**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по социально – личностному развитию детей»**

**города Кирова Калужской области**

**Образовательная область**

 **«Физическое развитие»**

Конспект развлечения на тему:

**«Космическое путешествие»**

с детьми старшего дошкольного возраста

**Выполнила:**

**Бутова Юлия Викторовна**,

инструктор по физической культуре

высшая квалификационная категория

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Цель:**

Приобщение детей к здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности.

**Задачи:**

1.*Обучающая*: Формировать навыки здорового образа жизни.

Расширять знания детей о профессии космонавт.

2*.Развивающая*: Развивать физические качества личности: ловкость, быстроту, выносливость; умение ориентироваться в пространстве.

3. *Воспитательная*: Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственности перед командой.

**Предварительная работа:**

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий, сюжетно-ролевые, режиссёрские и подвижные игры, показ видеофильмов, презентаций.

**Оборудование:** 2 магнитных доски с магнитами, 11 воздушных шариков, 2 ватмана с контуром созвездия «Малая медведица» и «Большая медведица», 12 звёздочек, 2 обруча, диаметр 50см, 8 кубов и 2 призмы для постройки ракеты, 2 мяча фитболы, ориентиры, 2 корзины, султанчики; презентации «Космос», «Космические загадки».

**Оформление зала:** звездное небо, ракеты, планеты, кометы.

**Участники:**

По 5 детей подготовительной группы от каждого детского сада, инструктор по физической культуре с каждой командой, воспитатель.

**Ход:**

*Дети входят в зал под «Марш космонавтов», муз. А. Рыбникова.*

**Воспитатель –** Здравствуйте, ребята! Меня сегодня разбудил солнечный лучик, который заглянул ко мне в окно.

**Луч** – Кажется, здесь говорят обо мне. Здравствуйте, друзья! Я солнечный лучик, домчался к вам за несколько секунд и хочу пригласить вас в космическое путешествие по Вселенной.

**Воспитатель -** Сегодня праздник – 12 апреля – « День космонавтики». 55 лет назад, 12 апреля 1961 года, наша страна вывела на орбиту Земли космический корабль «Восток Длительность полёта составила около 1 часа, точнее 80 минут.

На борту корабля «Восток» находился первый космонавт - Юрий Гагарин. Он первый в мире совершил полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток».

Вот так появилась на Земле профессия космонавт.

Каждый год, 12 апреля наша страна отмечается День космонавтики.

**Воспитатель -** Издавна люди смотрели на звёзды. Им было интересно узнать, что же на них происходит. Для этого люди придумали специальный увеличительный прибор – телескоп.

Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Очень умный астроном.

Наш весёлый звездочет

Знает все наперечет!

На Земле он живет.

Всем планетам счет ведет.

**Воспитатель** – Обратимся к звездочёту?

Он астролог – высший класс!

Быстро к звёздам обратится

И совет нам дельный даст.

*Под музыку появляется Звездочет*

**Звездочёт -** Я главный магистр волшебных наук

Ребятам и взрослым – загадочный друг!

 Я в небо ночное на звёзды гляжу!

Про звёздные тайны вам всё расскажу.

*Смотрит в трубу.*

**Звездочёт -** Меркурий — раз, Венера — два,

Три — Земля, четыре — Марс,

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон.

Много тайн хранится в нём!

**Воспитатель -**

Смотрите ребята, в небе ночном,

Для нас засветился звёздочек рой.

Звёздочки в небе так ярко сияют,

В гости к себе они нас приглашают!

И мы с вами сегодня совершим наш увлекательный, виртуальный космический полет.

-Вы согласны? А поможет нам в этом самая ловкая, самая быстрая, самая спортивная наш инструктор по физической культуре - Юлия Викторовна.

**Инструктор -**

Космонавтом чтобы стать,

Надо очень много знать.

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Рано утром просыпаться

И зарядкой заниматься.

Приседать и скакать,

Чтобы космонавтом стать.

Встанем дружно, по порядку

На весёлую зарядку!

* Музыкальная разминка «Становитесь по порядку»

*Дети выполняют общеразвивающие упражнения под музыку.*

**Инструктор –** У нас сегодня две команды. Команда детей детского сада «Оленёнок», поприветствуем их, и команда детей подготовительной группы детского сада №6 «Ягодка».

Команды станьте на старт.

**Инструктор -** А судить наши соревнования будет компетентное жюри в составе:

1.

2.

3.

Поприветствуем их.

**Инструктор** - Чтобы отправиться в путешествие нам необходимо дать названия нашим экипажам.

На небе ковшик золотой

Зовут Медведицей Большой.

А рядом ярко светится -

Малая Медведица.

И я объявляю первый конкурс.

* **Эстафета (1)** **«Составь созвездие»**

 *Описание конкурса*.Под музыку, по одному вы подбегаете к магнитной доске и с помощью магнита прикрепляете одну звезду на созвездие и возвращаетесь в конец команды.

Каждая команда собирает своё созвездие. По имени вашего созвездия мы и назовём наши команды

**Инструктор** - Теперь это эмблема вашей команды.

Но для полёта нам нужны ракеты. И я объявляю 2 **конкурс «Построй ракету»**

*Описание конкурса*.У каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По моему сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий, пока не построят ракету.
Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

* **Эстафета (2) «Построй ракету»**

**Инструктор** - Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Для этого нужен дружный экипаж. И я объявляю следующий конкурс

* **Эстафета (3) «Дружный экипаж»**

Капитан команды первым оббегает обруч, возвращается, берёт второго члена команды, обегает обруч и т.д. пока не перевезёт всех членов экипажа.

**Инструктор -** Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

* **Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»**

**Инструктор -** Каждый весел и здоров,

К путешествию готов.

Запустим ракеты в космос. Возьмите воздушные шарики, надуйте их и крепко зажмите. По моей команде все одновременно запускаем наши ракеты в полёт.

*Дети надувают шары.*

Все готово? Ключ на старт!

Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.

Дети хором 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1…Пуск!

*Дети отпускают шары.*

**Инструктор. -** Ракеты в космосе. Но вот преграда – начался звёздный дождь.

Но нам совсем не страшно

Бегать под дождем,

Космические зонтики

В руки мы возьмем.

Прошу капитанов команды подойти ко мне за космическими зонтиками и стать напротив своей команды.

И я объявляю следующий конкурс.

* **Эстафета (4) «Звездный дождь»** *(бег в парах)*

*Описание конкурса*.Капитан команды с зонтом забирает первого члена экипажа и переводит и оставляет его на базе. Затем бежит за следующим членом экипажа и т.д.

**Инструктор -** С заданием справились! А теперь садитесь в космические кресла. Наше космическое путешествие продолжается. И я объявляю конкурс капитанов. Прошу капитанов подойти ко мне.

* **Конкурс капитанов** (5) **«Звёздная дорожка»**

*Описание конкурса*.Капитаны одновременно бросают кубик и делают столько шагов по звёздам, сколько кружков на вашем кубике. Кто быстрее пройдёт по звёздной дорожке.

**Инструктор -** Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

* **Конкурс (6) «Космические загадки»**

*Команды по очереди отгадывают загадки. Инструктор по физкультуре читает загадки, обращая внимание детей на слайды презентации.*

**Инструктор -** И я предлагаю экипажам совершить посадку на Луну. Команды, на старт!

* **Эстафета (7) «Гонки на луноходах»**

*Описание конкурса*.Участникам нужно оседлать «луноход - хоп» и проскакать на нём до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый экипаж.

**Инструктор** - Следующее задание – «Выход в открытый космос».

* **Эстафета (8) «Надень скафандр»**

**Инструктор** - В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку.

*Описание конкурса*.Надев мешок – «скафандр» дети по одному прыгают до обруча и возвращаются обратно.

* **Эстафета (9) «Выход в открытый космос»**

*Описание конкурса*.По одному проползаем через туннель и бегом возвращаемся в конец команды.

**Инструктор -** Мы в открытом космосе. Нам необходимо убрать космический мусор

* **Эстафета (10) «Убери космический мусор»**

*Описание конкурса*.Пока звучит музыка, один человек собирает в ящик мусор (султанчики). Музыка останавливается и в игру вступает следующий член команды. Кто больше соберёт мусор.

**Инструктор -** Всем Спасибо!

Дети, посмотрите на экран. Это новая, незнакомая, безымянная планета. Она необитаема. Заселим новую незнакомую планету животными.

И я объявляю следующий конкурс «Заселим новую планету животными »

* **Эстафета (11) «Заселение новой планеты животными»**

*Описание конкурса*.*Дети расселяют животных: домашних и диких.*

**Инструктор –**

Вот и закончилась наша игра.

Программа полета выполнена!

Домой возвращаться, ребята, пора!

Всем экипажам занять свои места!

Мы возвращаемся на Землю.

**Релаксация**

*Звучит музыка*

**Инструктор -** Окончен путь.

Приземлилась ракета.

Мы в детском саду на нашей планете.

До новых встреч, ребята!

- Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

**«Дружный танец»**

**Инструктор -** Из вас получились замечательные космонавты. Сейчас я хочу вручить вам сладкий приз.