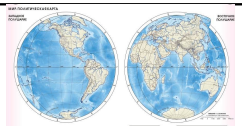
Смолина И.В., Математический лицей г. Хабаровск

План – конспект урока по теме «Рельеф земной поверхности»

Тип учебного занятия по дидактической цели – Изучение нового материала

Оборудование: учебник, презентация, атлас

Базовое содержание урока		Деятельностный компонент урока (на уровне учебных действий)	Ценностный компонент урока	Творческий компонент урока
Смысловые блоки содержания	Познавательные задачи для учащихся			
1.Организационно - мотивационный этап урока				
Сообщение темы урока	Просмотр видеофрагмента «Основные формы рельефа. Горы и равнины» http://www.youtube.com/watch?v=hl211H4ERPw - Что такое рельеф? - Какие формы рельефа есть в природе? - Какие бывают горы? - Какие бывают равнины?	Отвечают на вопросы		
Создание мотивационной установки	Просмотр видеофрагмента «Особенности рельефа Хибин» http://youtube.com/watch?v=cgtd866VnJc и определить тему урока.	Знакомятся с фрагментом фильма и называют тему урока		
Сообщение задач урока	- Определите зависимость формы рельефа от строения земной коры.	- проговаривают		
2.Процессуально - содержательный этап урока				
Рельеф и его формы	- что такое горы? - какие бывают горы? - что такое равнины? - какие бывают равнины? ** Презентация прилагается*	Работа с презентацией (фото гор и равнин) или атласом (физическая карта мира)	Развитие чувство гордости за природное наследие нашей Родины и края (горы и равнины), отражение их величия в художественных и музыкальных произведениях.	
Школа	Опишите прибор, который вы видите у	- рассматривают и описывают нивелир		

географа-следопыта	меня на столе? Этот прибор поможет нам научиться определять высоту холма.			
Практическая работа	Работа с контурной картой: 1. Найдите крупнейшие горные системы мира на физической карте. 2. Работая простым карандашом, найдите местоположение этих горных систем на контурной карте. 3. Посмотрите, как удачнее разместить названия горных систем, и подпишите их.	Выполняют задания учителя		
3.Этап закрепления				
Закрепление	Вопросы для беседы на стр. 57 Вопросы из Рабочей тетради или работа с рабочим листом. **Рабочий лист прилагается*	- ответы на вопросы учебника на стр. 57 Выполняют самостоятельно задание, проводят взаимопроверку.		
4.Рефлексивный этап урока				
Рефлексия деятельности	«Ладошка»		- Анализ своего эмоционального состояния.	
5. Объяснение домашнего задания				
Обязательное задание	Учебник § 10, Создание самодельного нивелира	Используя план работы на стр. 56 – 57 создайте самодельный нивелир		