

МДОУ детский сад общеобразовательного вида № 22 «Ивушка».

Конспект занятий по развитию речи в старшей группе № 9 «Непоседы».

Тема: «Путешествие с капелькой».

Воспитатели:

К. А. Кирган

Ю. А. Салтынская

Цель: Развитие речи и ознакомление с окружающим миром.

Задачи:

Ознакомление с окружающим миром:

1. Познакомиться со свойствами воды (прозрачная, бесцветная, без запаха).
2. Получить понятие о значимости воды в природе и жизни человека.
3. Учиться бережному отношению к воде.

Развитие речи:

1. Обогащать лексику словами «водоемы», «пруд», «озеро», «жидкое», «твердое», «газообразное состояние».

Связная речь:

1. Подбирать определения, глаголы, антонимы, синонимы.
2. Учиться правильно отвечать на вопросы.
3. Развивать диалогическую речь.

Грамматический строй:

1. Упражняться в согласовании существительных и прилагательных.
2. Учиться образованию слов «водолаз», «водоросли», «водопад».

Оборудование: 2 сосуда, изображение капельки, пруда, озера, ручейка, океана, облаков, зеркала по количеству детей, чайник, горячая вода, лед, стаканчики, иллюстрация с водопадом, водорослями, водолазом.

Ход занятия

1. Игровая мотивация

Ребята, проходите, садитесь на стульчики, поприветвайтесь с нашими гостями.

Мы сегодня с вами поиграем.

Вы хотите поиграть?

Мы послушаем разные шумовые звуки, вы должны угадать, что это за звук.

Слушать нужно внимательно, сидеть молча, с закрытыми глазами. Глаза откроете после команды.

Открываем кран, переливаем воду из одного сосуда в другой, трясем бутылочку с водой, включаем картинку со звуком воды.

Открываем глаза, что вы слышали?

(Ответы детей.)

Действительно, это так.

Может кто-то догадался, о чем у нас пойдет речь?

Сегодня мы будем говорить о воде.

2. Путешествовать в царство воды с нами будет капелька. *(Показ капли)*. Эта капелька путешествует по всему свету, много видела, много интересного знает о воде.

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде.

В луже, в море, в океане,

В роднике и в ручейке

И в водопроводном кране...

А что же это такое – капелька? *(Ответы детей)*

Да, капелька это маленькая частичка воды.

Откуда же взялась капелька, где она может быть?

Посмотрите на доску и назовите места, в которых побывала капелька.

Ответы детей: пруд, море, озеро, ручеек, речка, океан, облака.

А из чего состоят облака? *(Ответы детей)*.

Облака тоже состоят из воды, правда, капельки там совсем маленькие. Часть капелек находится в жидком состоянии, а часть - в виде кристалликов льда или снега.

Когда капельки и кристаллы сливаются, они становятся больше и превращаются в тучи. А потом из туч идет дождь или снег.

А может человек прожить без воды? *(Ответы детей)*.

Конечно, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей планете.

Вода – это основа жизни.

Как вы думаете, ребята, что может делать вода?

Ответы детей: бежать, течь, кипеть, литься, бушевать, кипеть.

Вот сколько дел может делать вода.

3. Логическое упражнение.

Капелька приготовила для вас одну игру. Называется она «Скажи наоборот».

Правила игры такие: нужно закончить предложение и показать это движение.

А. Из одного крана течет горячая вода, а из другого... *(холодная, потирают себя за плечи)*

Б. Река глубокая, а ручеек ... (мелкий, *встают, поднимают руки, садятся на корточки*)
В. Река может бежать быстро, а может, и ... (медленно, *бегут быстро, затем медленно*)
Г. В океане волны большие, а в реке... (маленькие, *поднимают руки вверх, имитируя волны, движение волн руками*)

Д. В ручейке вода бежит, а в пруду... (стоит, *показывают*)

Е. Из чайника мы пьем чистую воду, а в луже... (грязная вода)

Молодцы, вы дали хорошие и правильные ответы, капелька очень довольна вами.

Ребята, все действия, которые выполняет вода (кипит, бурлит, течет, льется, бежит), происходят с водой в жидком состоянии.

4. Экспериментирование

В холодное время года, что происходит с водой? (Она превращается в лед, становится твердой).

Помимо двух состояний (жидкого и твердого) вода может иметь еще одно состояние, которое мы с вами увидим.

Сейчас мы с вами выступим в роли экспериментаторов, людей, которые проводят разные опыты и эксперименты.

Капелька мне подсказывает, что во время опыта нужно не отвлекаться, не вертеться и слушать внимательно, что я буду говорить, иначе опыт может не состояться.

Посмотрите за моими действиями, затем сами сделайте ту же работу, обратите внимание, что у каждого есть на столах? (*стаканчик, зеркальце*).

Я наливаю в стаканчик горячую воду и накрываю стакан зеркальцем. Когда накрывали, из стакана шел пар, а когда подняли зеркало, обнаружили, что оно запотело.

Этим мы доказали, что вода оказалась в газообразном состоянии, она превратилась в пар. (*ребята на местах проводят этот опыт*). Напоминаю, что с горячей водой надо обращаться осторожно, чтобы не обжечься.

А сейчас я раздам по кусочку льда, вы его опустите в стакан с горячей водой, и посмотрите, что произошло со льдом.

(*Ответы детей*).

Так какой вывод можно сделать? Вода может быть в жидком состоянии, в твердом состоянии и в газообразном состоянии в виде пара.

Еще капелька хочет поиграть с вами в игру «Ручейки бегут».

Встаньте в две команды, за Дашей – 1 команда в колонку, за Глебом – 2 команда.

Я буду произносить слова, а вы будете выполнять действия:

"Подняли правую руку вверх"

"Подняли левую руку вверх"

"Опустите обе руки на плечи впереди стоящему соседу"

По команде «Ручейки бегут» вы будете медленно бежать и не отпуская друг друга.

А теперь сыграем в игру «Слова-родственники».

Посмотрите на доску, здесь находятся отгадки, я загадаю вам загадку, а вы покажете ответ.

Как называются растения, которые растут на дне рек, морей, океанов? (*водоросли*)

Как называется поток воды, который падает с большой высоты? (*водопад*)

Как называют человека, который в специальном костюме спускается на дно водоемов и изучает его? (*водолаз*).

Найдите общую часть в этих словах (*вод*).

Итог.

Капелька спрашивает у вас, если бы вы стали экологами (это люди, которые защищают нашу природу), чтобы вы сделали для наших рек, озер? *(Ответы детей)*.

ВЫВОД ВОСПИТАТЕЛЯ:

1. Что вы расскажете своим родителям о воде?
2. Какие задания вам больше всего понравились?

Капелька приготовила вам сюрприз, она каждому приготовила лечебный чай. Выпив этот чай, каждый из вас получит капельку здоровья, сил, ума. *(Раздача стаканов с напитком)*.

Спасибо, ребята, до новых встреч.