**ФИО учителя, образовательное учреждение, населенный пункт:**

**Васильева Марина Владимировна, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г.Ялуторовск Тюменская область**
**Предмет: География**
**Название учебно-методического комплекса или иных пособий издательства «ДРОФА», использованных при подготовке конспекта: В.П. Дронов, В.Я.Ром Учебник «География России. Население и хозяйство. 9 класс»
Класс: 9 класс
Тема: Факторы размещения машиностроительных предприятий
Тип урока: изучение нового материала**

**Цели** 1.Образовательная: *Формирование знаний учащихся о факторах размещения производства, в частности машиностроения, знакомство с понятием «специализация » и «кооперирование».*

2. Развивающая: *Продолжать развивать умение работать с учебником, атласом, применять свои знания для доказательства, сравнения, развитие географического мышления и интереса к предмету.*

3. Воспитательная: *формирование умения работать в группе, патриотическое воспитание (любви к малой родине - г. Ялуторовску).*

Оборудование:

Настенный плакат «Факторы размещения производства», атласы , учебники.

Ход урока:

 1.Орг. момент.

Добрый день! Я рада приветствовать Вас на уроке географии.

2. Актуализация знаний:

Чтобы начать наш сегодняшний разговор, давайте вспомним, что такое экономика? Отрасль? О каком комплексе мы начали разговор? Что называем машиностроительным комплексом?

 Чтобы правильно размещать предприятия по территории России необходимо учитывать некоторые факторы, с которыми мы сегодня познакомимся.

 Тема нашего урока **«Факторы размещения машиностроительных мероприятий».** (Открываем тетради и пишем число и тему урока).

 Давайте попытаемся определить цель нашего урока (определить какие факторы влияют на размещение предприятий машиностроения).

 Сегодня мы будем работать следующим образом. Каждая группа получает инструкционную карту, где вы увидите свое задание. Работая по учебнику (три минуты) вы его выполняете, а затем мы обсуждаем.( Приложение 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание 1 группе | 1. В чем суть фактора наукоемкости?
2. 2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет.
 | Стр. 65 |
| Задание 2 группе | 1. В чем суть военно-стратегического фактора?
2. 2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет.
 | Стр. 66 |
| Задание 3 группе | 1. В чем суть фактора трудоемкости?
2. 2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет.
 | Стр. 67 |
| Задание 4 группе | 1. В чем суть фактора металлоемкости?
2. 2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет.
 | Стр. 67 |
| Задание 5 группе | 1. В чем суть транспортного фактора?
2. 2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет.
 | Стр. 69 |
| Задание 6 группе | 1. В чем суть потребительского фактора?
2. 2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет.
 | Стр. 69 |

 Мы познакомились с шестью важными факторами размещения производства, но есть еще один немаловажный – специализация и кооперирование. Чтобы вам легче было понять суть этого фактора я предлагаю следующее:

 Каждая группа – предприятие по производству определенной продукции (в инструкционной карте задание № 2) На столах имеется необходимое оборудование и сырье. Вы занимаетесь производством какой – либо детали (ребята выстригают детали машины) Это и есть **специализация** (пытаемся сформулировать определение)**.**

 **Это производство определенной продукции на одном предприятии.**

 А теперь чтобы получился конечный результат мы с вами должны объединиться (помещают вырезанные детали на магнитную доску) Это и есть **кооперирование** (пытаемся сформулировать определение)

 **Кооперирование – это объединение специализированных предприятий для выпуска готовой продукции (автомобилестроение).**

 Машиностроительный комплекс обладает очень важной особенностью – во всех уголках страны имеются потребители продукции машиностроения, поэтому машиностроительные предприятия рассеяны по территории всей страны.

 А в нашем городе такие есть? (Ремонтный завод)

 Теперь внимание на экран. На одном из цехов этого завода в 2008 году был выпущен первый автобус «Пионер». Какие факторы оказали влияние на появление данной продукции на предприятии города Ялуторовска (дети отвечают – потребительский фактор, фактор трудоемкости).

 Мы познакомились с основными факторами размещения машиностроения, а теперь я предлагаю вам себя оценить (в инструкционной карте)

 Первый уровень – я понял все и готов объяснить товарищу. (Д/з на розовых карточках).

 Второй уровень – я понял материал, но объяснить товарищу не смогу. (Д/з на синих карточках).

 Третий уровень – я не понял материала урока. (Д/з на желтых карточках).

 А теперь я предлагаю каждому проверить себя на сколько реально вы себя оценили (карточки с заданием в тестовой форме).( Приложение 2)

 Мы сегодня плодотворно поработали, уходя домой не забывайте домашнее задание.

 О каких факторах мы сегодня говорили?

 До свидания!

**Домашнее задание:**

**1 уровень: Используя географический атлас, выписать в тетрадь города-центры различных отраслей машиностроения.**

**2 уровень: Еще раз изучите параграф № 15 , приведите примеры соответствия отрасль-фактор размещения.**

**3 уровень: Еще раз изучите параграф №15 , заучите суть каждого фактора, приведите примеры соответствия отрасль-фактор размещения.**

**Приложение 1.**

**Тема урока «Факторы размещения машиностроения»**

Инструкционная карта №1.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный элемент № 1 |  Изучи параграф 15, стр. 65, найдите ответы на вопросы, запиши в тетрадь:1.В чем суть фактора **наукоемкости**?2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет. |
| Учебный элемент № 2 | Ваша группа - это предприятие по производству **кабин грузовых автомобилей**, используя необходимые материалы вам необходимо выпустить продукцию. |
| Учебный элемент № 3 |  Оцени себя сам:  **Первый уровень** – *«Я понял все и готов объяснить товарищу»*. (Д/з на розовых карточках). **Второй уровень** – *«Я понял материал, но объяснить товарищу не смогу»*. (Д/з на синих карточках). **Третий уровень** – *«Я не понял материала урока».* (Д/з на желтых карточках).  |
| Учебный элемент № 4 | Выполнение тестовых заданий (индивидуально). |
| Учебный элемент № 5 | Подведение итогов. |
| Учебный элемент № 6 | Домашнее задание (дифференцировано). |

**Тема урока «Факторы размещения машиностроения»**

Инструкционная карта №2.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный элемент № 1 |  Изучи параграф 15 стр. 66, найдите ответы на вопросы, запиши в тетрадь:1.В чем суть **военно-стратегического** фактора?2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет. |
| Учебный элемент № 2 | Ваша группа - это предприятие по производству **кузова грузовых автомобилей**, используя необходимые материалы вам необходимо выпустить продукцию. |
| Учебный элемент № 3 |  Оцени себя сам:  **Первый уровень** – *«Я понял все и готов объяснить товарищу»*. (Д/з на розовых карточках). **Второй уровень** – *«Я понял материал, но объяснить товарищу не смогу»*. (Д/з на синих карточках). **Третий уровень** – *«Я не понял материала урока».* (Д/з на желтых карточках).  |
| Учебный элемент № 4 | Выполнение тестовых заданий (индивидуально). |
| Учебный элемент № 5 | Подведение итогов. |
| Учебный элемент № 6 | Домашнее задание (дифференцировано). |

**Тема урока «Факторы размещения машиностроения»**

Инструкционная карта №3.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный элемент № 1 |  Изучи параграф 15, стр. 67, найдите ответы на вопросы, запиши в тетрадь:1.В чем суть фактора **трудоемкости**?2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет. |
| Учебный элемент № 2 | Ваша группа - это предприятие по производству **колес грузовых автомобилей**, используя необходимые материалы вам необходимо выпустить продукцию. |
| Учебный элемент № 3 |  Оцени себя сам:  **Первый уровень** – *«Я понял все и готов объяснить товарищу»*. (Д/з на розовых карточках). **Второй уровень** – *«Я понял материал, но объяснить товарищу не смогу»*. (Д/з на синих карточках). **Третий уровень** – *«Я не понял материала урока».* (Д/з на желтых карточках).  |
| Учебный элемент № 4 | Выполнение тестовых заданий (индивидуально). |
| Учебный элемент № 5 | Подведение итогов. |
| Учебный элемент № 6 | Домашнее задание (дифференцировано). |

**Тема урока «Факторы размещения машиностроения»**

Инструкционная карта №4.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный элемент № 1 |  Изучи параграф 15, стр. 67, найдите ответы на вопросы, запиши в тетрадь:1.В чем суть фактора **металлоемкости**?2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет. |
| Учебный элемент № 2 | Ваша группа - это предприятие по производству **рулевого управления грузовых автомобилей**, используя необходимые материалы вам необходимо выпустить продукцию. |
| Учебный элемент № 3 |  Оцени себя сам:  **Первый уровень** – *«Я понял все и готов объяснить товарищу»*. (Д/з на розовых карточках). **Второй уровень** – *«Я понял материал, но объяснить товарищу не смогу»*. (Д/з на синих карточках). **Третий уровень** – *«Я не понял материала урока».* (Д/з на желтых карточках).  |
| Учебный элемент № 4 | Выполнение тестовых заданий (индивидуально). |
| Учебный элемент № 5 | Подведение итогов. |
| Учебный элемент № 6 | Домашнее задание (дифференцировано). |

**Тема урока «Факторы размещения машиностроения»**

Инструкционная карта №5.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный элемент № 1 |  Изучи параграф 15, стр. 69, найдите ответы на вопросы, запиши в тетрадь:1.В чем суть **транспортного** фактора?2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет. |
| Учебный элемент № 2 | Ваша группа - это предприятие по производству **дверного устройства грузовых автомобилей**, используя необходимые материалы вам необходимо выпустить продукцию. |
| Учебный элемент № 3 |  Оцени себя сам:  **Первый уровень** – *«Я понял все и готов объяснить товарищу»*. (Д/з на розовых карточках). **Второй уровень** – *«Я понял материал, но объяснить товарищу не смогу»*. (Д/з на синих карточках). **Третий уровень** – *«Я не понял материала урока».* (Д/з на желтых карточках).  |
| Учебный элемент № 4 | Выполнение тестовых заданий (индивидуально). |
| Учебный элемент № 5 | Подведение итогов. |
| Учебный элемент № 6 | Домашнее задание (дифференцировано). |

**Тема урока «Факторы размещения машиностроения»**

Инструкционная карта №6.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный элемент № 1 |  Изучи параграф 15, стр. 69 найдите ответы на вопросы, запиши в тетрадь:1.В чем суть **потребительского** фактора?2. Приведи примеры отраслей, на размещение которых он влияет. |
| Учебный элемент № 2 | Ваша группа - это предприятие по производству **бензобаков** **грузовых автомобилей**, используя необходимые материалы вам необходимо выпустить продукцию. |
| Учебный элемент № 3 |  Оцени себя сам:  **Первый уровень** – *«Я понял все и готов объяснить товарищу»*. (Д/з на розовых карточках). **Второй уровень** – *«Я понял материал, но объяснить товарищу не смогу»*. (Д/з на синих карточках). **Третий уровень** – *«Я не понял материала урока».* (Д/з на желтых карточках).  |
| Учебный элемент № 4 | Выполнение тестовых заданий (индивидуально). |
| Учебный элемент № 5 | Подведение итогов. |
| Учебный элемент № 6 | Домашнее задание (дифференцировано). |

**Приложение 2**

**Проверь себя.**

1. Определи соответствие факторов размещения и отраслей машиностроения:

1. Наукоемкость А. Авиастроение

2. Трудоемкость Б. Автомобилестроение

3. Специализация и кооперирование В. Энергетическое машиностроение

4. Металлоемкость Г. Тракторостроение

5. Потребительский Д. Приборостроение

6. Военно-стратегический Е. Станкостроение

2. Специализация – это ….

3. Кооперирование – это …