**Маршрутный лист**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока « Изображения земной поверхности»**

**Задание №1. По ходу урока заполни схему**

**Виды изображения земной поверхности**

**Задание №2.**  **Чем глобус похож на Землю?** Используя текст на стр. 48. Выпишите

**Основные свойства Земли, отраженные на глобусе**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №3. Дайте определение**

**Географический план и географическая карта – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Легенда карты – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №4 Опираясь на полученные знания, заполните таблицу**

**«Отличия основных видов изображений земной поверхности».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Аэрофото-****снимок** | **План** | **Карта** | **Глобус** |
| **1.Охватывает небольшие или обширные участки земной поверхности** |  |  |  |  |
| **2. Отражены реальные или уменьшенные размеры объектов**  |  |  |  |  |
| **3.Объекты похожи на их реальный вид на местности или изображены с помощью условных знаков.**  |  |  |  |  |
| **4.Изображены все объекты, видимые сверху, или только важные.**  |  |  |  |  |

**Задание №5. Решите тест**

**1.Выберите правильный ответ**

 А) План местности это фотография небольшого участка местности, сделанная сверху

 Б) План местности – это плоское уменьшенное изображение небольшого участка местности сверху, сделанное в масштабе с помощью условных знаков.

 В) План местности – это подробный рисунок небольшого участка земной поверхности, изображающий местность сбоку в уменьшенном виде.

**2. Какое утверждение верно для всех видов изображений земной поверхности**

А) Объекты похожи на их реальный вид на местности;

Б) Отражены уменьшенные размеры объектов;

В) Изображены все объекты, видимые сверху;

Г) Охватывают небольшие участки земной поверхности

**3. Какое изображение земной поверхности позволяет более подробно изучить все детали местности**

А) Географический план Б) Аэрофотоснимок В) Географическая карта Г) Глобус

**4.Изображения земной поверхности, известные много веков**

А) Географический план Б) Аэрофотоснимок В) Фотография Г) Географическая карта

**5.Какие свойства Земли помогает изучить глобус?**

А) Форму Земли Б) Вращение вокруг своей оси В) Взаимное расположение географических объектов ( материков, океанов, морей, рек и др.)

Г) Все перечисленное верно

**Оценочная таблица**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задание******1*** | ***Задание******2*** | ***Задание******3*** | ***Задание******4*** | ***Задание******5*** | ***Итого******ученика*** | ***Оценка учителя*** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Оцените степень усвоения изученного материала**:

Усвоил полностью

Усвоил частично

Не усвоил

**Отметь смайлик, соответствующий твоему настроению на уроке**

