Министерство просвещения РФ
ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»

ОСОБЕННОСТИ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППАХ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП «СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ»

Татьяна Андреевна Филиппова

к.б.н., ведущий научный сотрудник

педагог высшей квалификационной категории

Москва, 18 декабря 2019 г.

© Корпорация «Российский учебник»

Образовательная программа «Ступеньки к школе»

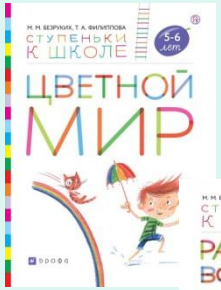
Направления развития дошкольников (ФГОС ДО)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

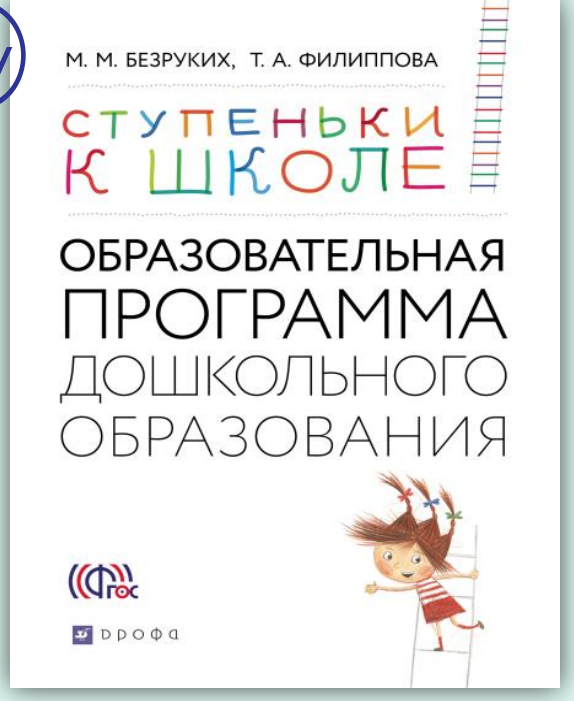
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

© Корпорация «Российский учебник»



© Корпорация «Российский учебник»

СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ

Уникальная авторская методика формирования школьно-значимых функций и подготовки детей к школе

Для тех, кому важен успех его ребёнка, и тех, кто его готов выстраивать!

Марьяна Михайловна Безруких — научный руководитель и автор программы, автор более 350 научных работ и более 50 книг для педагогов и родителей, академик РАО, доктор биологических наук, профессор, лауреат премии Президента РФ в области образования, директор Института возрастной физиологии Российской академии образования, специалист в области возрастной психофизиологии, физиологии развития и здоровья детей.

Татьяна Андреевна Филиппова — автор программы, более 60 развивающих пособий для дошкольников и программ по формированию культуры здоровья для дошкольников, ведущий научный сотрудник Института возрастной физиологии Российской академии образования, кандидат биологических наук, педагог высшей квалификационной категории, специалист в области возрастной психофизиологии. В течение 20 лет сочетает научную работу с педагогической практикой (проводит занятия с дошкольниками и авторские семинары в 70 регионах России).

Секреты успеха от авторов

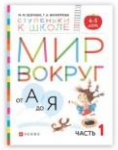
- Найдите, за что похвалить ребёнка на каждом занятии!
- Поощряйте вопросы ребёнка, старайтесь отвечать на них!
- Любое занятие нужно начинать с того, что ребёнок уже знает, умеет, что у него хорошо получается!
- Комплексные, системные занятия — основа формирования познавательной активности и развития интеллекта!

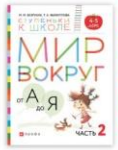
rosuchebnik.ru/stupenki

ISBN 978-5-358-23082-8

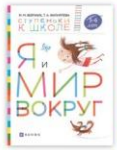
3–4 года

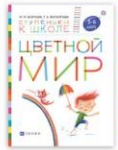
4–5 лет



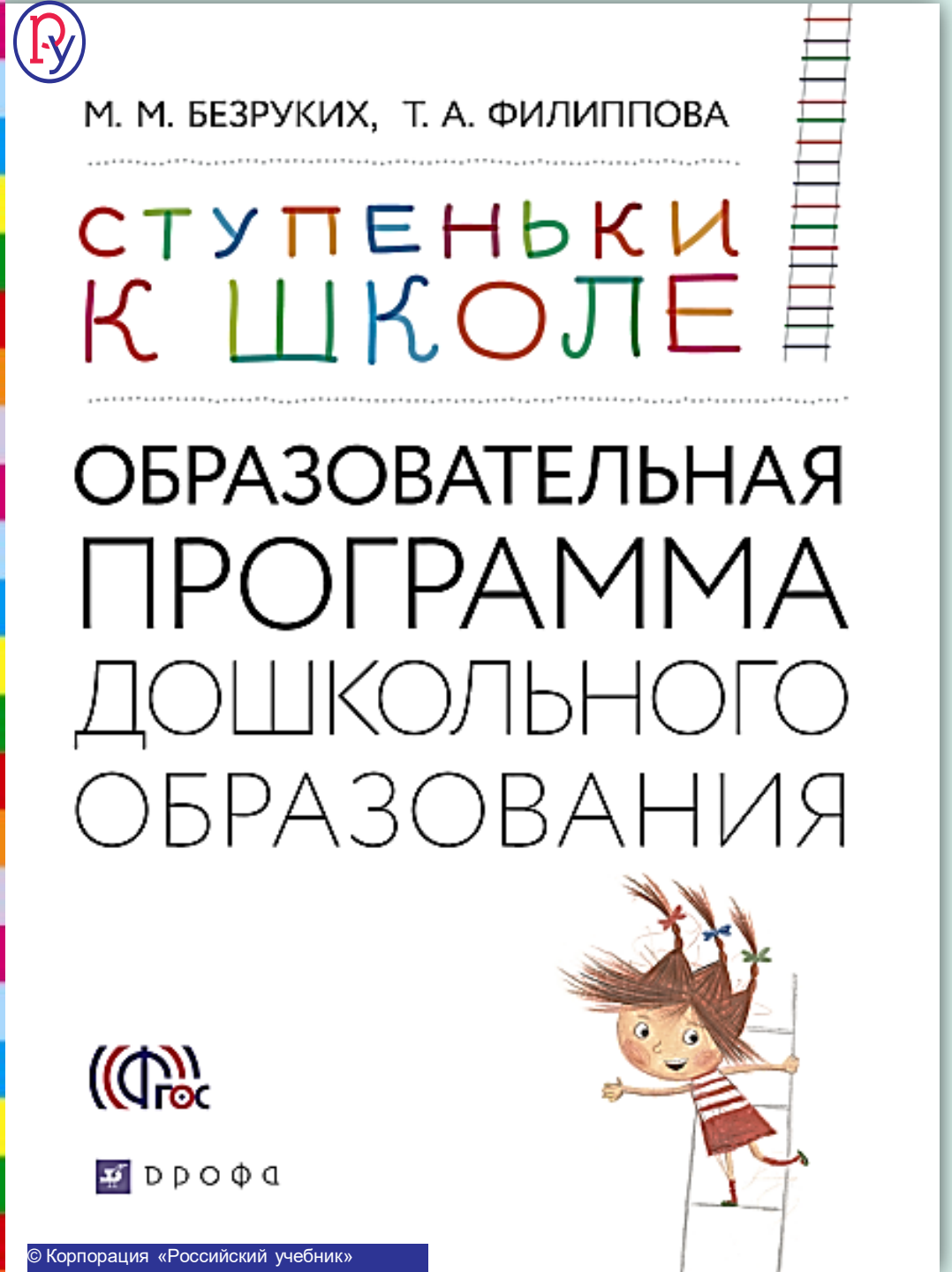


5–6 лет





6–7 лет



© Корпорация «Российский учебник»

Психофизиологические особенности развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Программа соответствует ФГОС ДО.

Карты наблюдений для детей 3-4,4-5,5-6 лет.

Диагностика развития и готовности к школе детей 6-7 лет.

Принципы эффективной организации развивающих занятий для дошкольников:

- возрастная адекватность форм, методов, условий;
- соответствие индивидуальным особенностям детей (учет темпа деятельности);
- активизация познавательной активности;
- системность;
- комплексность;
- учет сильных и слабых сторон развития (опора на хорошо сформированные стороны развития);
- коррекция слабых сторон развития;
- динамическое наблюдение и модификация форм, методов и условий деятельности.

© Корпорация «Российский учебник»

Образовательная программа «Ступеньки к школе»:

- соответствует принципу возрастной адекватности;
- соответствует принципу развивающего образования;
- учитывает индивидуальные особенности развития детей;
- сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

© Корпорация «Российский учебник»

Пособие для детей
3 до 7 лет
- предметные рисунки
- сюжетные рисунки
-тематические листы

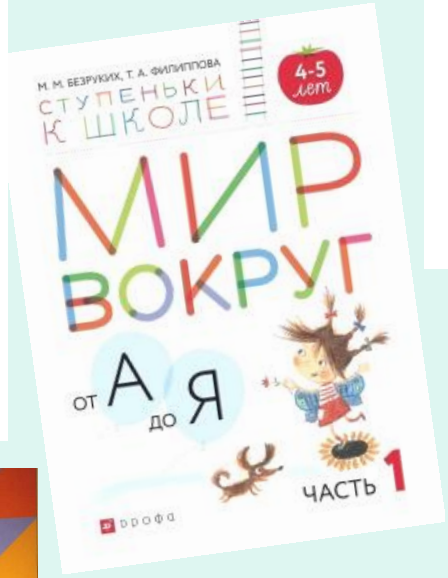
Методические рекомендации

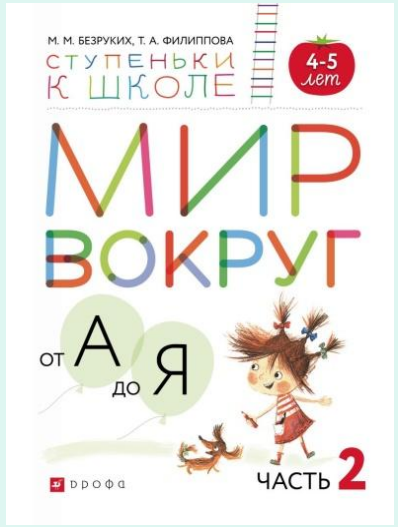
Примеры организации занятий.

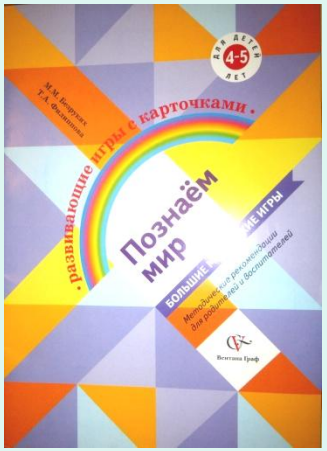
Методические рекомендации представлены на сайте.

© Корпорация «Российский учебник»

Пособия для детей 4 - 5 лет







© Корпорация «Российский учебник»

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

«Азбука» и пособия «Мир вокруг от А до Я», части 1-3.

Развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми

Речевые формулы

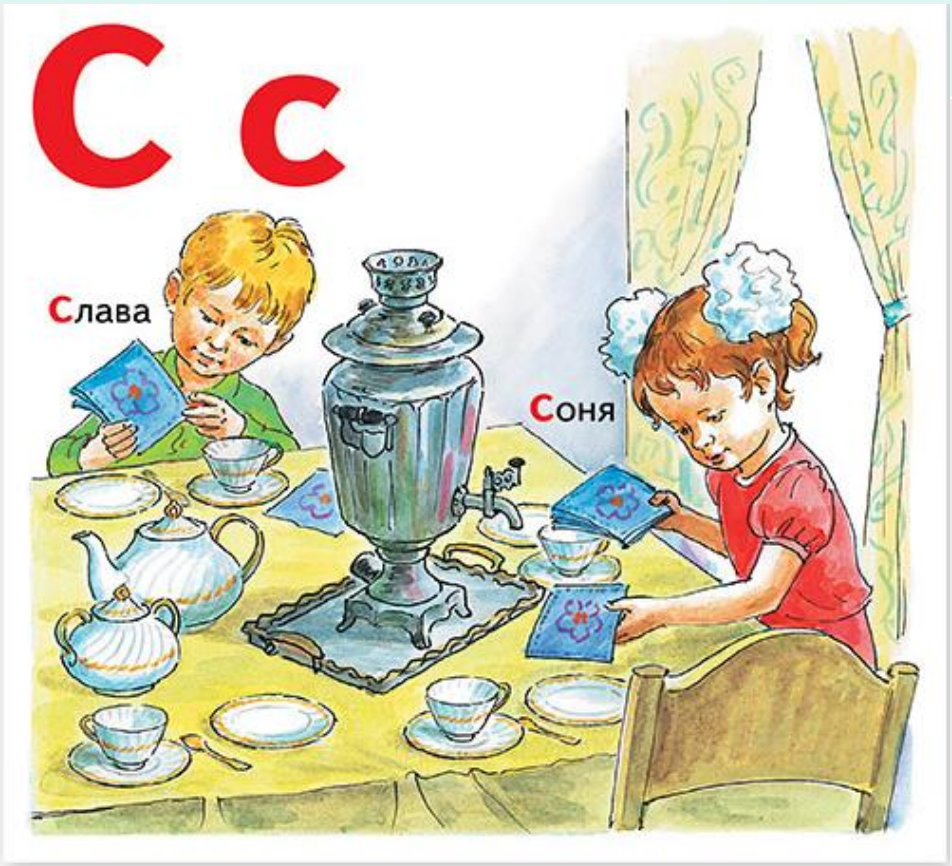
Эмоциональное развитие

© Корпорация «Российский учебник»

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

«Азбука»

Развитие навыков общения со сверстниками



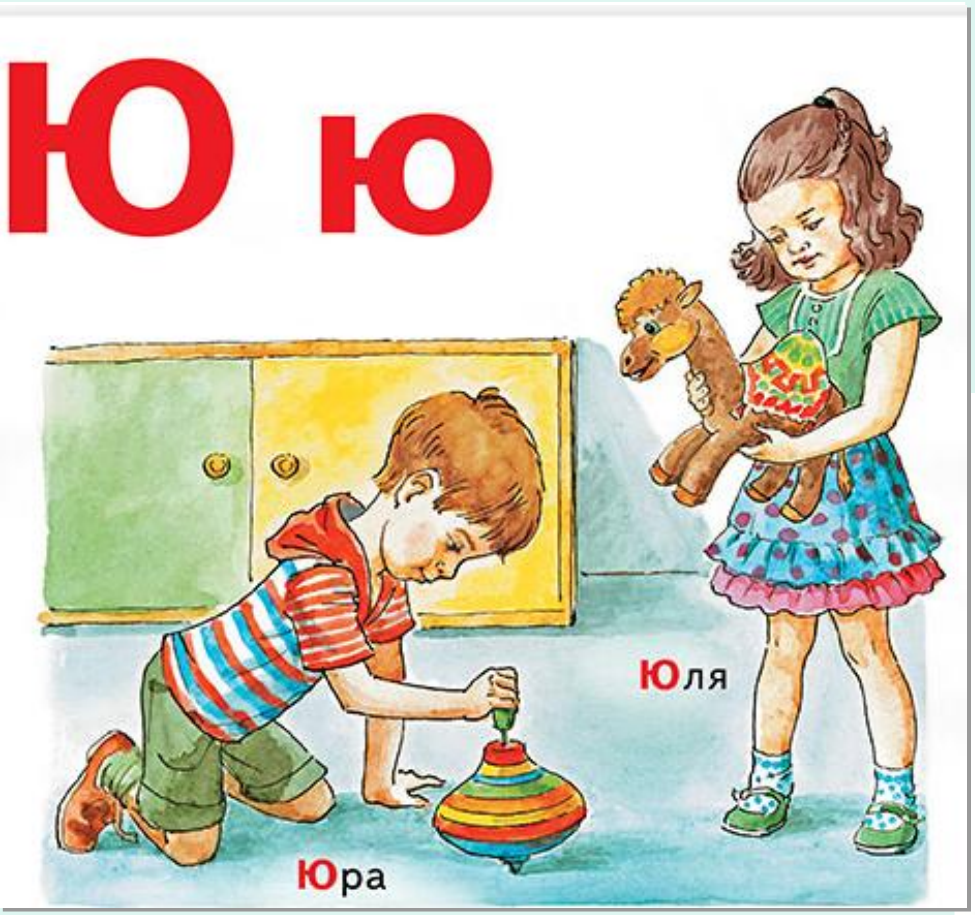
САЛФЕТКИ СТОЛ СТУЛ СЕРВИЗ САМОВАР

ШАЛАШ ЛАНДЫШИ

Эмоциональное развитие

© Корпорация «Российский учебник»

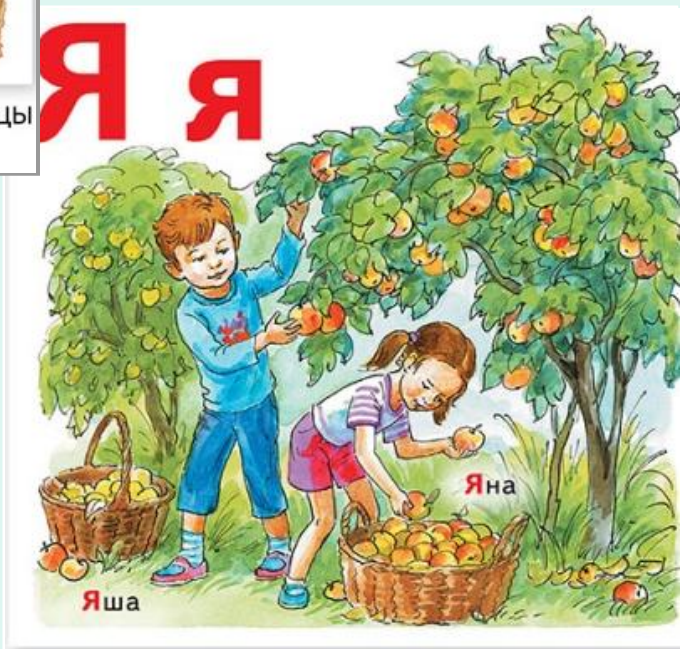
1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Совместная игровая деятельность

© Корпорация «Российский учебник»

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Совместная трудовая деятельность

© Корпорация «Российский учебник»

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

© Корпорация «Российский учебник»

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Эмоциональное развитие

© Корпорация «Российский учебник»

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Знакомство с литературными произведениями

Задание 4. Послушай сказку «Терёшечка», рассмотри рисунки, ответь на вопросы и расскажи сказку самостоятельно по картинкам. Покажи стрелкой настроение героев.

весёлый грустный испуганный злой удивлённый

Как рос Терёшечка? Что Терёшечка делает на реке? Куда гуси уносят Терёшечку?

Эмоциональное развитие

© Корпорация «Российский учебник»

2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Компоненты речи:

- 1. Способность правильно произносить все звуки родного языка.
- 2. Способность к простейшему звуковому анализу слов (умение выделять звук в начале, середине и конце слова).
- 3. Владение хорошим словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, ответить на вопрос, задать вопрос и т.п.
- 4. Владение грамматически правильным строем речи, правильное построение предложений, правильное использование предлогов, приставок, союзов.
- 5. Умение самостоятельно рассказать знакомую сказку или составить рассказ по картинкам.

© Корпорация «Российский учебник»

Основные этапы развития речи:

- гуление
- лепет
- имитация звуков
- простые слова и усеченные формы более сложных слов
- фразовая речь
- связная монологическая речь
- диалогическая речь

Становление речи к 3-4 годам, в дальнейшем совершенствование и усложнение языковых форм.

К 5 годам – полноценное произношение всех звуков.

© Корпорация «Российский учебник»

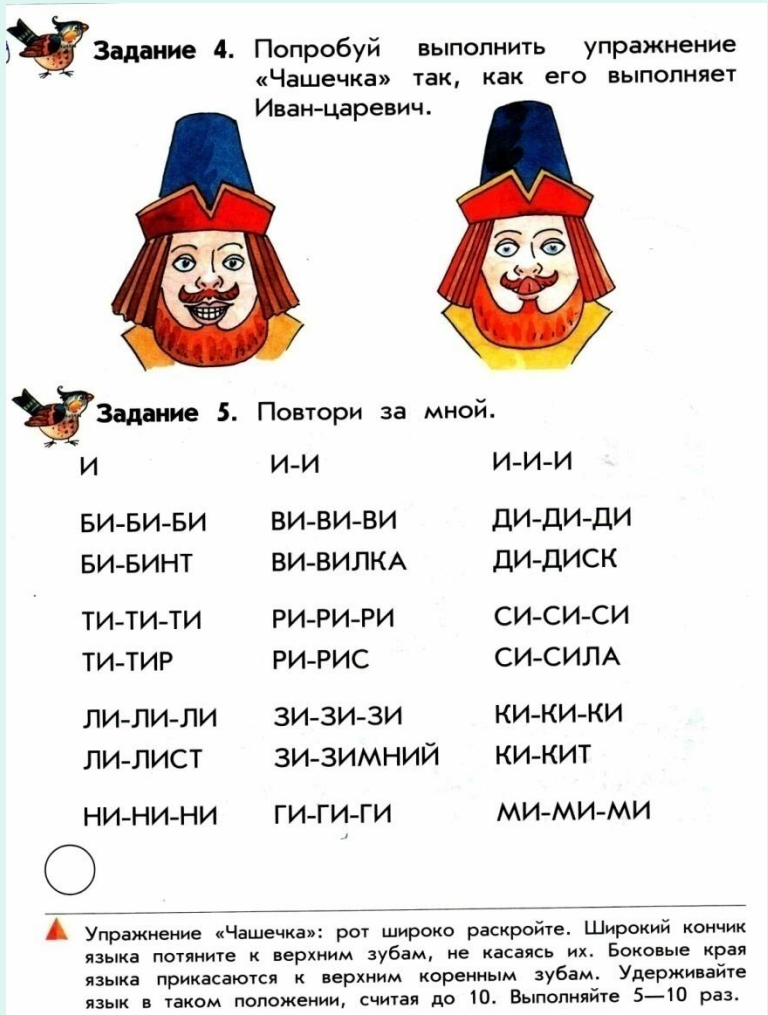
2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ЧИСТОГОВОРКИ

Расширение словарного запаса

Развитие связной монологической речи



Задание 4. Попробуй выполнить упражнение «Чашечка» так, как его выполняет Иван-царевич.

Задание 5. Повтори за мной.

И	И-И	И-И-И
БИ-БИ-БИ	ВИ-ВИ-ВИ	ДИ-ДИ-ДИ
БИ-БИНТ	ВИ-ВИЛКА	ДИ-ДИСК
ТИ-ТИ-ТИ	РИ-РИ-РИ	СИ-СИ-СИ
ТИ-ТИР	РИ-РИС	СИ-СИЛА
ЛИ-ЛИ-ЛИ	ЗИ-ЗИ-ЗИ	КИ-КИ-КИ
ЛИ-ЛИСТ	ЗИ-ЗИМНИЙ	КИ-КИТ
НИ-НИ-НИ	ГИ-ГИ-ГИ	МИ-МИ-МИ

Упражнение «Чашечка»: рот широко раскройте. Широкий кончик языка потяните к верхним зубам, не касаясь их. Боковые края языка прикасаются к верхним коренным зубам. Удерживайте язык в таком положении, считая до 10. Выполняйте 5—10 раз.

© Корпорация «Российский учебник»

Разрезные карточки «Познаём мир» для детей 4- 5 лет

Серии карточек «Кто это?:

Моя семья

Насекомые

Птицы

Животные – герои сказок

Серии карточек «Что это?:

- Игрушки
- Мои занятия
- Одежда
- Обувь
- Головные уборы
- Посуда
- Столовые приборы
- Овощи
- Мебель
- Электробытовые приборы
- Городская улица
- Городской транспорт
- Виды спорта
- Спортивный инвентарь
- Деревья
- Цветы
- Геометрические тела

© Корпорация «Российский учебник»

2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Задание 4. Попробуй выполнить упражнения «Катание шарика» и «Ветерок» так, как их выполняет Дед Мороз.

Задание 5. Повтори за мной.

ВЁ-ВЁ-ВЁ	ЛЁ-ЛЁ-ЛЁ	МЁ-МЁ-МЁ
ВЁ-ВЁСЛА	ЛЁ-ЛЁД	МЁ-МЁД
РЁ-РЁ	НЁ-НЁ-НЁ	ГЁ-ГЁ
РЁ-РЁВ	НЁ-НЁС	ГЁ-ГЁТЕ
БЁ-БЁ-БЁ	ДЁ-ДЁ-ДЁ	ЗЁ-ЗЁ-ЗЁ
БЁ-БОБЁР	ДЁ-ДЁРН	ЗЁ-ЗЁРНА
ПЁ-ПЁ-ПЁ	ТЁ-ТЁ-ТЁ	СЁ-СЁ-СЁ
ПЁ-ПЁС	ТЁ-ТЁТЯ	СЁ-СЁМГА

Упражнение «Катание шарика»: губы сомкните. Кончик языка упирайте попеременно то в одну, то в другую щёку. Скорость движения языка то медленная, то быстрая.
Упражнение «Ветерок»: сделайте вдох и, постепенно выдыхая, подуйте на узкую полоску бумаги.

Дыхательные упражнения

АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Задание 4. Попробуй выполнить упражнение «Чашечка» так, как его выполняет Иван-царевич.

Задание 5. Повтори за мной.

И	И-И	И-И-И
БИ-БИ-БИ	ВИ-ВИ-ВИ	ДИ-ДИ-ДИ
БИ-БИНТ	ВИ-ВИЛКА	ДИ-ДИСК
ТИ-ТИ-ТИ	РИ-РИ-РИ	СИ-СИ-СИ
ТИ-ТИР	РИ-РИС	СИ-СИЛА
ЛИ-ЛИ-ЛИ	ЗИ-ЗИ-ЗИ	КИ-КИ-КИ
ЛИ-ЛИСТ	ЗИ-ЗИМНИЙ	КИ-КИТ
НИ-НИ-НИ	ГИ-ГИ-ГИ	МИ-МИ-МИ

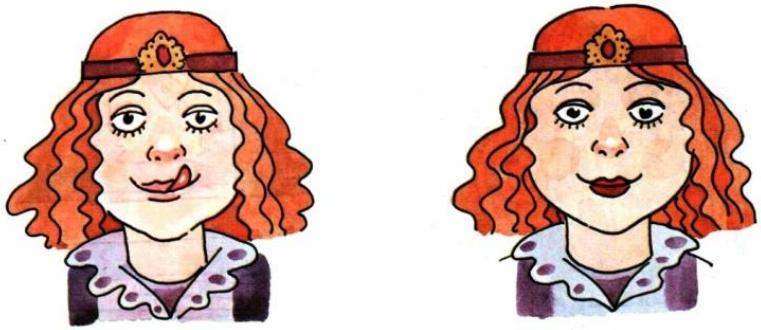
Упражнение «Чашечка»: рот широко раскройте. Широкий кончик языка потяните к верхним зубам, не касаясь их. Боковые края языка прикасаются к верхним коренным зубам. Удерживайте язык в таком положении, считая до 10. Выполняйте 5—10 раз.

© Корпорация «Российский учебник»

2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Задание 4. Попробуй выполнить упражнение «Вкусное варенье» так, как его выполняет Золушка.



Задание 5. Повтори за мной.

З-З-З	ЗА-ЗА-ЗА	ЗО-ЗО-ЗО	ЗУ-ЗУ-ЗУ
	ЗА-ЗАЛ	ЗО-ЗОЛ	ЗУ-ЗУБ
	АЗ-АЗ-АЗ	ОЗ-ОЗ-ОЗ	УЗ-УЗ-УЗ
	ЗА-ЗО-ЗО	ЗИ-ЗИ-ЗИ	ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ
	ЗИ-ЗИМА	ЗЕ-ЗЕЛЕНЬ	ЗУ-ЗИ-ЗИ
	ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ	ЗЮ-ЗЮ-ЗЮ	ЗЁ-ЗЁ-ЗЁ
	ЗЯ-ЗЯБЛИК	ЗЮ-ИЗЮМ	ЗЁ-ЗЁРНА

Упражнение «Вкусное варенье»: рот приоткройте, высуните язык. Оближите сначала верхнюю, потом нижнюю губу по кругу. Упражнение повторите 10 раз, меняя направление движения.

Задание 4. Попробуй выполнить упражнение «Качели» так, как его выполняет Кот в сапогах.

Задание 5. Повтори за мной.

К-К-К	КА-КА-КА	КУ-КУ-КУ	КЮ-КЮ-КЮ
	КА-КАСКА	КУ-КУСОК	КЮ-КЮВЕТ
	КО-КО-КО	КИ-КИ-КИ	КЫ-КЫ-КЫ
	КО-КОТ	КИ-КИТ	КЫ-КЫШ
	КЕ-КЕ-КЕ	КЁ-КЁ-КЁ	КО-КУ-КО
	КЕ-КЕДР	КЁ-КЁЛЬН	КУ-КЮ-КУ
	КО-КЁ-КО	КУ-КАРЕКУ	КИ-КИ-КИ

Упражнение «Качели»: высуните язык как можно дальше, его кончиком тянитесь попеременно то к носу, то к подбородку, а потом двигайте языком из стороны в сторону. Повторите по 10 раз вверх — вниз, вправо — влево.

© Корпорация «Российский учебник»

2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Задание 7. Рассмотри рисунки предметов. Выбери наклейку с изображением цветка и приклей в пустую рамку.

Юрта

Юбка

Задание 8. Рассмотри рисунки. Выбери наклейку с изображением человека, который делает украшения, и приклей в пустую рамку.

Юрист

Юнга

Прочитайте ребёнку подписи под рисунками и помогите выбрать подходящие наклейки.

ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

Задание 9. Рассмотри рисунки и назови то, что на них изображено.

Буква «Ю» в начале слова (первая).

Юрок

Юннат

Юпитер

Буква «ю» в конце слова (последняя).

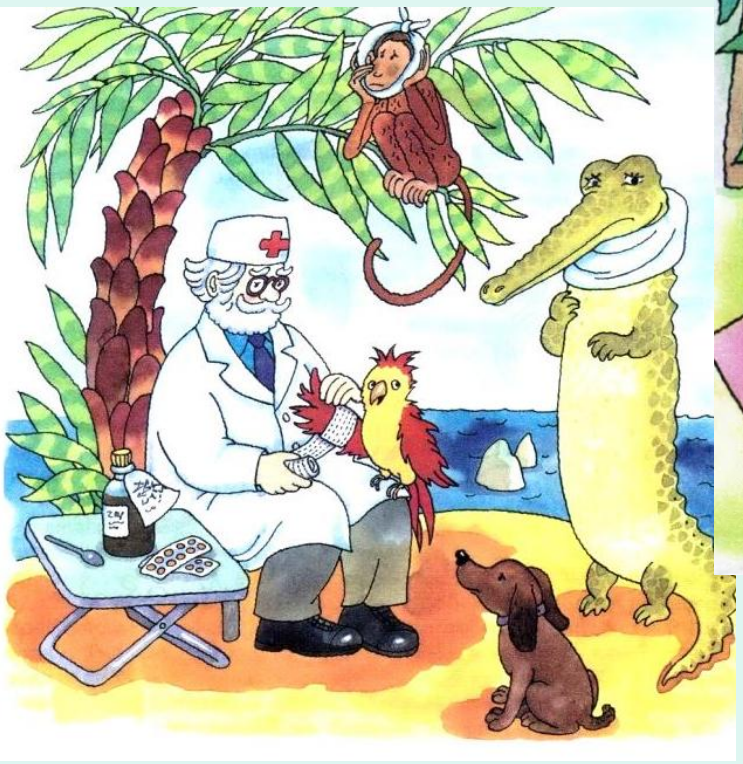
Рисую

Пою

Играю

© Корпорация «Российский учебник»

«Мир вокруг от А до Я» в 3 частях детей 4-5 лет.



Рассмотри картинки. Вспомни основные события сказки и расскажи сказку «Доктор Айболит».

© Корпорация «Российский учебник»

2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Задание 6. Рассмотри картинки и расскажи сказку «Золушка».

Прочитайте ребёнку сказку Ш. Перро «Золушка». Помогите ребёнку пересказать её, используя картинки.

Прочитайте ребёнку сказку Ш. Перро «Золушка». Обсудите события сказки и картинку.

© Корпорация «Российский учебник»

СКАЗКИ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИСТ «СКАЗКИ»

© Корпорация «Российский учебник»

Тематический лист

© Корпорация «Российский учебник»

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Ребёнок: проявляет любознательность;

-обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире;

-способен наблюдать, экспериментировать;

-обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории;

-интересуется причинно-следственными связями;

-знаком с произведениями детской литературы.

© Корпорация «Российский учебник»

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Внимание
- Память
- Мышление
- Восприятие зрительное и вербальное
- Зрительно-моторные координации
- Развитие математических представлений

- Организация деятельности

© Корпорация «Российский учебник»

Развитие организации деятельности

1. Ребенок воспринимает инструкцию (задание) и по инструкции выполняет действие, не нужно несколько раз повторять инструкцию.

2. Ребенок не торопится, не суетиться, доводит работу до конца.

3. Ребенок способен работать самостоятельно.

4. Способен оценить качество своей работы (найти ошибки и исправить их).

5. При неудаче не сердится, принимает помощь взрослых, с подсказкой выполняет задание, не отказывается продолжать работу.

© Корпорация «Российский учебник»

Разрезные карточки «Познаём мир» для детей 4- 5 лет

Серии карточек «Кто это?:

- Моя семья
- Насекомые
- Птицы
- Животные – герои сказок

Серии карточек «Что это?:

- Игрушки
- Мои занятия
- Одежда
- Обувь
- Головные уборы
- Посуда
- Столовые приборы
- Овощи
- Мебель
- Электробытовые приборы
- Городская улица
- Городской транспорт
- Виды спорта
- Спортивный инвентарь
- Деревья
- Цветы
- Геометрические тела

© Корпорация «Российский учебник»

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Варианты использования игрового поля (планшета)

© Корпорация «Российский учебник»

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

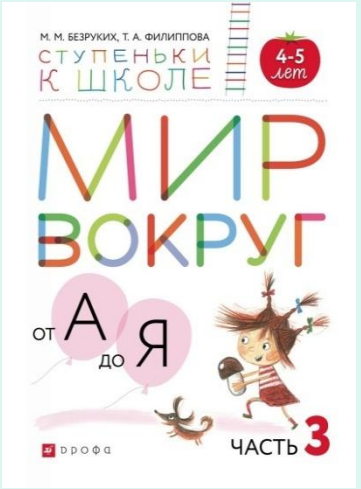
Варианты использования игрового поля (планшета)

© Корпорация «Российский учебник»

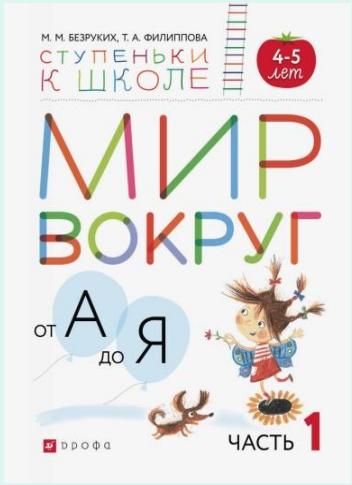
4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Раскрашивание

Лепка



Конструирование



Настольные игры с карточками

© Корпорация «Российский учебник»

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Элементы музицирования

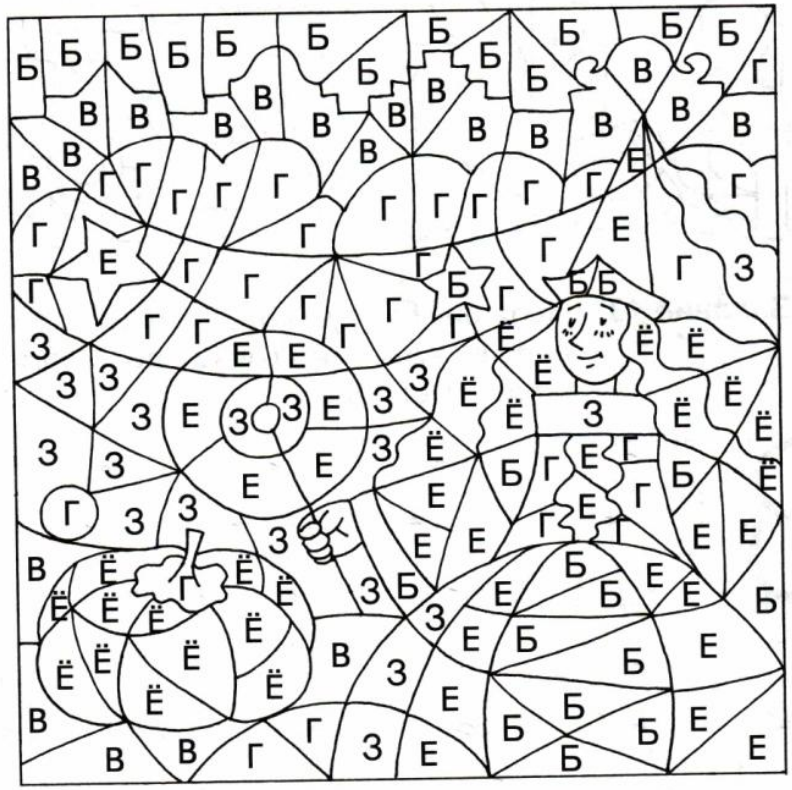
© Корпорация «Российский учебник»

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Аппликации

Рисование и раскрашивание

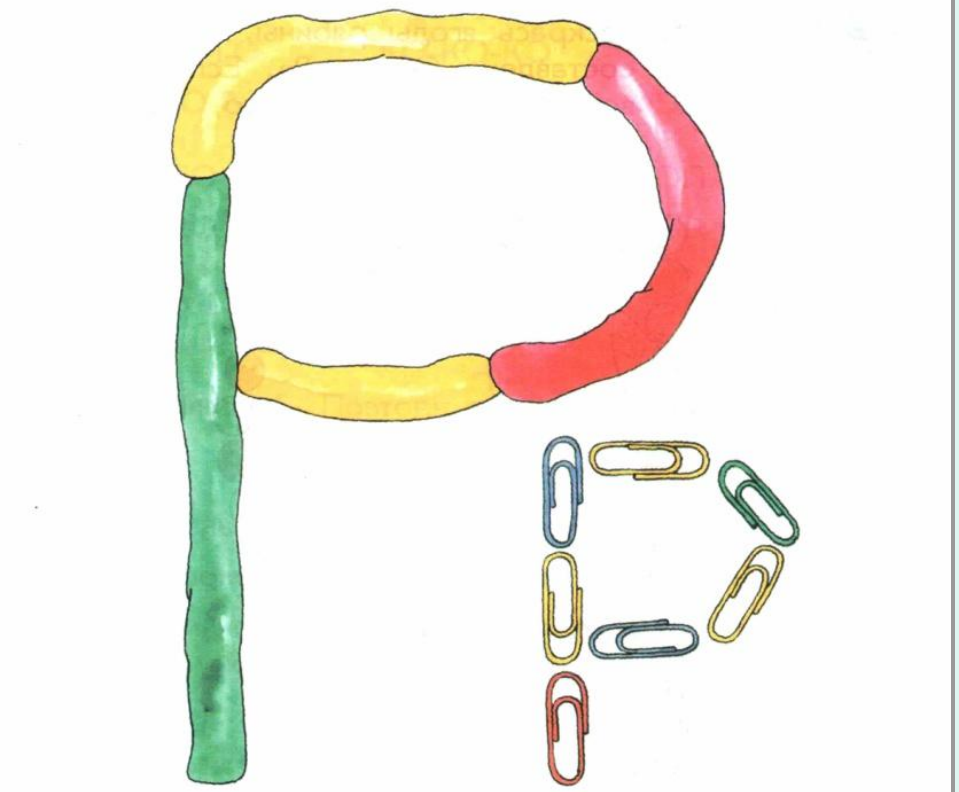
Задание 14. Раскрась части картинки с буквой «З» красным цветом, «Б» — синим, «В» — коричневым, «Г» — зелёным, «Е» — жёлтым, «Ё» — оранжевым.



© Корпорация «Российский учебник»

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

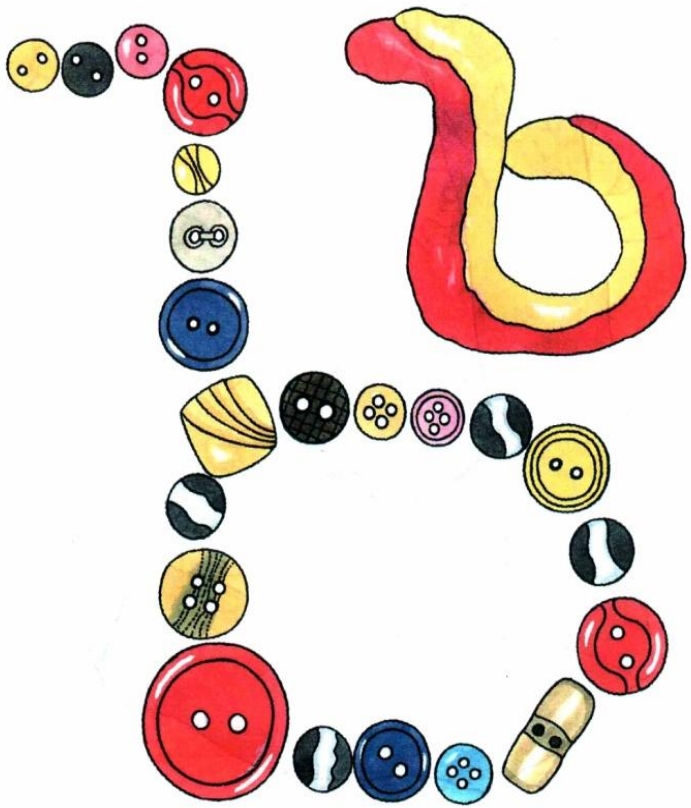
Задание 2. Посмотри, как можно слепить букву «Р» из пластилина и сложить из скрепок. Сложи и слепи буквы.



Конструирование

Лепка

Задание 3. Посмотри, как можно сложить букву «Ъ» из пуговиц и слепить из пластилина. Сложи и слепи букву.



© Корпорация «Российский учебник»

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задание 3. Рассмотри картинку к сказке «Маша и медведь». Расскажи, что на ней нарисовано.

Рассказ по последовательным картинкам

© Корпорация «Российский учебник»

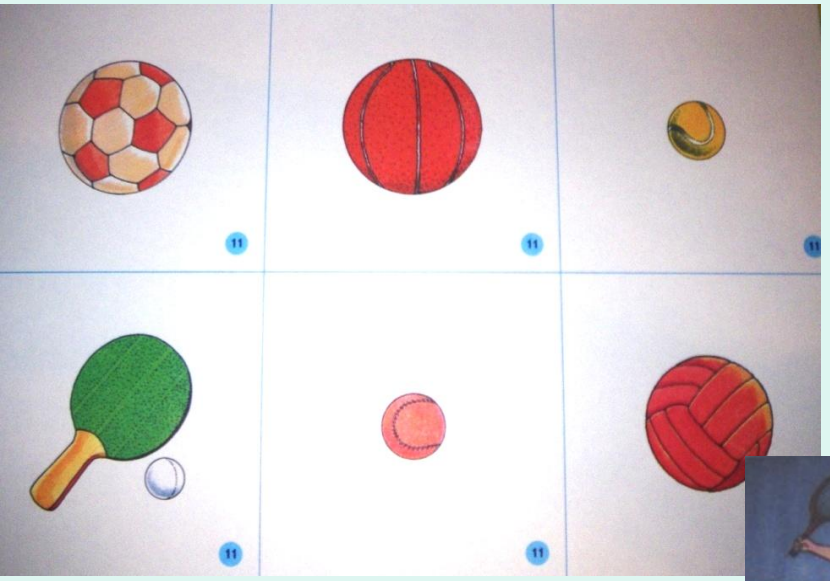
5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Развитие тонко-координированных движений
- Общее моторное развитие
- Развитие точностных движений
- Развитие ловкости

- подвижные игры
- игры с предметами
- занятия в физкультурном зале

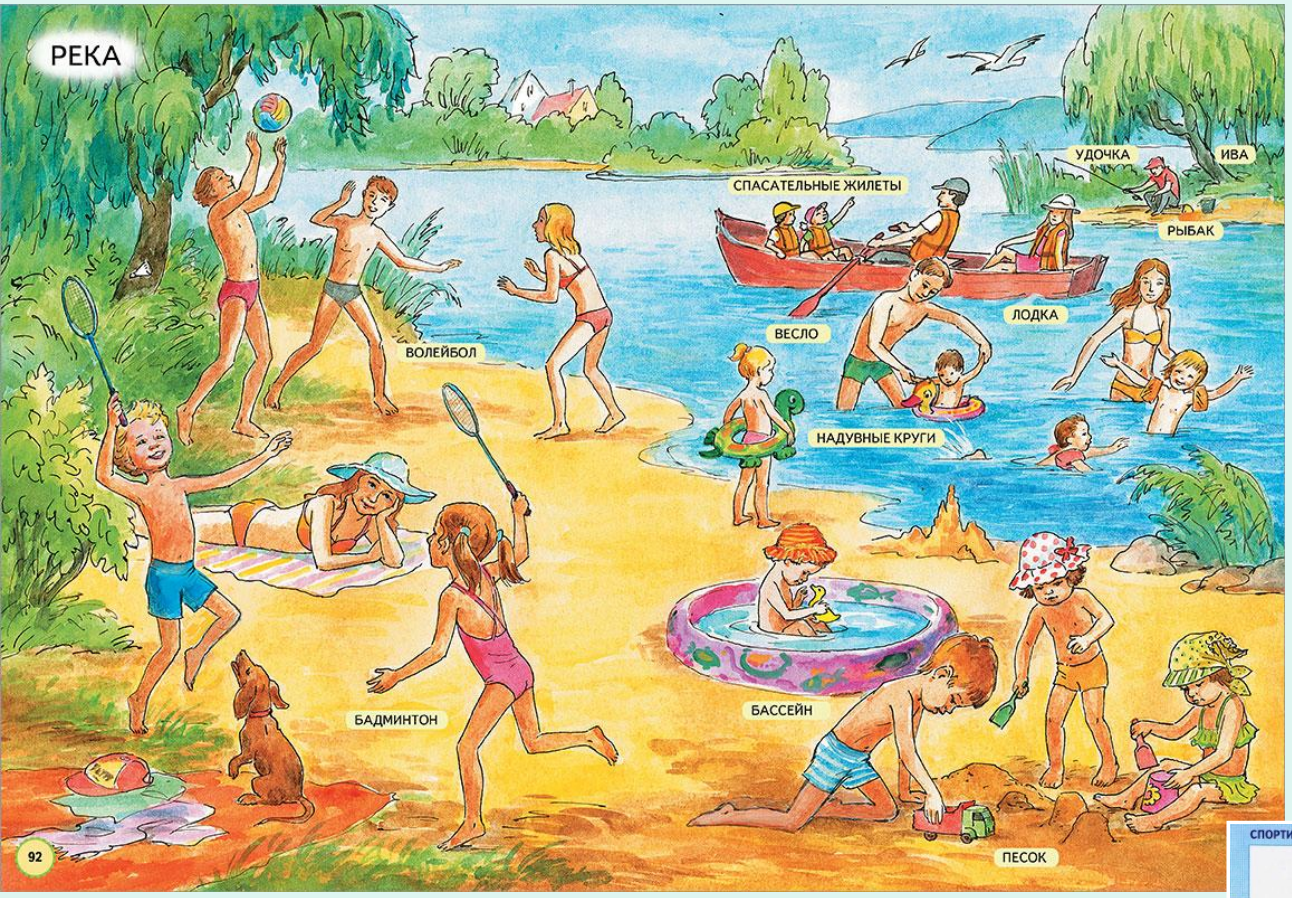
© Корпорация «Российский учебник»

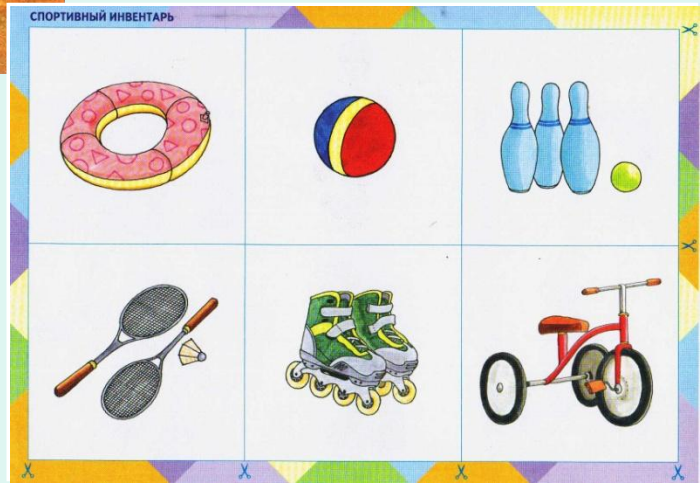
5. Физическое и моторное развитие.



© Корпорация «Российский учебник»

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ





Летний отдых

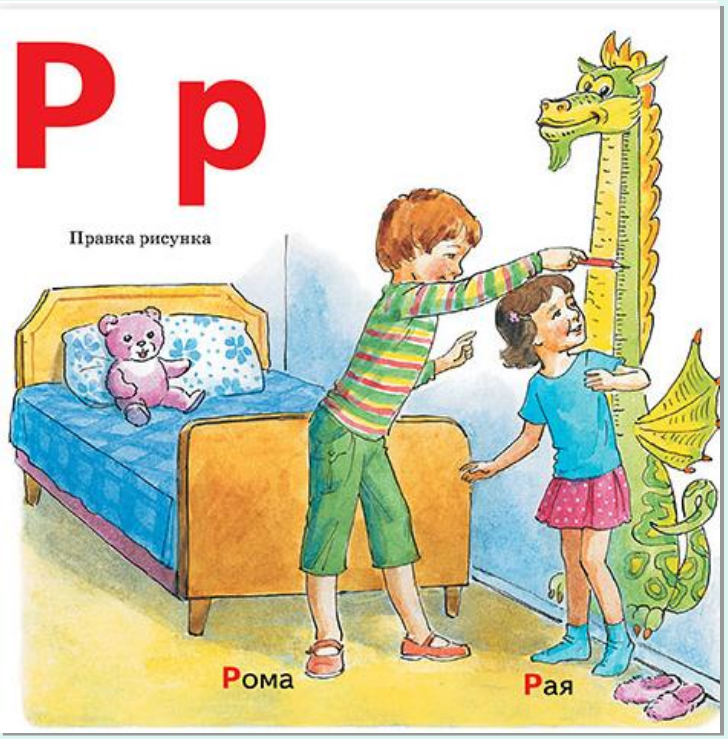
Тематический лист в Азбуке

Разрезные карточки «Познаём мир»

© Корпорация «Российский учебник»

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование культуры здоровья и полезных привычек



© Корпорация «Российский учебник»

Карта наблюдений за развитием и поведением детей 4 - 5 лет

Характеристики развития	Начало года	Примечание	Конец года	Примечание
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Учится общаться со сверстниками и взрослыми				
2. Играет со сверстниками				
3. Может поделиться игрушками				
4. Включается в игру при помощи взрослых				
5. Учится различать «что такое хорошо и что такое плохо»				
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Проявляет интерес к разным видам деятельности				
2. Имеет элементарные сведения об окружающем мире				
3. Осваивает новые виды деятельности				
4. Слушает инструкцию, действует по готовому алгоритму				
5. Формируется внимание, восприятие				
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Есть проблемы звукопроизношения (какие звуки)				
2. Формируется словарный запас				
3. Задаёт простые вопросы и отвечает				
4. Учится рассказывать о себе, событиях				
5. Учится вступать в диалог				
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Эмоционально реагирует на разные события в процессе чтения				
2. Активно проявляет эмоции при театрализации				
3. С удовольствием делает поделки, рисует, лепит				
4. Активен на занятиях музыкой, ритмикой				
5. Различает эмоции радости, страха				
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Осваивает большие движения				
2. Развивается мелкая моторика				
3. Играет в подвижные игры				
4. Осваивает элементарные гигиенические навыки				
5. Осваивает навыки самообслуживания (одевание, раздевание, еда)				

© Корпорация «Российский учебник»

Нужна методическая поддержка?

ЕРОФЕЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА tatero@mail.ru
8 903 502 48 82

Хотите купить?

book 24

Официальный интернет-магазин учебной литературы book24.ru

LECTA

Цифровая среда школы lecta.rosuchebnik.ru

Отдел продаж sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?

youtube.com/user/drofapublishing

fb.com/rosuchebnik

vk.com/ros.uchebnik

ok.ru/rosuchebnik

© Корпорация «Российский учебник»

Спасибо за внимание!

ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»

- **119121 г.Москва,**

ул. Погодинская, д. 8, корп.2

- **Тел/факс: (499) 245-04-33**

ivfrao@yandex.ru

www.ivfrao.ru