План читательской конференции для учеников 8 класса
по сказке-притче А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
**«Я в ответе за тех, кого приручил»**

*Воротникова О.Г., учитель высшей категории, руководитель районного методического объединения учителей литературы Нижегородского района города Нижнего Новгорода, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №7*

**УМК «Зарубежная литература. 8 класс» Н. П. Михальской**

**Тип урока:** читательская конференция

**Цели:**

**Обучающие цели:** приобщить учащихся к творчеству А. де Сент –Экзюпери, обучить интерпретации художественного текста, развить культуру восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности создания произведения.

**Воспитательные цели:** привитие интереса к зарубежной литературе, воспитание нравственных принципов, воспитание любви к искусству.

***Развивающие цели:*** развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике, ставить проблему, выдвигать гипотезы, самостоятельности суждений учащихся.

Данный урок входит в систему уроков внеклассного чтения по зарубежной литературе, разработанную учителем. Изучение произведений зарубежных писателей 20 века позволяет знакомить учащихся с явлениями мирового литературного процесса в их исторической последовательности, дает возможность показать место и роль русской литературы в развитии мировой, осветить проблему русско-зарубежных связей, а также вопрос об общих закономерностях мирового литературного процесса и национально-исторических особенностях его развития в различных регионах и странах.

Нравственные проблемы - добра и зла, истинного и ложного в жизни, счастья, любви, мужества - определяют идейную тематику рассматриваемых произведений, обуславливают и жанровое своеобразие многих из них.

Жанр повести-притчи, становится реализатором размышлений Экзюпери, над сущностью человеческого бытия. Это дает возможность ознакомления учащихся с жанром притчи.

В качестве подготовки к данному уроку учащимся предлагается следующее:

1. Прочитать произведение.

2. Найти высказывания о дружбе, любви, ответственности, о заботе и т.д.

3. Нарисовать иллюстрации к произведению (по желанию).

**Средства обучения:** текст произведения

**Ход урока**

I. Вступительное слово учителя об особенностях жанра произведения.

II. Знакомство с биографией писателя (индивидуальное задание заранее получает один из учащихся).

III. Беседа по вопросам.

1. Автор пишет : «Я не хочу, чтоб мою сказку читали просто для забавы…» Для чего же? Ваше мнение.

2. Как вы объясните такое необычное начало сказки? Какое отношение имеет рисунок слона в удаве ко всей сказке?

3. Какие слова сказки «Маленький принц» показались вам самыми важными?

4. Какую цель ставил перед собой Маленький принц, покидая свою планету?

IV. Класс делится на 3 группы и объявляется начало литературно – космической экспедиции. Победителем экспедиции становится тот экипаж, который первым выполнит всю намеченную программу и соберет полный и правильный материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задания | Ответы |
| 1 | С какой планеты прилетел Маленький принц? | Астероид В-612 |
| 2 | Кем и в каком году была открыта эта планета? | 1909 год, турецким астрономом |
| 3 | Какое развлечение долгое время было самым главным у Маленького принца? | Любование закатом |
| 4 | Любимый цветок Маленького принца? | Роза |
| 5 | Какие планеты посетил Маленький принц в первую очередь? | Астероиды 325, 326, 327, 328, 329, 330 |
| 6 | Кто жил на первом астероиде? Дайте характеристику его обитателям (цитируя текст). | Король. «С каждого надо спрашивать то, что он может дать. Власть прежде всего должна быть разумной…Себя судить куда труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит ты поистине мудр» |
| 7 | Кто жил на второй планете? Какие качества были присущи ее обитателям? | Честолюбец. «…Тщеславным людям кажется, что все ими восхищаются. Тщеславные люди глухи ко всему, кроме похвал» |
| 8 | Кто жил на третьей планете? | Пьяница. |
| 9 | Кто жил на четвертой планете? Его основные занятия? Какой диалог произошел между Маленьким принцем и представителем этой планеты?  | Деловой человек. Его занятие – считать звезды. «У меня есть цветок,- сказал Маленький принц, и я каждое утро его поливаю. И моим вулканам, и моему цветку полезно, что я им владею. А звездам от тебя нет никакой пользы…» |
| 10 | Кто жил на пятой планете? Чем ее обитатель отличается от других жителей маленьких планет? | Фонарь и фонарщик. «Маленький принц никак не мог понять, для чего на крохотной затерявшейся в небе планетке, где нет ни домов, ни жителей, нужны фонарь и фонарщик. Но он подумал: « Но он не так нелеп, как король, честолюбец, делец и пьяница. В его работе все-таки есть смысл. Когда он зажигает свой фонарь, как-будто рождается еще одна звезда или цветок. А когда он гасит фонарь, как-будто звезда или цветок засыпают. Прекрасное занятие. Это по-настоящему полезно, потому что красиво». |
| 11 | Кто жил на шестой планете? | Старик, который писал толстые книги. |
| 12 | Как называлась седьмая планета? Какую мудрость поведал Маленькому принцу один из ее обитателей \_Мудрый Лис? Как вы поняли выражение «приручить»? | Земля. «Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня! Люди забыли эту истину, - сказал лис, но Ты не забывай. Ты всегда в ответе за всех, кого приручил». |
| 13 | В чем заключался секрет Маленького принца? | «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь». |
| 14 | Знакомя читателей с обитателями планет, какую цель преследовал автор? |  |
| 15 | Какой смысл скрывается за рассказом о баобабах? |  |
| 16 | Какие заповеди (напутствия) дает Лис своему другу при прощании? Как вы поняли их смысл? |  |

V. Подведение итогов.

VI. Заключительные вопросы.

1. О чем эта повесть?

2. Приручил ты в жизни кого-нибудь? Трудно ли это?

3. Какие черты сказки и притчи вы нашли в этом произведении?

**Домашнее задание:** ответить письменно на вопросы «Хотел бы ты стать хозяином планеты, города, поселка, страны? Что бы ты сделал в первую очередь, когда стал таковым?»