадок без выделения газа.1) верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения4) оба суждения неверны. ***2. Качественным реактивом на хлорид-ион является***1) нитрат натрия2) нитрат серебра3) нитрат бария4) фосфорная кислота ***3. В водном растворе протекает реакция между***1) хлоридом натрия и сульфидом калия2) хлоридом аммония и нитратом калия3) соляной кислотой и карбонатом калия4) соляной кислотой и хлоридом калия;***Сумма коэффициентов в кратком ионном уравнении реакции равна***1) 62) 53) 44) 3. | Индивидуальная работа |
| 7. Рефлексия | Ответьте на вопросы: Что делали?Что узнали?Чему научились?Где в повседневной жизни можно использовать полученные знания? | Беседа |