



Готовимся к началу учебного года: комментарии к урокам

## Курс «Литературное чтение»

УМК Л.А. Ефросининой,  
М.И. Омороковой

*М.Ф. ДУШИНА,*

*кандидат педагогических наук, методист*

*Л.В. ВАСЯГИНА, В.Е. КУЛЬКОВА,*

*учителя русского языка и литературы,*

*гимназия «САН», г. Пенза*

В настоящее время в начальной школе России в рамках образовательной области «Филология» заявлены два предмета: русский язык и литературное чтение. Это два самых важных предмета для формирования грамотной письменной и устной речи, компонентов учебной деятельности, интеллекта и общей культуры ученика.

В пояснительной записке к программе курса «Литературное чтение» Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой сформулированы основные образовательные линии: рассмотрение художественного произведения в единстве содержания и формы с учетом авторской точки зрения; работа над техникой чтения с включением обучающихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе работы; формирование собственного отношения к прочитанному с освоением навыков литературоведческого подхода к художественному тексту, а также расширение круга чтения младших школьников.

Отличительной чертой данной программы является ее синтетический характер, объединяющий литературное чтение, литературное слушание и письмо.

Названная программа преследует цель через речевую деятельность и работу с художественным текстом (используя при этом все его возможности) формировать личность школьника. Текст здесь становится средством освоения беглого чтения, что позволяет решать и образовательные, и воспитательные, и развивающие задачи, стоящие перед школой.

Учебно-методический комплект отличается четкостью не только в проработке целей и задач обучения, но и в выборе методических подходов к изучению произведений, т.е. технологичностью.

Ученики, окончившие начальную школу, имеют представление о жанрах художественных произведений, их признаках, обучены различным видам чтения, умеют работать с текстом художественного произведения, имеют широкий литературный кругозор.

Курс «Литературное чтение» Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой позволяет добиться высоких результатов в литературном развитии школьников, закладывает фундамент всего последующего образования, в котором чтение является важным элементом всех учебных действий. Оно лежит в основе всех читательских умений, носит универсальный метапредметный характер; обеспечивает формирование универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных — и позволяет выпускнику начальной школы достичь необходимого и достаточного уровня для успешного изучения литературы в среднем звене школы по любой программе.