**Анкета-заявка**

**на участие**

**в XII Всероссийском заочном конкурсе учебных проектов**

**в образовательной области «Технология»**

**имени М.И.Гуревича**

1. **Фамилия, имя, отчество автора проекта** (полностью)

**\_Белова Светлана Андреевна**

1. **Фамилия, имя, отчество руководителя проекта** (полностью)

**Ундалова Елена Михайловна**

**3.Тема проекта «Пенал своими руками»**

**4.** **Адрес школы**

Индекс 606131 регион Нижегородская область город Павловский район р.п.Тумботино улица Пролетарская дом № 1

федеральный телефонный код города 831-71

телефон/факс 6-83-69

e-mail (автора или руководителя) [undalova72@yandex.ru](mailto:undalova72@yandex.ru)

**Дата заполнения** 13. 05. 2019 г.

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***средняя школа №1 р.п.Тумботино***

***606131, Нижегородская обл., Павловский район, р.п.Тумботино,***

***ул. Пролетарская, д.1***

***8(83171)6-83-69***

**ПРОЕКТ**

***«Пенал своими руками»***

******

***Выполнила: ученица* 7 *класса***

***Белова Светлана , 13 лет***

***Руководитель: учитель технологии***

***Ундалова Е.М.***

***2018***

***ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ***

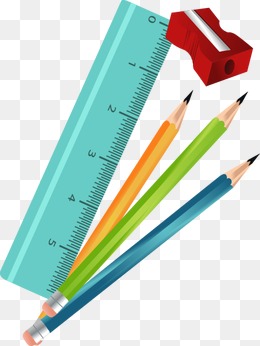
В этом году собираясь в школу и покупая нужные принадлежности, я выяснила, что их стоимость увеличилась в разы. И вот немного подумав, решила, почему бы кое-что не попробовать сделать своими руками.

В Интернете я нашла огромное количество разнообразных идей, но мне сразу, же понравились пеналы. Какие только варианты этого школьного аксессуара там не представлены… и вязаные и сшитые на швейной машине, и сделанные из пластиковых бутылок.



Недолго думая, я решила, что тоже могу сэкономить домашний бюджет и сделать пенал сама. Мне будет, что показать одноклассникам, да и мама будет рада, что тратить деньги на пенал не надо.

***КРАТКАЯ ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАЧИ***

Разработать и изготовить пенал для школьных принадлежностей.

***ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ИДЕИ***

******

***Вывод: Я выбрала вариант 2. Во-первых, этот пенал мне понравился: больше подходит для моего рюкзака. Во-вторых, он удобный и практичный. В-третьих, легко шьётся.***

***ПРОРАБОТКА ЛУЧШЕЙ ИДЕИ***

***Молния – 30 см***

***украшение-цветок***

******

***Длина – 17см***

***Ширина – 5 см***

***ИССЛЕДОВАНИЕ***

**Историческая справка о пенале**

Пенал для школьника необходимая вещь в портфеле. Существительное пенал вошло в широкое употребление в XIX веке. Латинское по происхождению, оно пришло к нам из немецкого языка. Слово penna – пенна в переводе с латыни означало «*перо*».

Пеналом (pennal) называли футляр для перьев (прежде писали не ручками, а перьями; сначала использовали перья гусей, лебедей, кур, а затем появились стальные перья).

Примечательно, что в немецком языке «пеналом» шутливо называют также и гимназию, а «пенальщиком», или «пенальчиком» — школьника.

Со временем в пенале стали хранить и ручки, и карандаши, и резинки.

**Пенал** – это не просто школьный атрибут, а полезная вещь, которая поможет организовать рабочее пространство. В него можно положить ручки, карандаши, фломастеры, ластики, линейки, точилки и другие канцелярские принадлежности.

Пенал придумали итальянцы, они называли его «домик» для ручки. У нас у русских было собственное обозначение для подобного «средства защиты» - чехол, или, как говаривали в старину - чехол, он же мешок.

Раньше ручки и карандаши носили в скромном деревянном футляре с выдвигающейся крышкой - это и был тот самый пенал. Потом им на смену пришли разноцветные пластмассовые, а с появлением кожзаменителя прямоугольная форма стала, более обтекаемой и пенал как-то незаметно превратился в чехол-футляр.

Сам пенал теперь изменился. Теперь это не узкая деревянная коробочка, а целый канцелярский городок из пластмассы, металла, ткани и кожи, на молниях, магнитах и кнопках. Даже зеркальце, точилка и калькулятор имеются в нём! А слово «пенал» осталось как память о простом гусином перышке

***ДИЗАЙН - СПЕЦИФИКАЦИЯ***

|  |  |
| --- | --- |
| Каков будет результат проекта | **Пенал** |
| Для кого предназначено изделие | **Для меня** |
| Количество экземпляров | **единичный** |
| Какие функции будет выполнять | **Хранение школьных принадлежностей** |
| Эргономические характеристики | **Простота в использовании** |
| Эстетические характеристики (стиль) | **Аккуратно выполнен** |
| Размеры | **небольшой** |
| Материалы | **Ткань джинсовая, подкладка** |
| Методы изготовления | **шитьё** |
| Отделка | **Украшение в виде цветка** |
| Стоимость | **Недорогой** |

***ВЫБОР    МАТЕРИАЛОВ, ИНСТРУМЕНТОВ и ОБОРУДОВАНИЯ***

Молния жёлтого цвета, джинсовая ткань, ткань для подкладки коричневого цвета, тесьма для обшивки внутренних краёв бежевого цвета.

Ножницы, распарыватель, нитки разных цветов, игла, линейка, английские булавки

Швейная машинка, утюг.



***ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ***

***При работе с ножницами, иглами, булавками:***

1. Хранить ножницы надо в определенном месте.

2. Не держать ножницы острыми концами вверх, не оставлять их в открытом виде.

3. Ножницы класть на стол так, чтобы их края не свешивались со стола.

4. Хранить иглы и булавки в игольнице.

5. Не бросать их, проверять количество перед началом работы и после, найти недостающие.

6. При шитье применять наперсток.

7. Не брать иглу в рот, не вкалывать в одежду.

8. Во время работы нельзя откусывать нитку зубами.

***При работе с утюгом:***

1. Перед работой проверять исправность шнура.

2. Включать утюг и выключать сухими руками, берясь за корпус вилки.

3. Ставить утюг на огнеупорную подставку.

4. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.

***При работе на швейной машине***

1. Перед работой волосы убрать под косынку.

2. Расстояние от работающего до машинки должно быть 10-15 см.

3. Перед работой удалить из изделия иглы и булавки.

4. На платформе машинки не должно находиться посторонних предметов.

5. Руки во время работы должны быть на безопасном расстоянии от движущихся деталей машинки.

6. Подключать швейную машину к сети и отключать при разрешении учителя.

7. По окончании работы убрать рабочее место, вытереть педаль.

**Санитарно-гигиенические требования**

* Нельзя перекусывать нитку зубами; от этого портится эмаль зубов. Кроме того, можно поранить губы и язык.
* Перед началом и по окончании работы необходимо вымыть руки.
* Рекомендуется делать перерывы в работе не реже чем через 1,5 часа, так как при данном занятии утомляются глаза, устают пальцы.

***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование***  ***операции*** | ***Эскизы, рисунки, схемы, фото*** |
|  | Выкраиваю 2 детали 25×20 см + 1 см на припуски | ***https://pp.userapi.com/c850524/v850524196/5541d/d6EeQc8xOCw.jpg*** |
|  | Втачиваю молнию | https://pp.userapi.com/c850524/v850524196/5541d/d6EeQc8xOCw.jpg https://sun1-16.userapi.com/c831508/v831508163/1debf9/f5ar2exPOA4.jpghttps://pp.userapi.com/c850632/v850632196/54bb7/Mz6Uy27cYvc.jpghttps://pp.userapi.com/c848616/v848616163/cbaeb/9J3tq313XhU.jpg |
|  | Складываю пополам и стачиваю. Закрываю соединительный шов окантовочной лентой и выворачиваю. | https://pp.userapi.com/c846218/v846218163/137ea8/C25-duovLoM.jpghttps://pp.userapi.com/c847218/v847218163/1366d8/HtwjPAcuKPs.jpg |
|  | Закалываю углы и прошиваю | https://pp.userapi.com/c852220/v852220196/52f57/vKKIJdcElcI.jpg |
|  | Из квадратиков 4x4см. складываю цветок и украшаю пуговицей. | https://pp.userapi.com/c840134/v840134163/7e896/9sQnNIVn-ro.jpg https://pp.userapi.com/c844418/v844418163/142dd5/WE6Knfn1P7s.jpg |
|  | Пенал готов. | https://pp.userapi.com/c850616/v850616196/52f80/WGU6XbF8Xko.jpg |

***ЗАТРАТЫ НА ИЗДЕЛИЕ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование материала** | **Цена, руб.** | **Количество** | **Стоимость** |
| 1 | Молния | 20 руб | 1 шт | 20 руб. |
| 2 | Нитки | 15 руб. | 1 шт | 15 руб. |
| 3 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 35 руб. |

Вывод: Всего я потратила на материалы 35 руб.

***ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА***

Проходит время, и у всех окружающих нас предметов заканчивается срок службы. И здесь возникает вопрос об их вторичном использовании, или утилизации. В чем плюс моего изделия?

Я дала вторую жизнь моим старым джинсам.

***РЕКЛАМА***

Все используют, пенал.

Ручек в нем полным-полно

В него каждый что - то клал.

Там так тихо и темно!

Мы кладем в него резинки,

Циркуль, ножницы порой.

На нём разные картинки,

Нарисованные мной.

Он всегда со мной в портфеле,

Без него я не могу.

Но я скажу: на самом деле

Его я очень берегу!

***САМООЦЕНКА***

Теперь я имею пенал, с удовольствием пользуюсь им. Другого такого же пенала ни у кого нет, то есть он эксклюзивный. Пенал очень удобный. В него можно положить самые разнообразные принадлежности к уроку.

И самое главное я сэкономила домашний бюджет. Думаю, что прослужит мне этот пенал ни один год, а если он испачкается, я всегда могу его постирать и отутюжить.

На изготовление проекта у меня ушло 12 часов. Считаю, что в целом я с поставленными задачами справилась, цель достигла. Я расширила свой кругозор, познакомилась с разными способами изготовления пеналов.

Выполняя проект, я не только выполнила продукт, но и подготовила пояснительную записку, разработала технологическую карту, выполнила экономический расчет изделия, подготовила рекламный проспект и защиту в форме презентации.

Работая над проектом, я использовала дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, закрепила навыки работы с программами Microsoft Office, благодаря чему узнала много нового и интересного. Эта информация пригодится мне в будущем.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

***ИСПОЛЬЗУЕМАЯ    ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ:***

Издательство «АСТ» Серия «Мир увлечений», 2013

<http://www.uicbs.ru/index.php?catid=58:2011-03-17-04-23-58&id=1086:-qq-&Itemid=113&option=com_content&view=article>

<http://ladyspecial.ru/dom-i-xobbi/svoimi-rukami/vyazanie-i-shite/penal-svoimi-rukami-sposoby-izgotovleniya-penalov-iz-razlichnykh-vidov-materiala>

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BB>

При оформлении презентации использован графический клипарт:

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/p/pugo.html>

<http://www.lenagold.ru/fon/rast.html>