|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет и тема элективного занятия** | **Электив по обществознанию. Твой выбор.** 2часа. Учитель истории высшей категории Почетный работник общего образования РФ Победитель нац. Проекта 2006г.Коленченко Елена Миргасимовна | | |
| **Возрастная категория** | **9- 10-11 класс, 14-17лет** | | |
| **Степень вовлеченности** | Основная часть аудитории имеют общее представление о благотворительности и волонтерстве, общие сведения по истории благотворительности в России; группа школьных волонтеров | | |
| **Цели и задачи занятия** | Цель – **вызвать интерес к волонтерской деятельности, позитивно повлиять на выбор жизненных ценностей учеников.** Задачи: 1) расширить знания учащихся об истории благотворительности в России и Нижегородском крае, шире раскрыть понятия «благотворительность», «милосердие», «волонтёрство», добровольчество, и др.; 2) воспитывать гуманность, бескорыстие, чувство сострадания, ответственность, стимулировать социальную активность; 3)познакомить с деятельностью волонтерского отряда Гимназии и мотивировать на активное участие | | |
| **Эпиграф занятия** | Зигфрид Ленц: «Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире» | | |
| **План занятия** | 1. История благотворительности и волонтерства.  2. Презентация волонтерского отряда «Доброе сердце» Гимназии «№1»  3. Практикум  4.Анкета (рефлексия)  4. Мой личный план добра и творческие задания по выбору. | | |
| **Личностно значимая проблема занятия** | Волонтерское движение – важнейший элемент современного общества, способствующий становлению личности, формированию милосердия, толерантности, нравственных качеств, патриотизма, воспитывает активную гражданскую позицию | | |
| **методы и формы  обучения** | Методы: наглядный, практический  Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая работа | | |
| **Оборудование** | Столы расставлены в полукруг, подготовленные для групповой работы. На столах материалы для составления кластера, для практической работы. На доске тема, эпиграф, основные понятия. Стенд с фотографиями известных благотворителей России и Нижегородского края. Презентация деятельности волонтерского отряда «Доброе сердце». | | |
| Планируемые результаты | | | |
| Предметные | | Метапредметные УУД | Личностные УУД |
| Учатся работать с понятиями; высказывать собственное мнение, суждения, приводить примеры, аргументы из истории и социальной жизни; расширяют знания об общественной жизни | | **Познавательные:** ориентируются в разнообразии способов решения практических задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения.  **Коммуникативные:** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают и отвечают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.  **Регулятивные:** определяют цели, составляют план и последовательность действий | Умения дать нравственно – этические оценки.  Умения решать проблемы, делать выбор. Формирование личностного самоопределения. |

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы  занятия** | **Обучающие  и развивающие компоненты, задания** | **Деятельность учителя** | **Деятельность  учащихся** |
| **I. Мотивация  к учебой деятельности** | Эмоциональная и **мотивационная подготовка** учащихся | Вводное слово учителя: 5 декабря в большинстве стран мира празднуют Международный день добровольцев или День волонтёров, учреждённый по инициативе ООН в 1985 г. Как вы думаете, почему? Обращает внимание учеников на эпиграф занятия.  -организует формулировку темы и цели занятия учащимися | Слушают, отвечают на вопросы, высказывают свое мнение, **формулируют тему и цели** занятия вместе с учителем |
| **II. Актуализация знаний** | 1.**Обсуждение понятий** сострадание,  милосердие,  благотворительность добровольчество,  волонтерство | Учитель: 1.Как вы понимаете эпиграф нашего занятия?  2.Организует **беседу по понятиям темы:** как вы понимаете эти понятия? Чем они отличаются? приведите примеры из истории и личного опыта.  3.Подводит учащихся к ясному и глубокому пониманию этих понятий. | **Аргументировано отвечают** на вопросы, формулируют свое понимание понятий, рассуждают, высказывают собственное мнение по поводу эпиграфа и понятий по теме, приводят факты проявления.  Составляют и демонстрируют **кластер «Благотворительность», «Добровольчество»( см. приложение 5)** |
| **3.Практический этап** | 2. **Выступления учеников с сообщениями.** Благотворительности и волонтерство в России и Нижегородском крае  (приложение 1-3)  **1.Презентация деятельности волонтерского отряда** «Доброе сердце» Гимназии №1 (см. приложение) **«Мы волонтеры. Кто с нами?»**  2.Практикум в группах по заданиям | 1.Учитель организует выступления и обсуждение учеников, предлагает **подумать над вопросами:**  Какие качества русской души проявляют благотворители и меценаты? Что лежит в основе их деятельности? Каков портрет русского благотворителя? Какие черты характерны для современного благотворителя? Чем волонтер отличается от благотворителя?  Учитель предлагает **практикум и задания по группам:** выделить, сравнить черты  благотворителей, волонтеров.  Учитель подводит итог: У каждого из нас есть **свобода выбора** быть равнодушным или отзывчивым, активным членом общества, как и на что потратить себя в этой жизни. Любой из нас имеет **возможность добровольно** посвящать свое время, способности, энергию другим без вознаграждения. **Добровольчество** – это основа гражданского общества демократической страны.  Учитель: сегодня у нас есть возможность **познакомиться с деятельностью волонтерского отряда** нашей школы.  1.Предлагает ученикам **«Свободный микрофон»: каждый ли может стать волонтером?**  2.Организует **практическую работу** учащихся в группах по заданиям.  3.Комментирует и подводит итоги выступлений групп: В истории человечества есть масса примеров добровольной и бескорыстной помощи, оказываемой нуждающимся в этом людям или обществу в целом. История добровольчества в России еще пишется, и каждый из нас, **сделав выбор,** может сделать мир лучше, выделив часть своего времени для работы добровольцем. | 1.**Выступления** учеников по заранее подготовленным темам (**СМ. Приложение 1-3):**  **А)** История благотворительности в России; Б)Благотворительность в Нижегородском крае; В) Волонтерство.  2. Ученики слушают и **обсуждают новую информацию,** задают уточняющие вопросы.  3. Отвечают на вопросы, называют **качества русской души**: **уважение к людям, милосердие, миролюбие, бескорыстие, широта и открытость души, щедрость, отзывчивость, сердечность умение сопереживать.**  В основе их стремлений, поступков - желание творить добро.  4.Практикум: 1 Группа А выделяет **черты российского благотворителя 19в. Группа Б черты современного благотворителя,**  Группа В. основные черты волонтера, сравнивают и называют общие черты.  1.Группа школьных волонтеров «**Доброе сердце» презентуют свою деятельность** и отвечают на вопросы.  2. Учащиеся смотрят **презентацию** **(см. приложение) слушаю**т выступления волонтеров, **высказывают** свои суждения, **задают вопросы**: зачем вы пришли в волонтерство, зачем вам это нужно? Высказывают мнение о добровольчестве.  2.**Работают в группах**:  **Группа А.** Моя мотивация волонтерства. Изучить перечень мотиваций волонтерства, выбрать и обосновать 5 наиболее существенных для вас. **(см. приложение 4**).  **Группа Б.** «Волонтерами не рождаются, а становятся..» Как стать волонтером? **Какие шаги нужно предпринять для этого**? Размышляют на тему и разрабатывают **основные шаги к волонтерству.**  ( **приложение 7)**  **Группа В.** ( волонтеры):  1.Подготовить план сочинения о деятельности школьных волонтеров на областной конкурс.  2.Разработать план районного форума волонтерских отрядов «Мы –волонтеры. Кто с нами?» (**см.приложение 8)**  3.Группы **представляют результаты практикума.** |
| **4этап. Рефлексия** | Обобщение  полученных  на занятии сведений, эмоций | Итак, мы разобрались с понятиями «благотворительность», «добровольчество», "волонтёрство" и "волонтёр". Узнали о практической деятельности школьного отряда «Доброе сердце», разобрались, какими качествами обладают волонтёры и что нужно, чтобы стать волонтёром. Вы можете сделать выбор! Подумайте!  Предлагает ответить на вопросы анкеты. | **Заполняют анкеты** (см. **приложение 6**) |
| **Домашнее задание** |  | 1.Разработать **«Мой личный план добрых дел»** и по желанию представить  2.**Сочинение** на областной конкурс «Добро плюс воля равняется добровольчество» (приложение 9)  3.**Положение** о районном волонтерском форуме.  4.Создание **виртуального музея** «История благотворительности» | Выбирают задания, задают уточняющие вопросы. |

Приложения.

*1.* **История благотворительности в России**

Благотворительность является нравственным ориентиром славянской письменности , традиций и культуры славянских народов. Основной причиной благотворительности в России является альтруистический характер русского человека. С начала времен многие люди бескорыстно помогают друг другу. Желание помочь нуждающемуся , отдать последнее – вот главная черта русского национального характера. Обращаясь к историческим событиям, можно найти подтверждение этим словам.

Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 года официально вменил в обязанность духовенству заниматься общественным призрением, определив десятину на содержание монастырей, церквей и больниц. В течение многих веков церковь и монастыри оставались средоточием социальной помощи старым, убогим и больным. Сам князь Владимир служил для народа образцом сострадания и был "истинным отцом бедных". В Древней Руси помощь бедным была делом отдельных лиц и не включалась в круг государственных обязанностей. Отличительной чертой благотворительности этого периода была "слепая" раздача милостыни, при которой какие-либо расследования о нищих, расспросы не производились.

В средние века благотворительность была одним из главных направлений деятельности братств. Братские приюты получили название шпиталей и предназначались для тех, кто не имел возможности жить самостоятельно своим трудом. Начиная с царя Ивана IV (Грозного) начался процесс принятия законов о благотворительности в масштабах государственной политики. Были изданы законы, направленные на оказание помощи различным группам нуждающихся, созданы благотворительные учреждения богадельни, финансируемые за счет государственной казны, так и за счет пожертвований частных лиц.

Первый русский царь из династии Романовых Михаил Федорович поручил патриаршему приказу открытие сиротских домов. В 1635 году Михаил Федорович пожертвовал землю для нового Покровского мужского монастыря (район современной Таганской улицы Москвы). Позже, при царе Алексее Михайловиче были созданы специальные приказы, занимавшиеся призрением бедных.

Накануне Рождества и Пасхи, в ознаменование военных побед или рождения наследников, царь со свитой посещал тюрьмы и богадельни, где раздавал милостыню. Примеру царя следовали приближенные, духовенство, знатные горожане. В царском дворце на полном обеспечении постоянно жили богомольцы, юродивые, странники. Видным московским благотворителем был близкий советник царя Алексея Михайловича – Федор Ртищев. Он первым в России предпринял попытку объединить частную благотворительность с государственной. Во время войн с Речью Посполитой и Швецией (1654-1656) Ртищев организовал ряд больниц для раненых солдат, причем не только русских, но и пленных польских и шведских. На личные и государственные средства он выкупал русских солдат из плена. По его инициативе на улицах Москвы подбирали калек, немощных, старых и даже пьяниц, и свозили их в специальные дома, где лечили или содержали до конца жизни.

В 1682 году, в царствование Федора Алексеевича, был издан указ об открытии домов для беспризорных детей, где обучали грамоте, ремеслу, наукам.

Петровская эпоха характеризовалась преследованием профессионального нищенства, но в то же время и заботой об организации призрения для истинно нуждающихся. Законодательством этого времени повелевалось помещать неспособных к труду в госпитали, богадельни, раздавать престарелым и увечным "кормовые" деньги, устраивать госпитали для незаконнорожденных, заботиться о призрении воинских чинов. При императрице Екатерине II в 1775 году были созданы Приказы общественного призрения, на которые возлагалась забота об устройстве и содержании больниц, богаделен, сиротских и работных домов и домов для душевнобольных. Средства на их содержание формировались в основном за счёт пожертвований частных лиц и учреждений, а также государственных дотаций.

Продолжила традиции благотворительности и много сделала для их расширения и укрепления супруга Павла I императрица Мария Федоровна. В ноябре 1796 года она встала во главе Воспитательного общества благородных девиц – так в стране появилась одна из крупнейших филантропических организаций дореволюционной России, вошедшая в историю под названием "Учреждения императрицы Марии Федоровны". Основными направлениями деятельности "Учреждений" и самой императрицы были помощь детям, инвалидам, вдовам и престарелым.

Особое развитие получает частная благотворительность в период царствования Александра I. При Александре I благотворительность в сфере образования стала координироваться министерством народного просвещения, учрежденным в 1802 году. Императрица Елизавета Алексеевна, жена Александра I, создала общества Имперское человеколюбивое и Женское патриотическое. На счету этого общества находились богадельни, дома бесплатных и дешевых квартир, ночлежные приюты, народные столовые, швейные мастерские, амбулатории и больницы. Финансовую основу составляли взносы, которые жертвовали частные лица и целые сословия.

В России были многочисленные династии торговцев и промышленников, жертвовавших средства на милосердие и благотворительность. На всю страну были известны имена благотворителей из династии предпринимателей Строговых, торговой династии Босовых и династии предпринимателей-заводчиков Демидовых.

Царствование императоров Александра II, Александра III и Николая II – это "золотые годы" благотворительности и милосердия. В это время начинает складываться целая система попечительства. Среди представителей царствующего Дома Романовых были настоящие подвижники благотворительности и милосердия: императрицы Мария Александровна, Александра Федоровна, Мария Федоровна (мать Николая II), великие княгини Елизавета Федоровна (ныне святая преподобномученицаЕлисавета), Александра Петровна (ныне святая инокиня Анастасия Киевская), близкий родственник императорской фамилии принц Петр Ольденбургский – попечитель Киевского дома призрения бедных, покровитель Глазной лечебницы. Многие члены Дома Романовых на свои средства строили благотворительные учреждения, приюты и богадельни, активными делами покровительствовали заведениям милосердия.

С конца XVIII века открываются проявления благотворительности в виде меценатства – покровительства искусству, собирания больших библиотек, коллекций, создания художественных галерей, театров и т.д. В российскую историю вошли меценаты Третьяковы, Мамонтовы, Бахрушины, Морозовы, Прохоровы, Щукины, Найденовы, Боткины и многие другие.

Традиция российской благотворительности была нарушена революцией 1917 года. Все средства общественных и частных благотворительных организаций были в короткие сроки национализированы, их имущество передано государству, а сами организации упразднены специальными декретами. Характерной чертой советского периода российской истории было провозглашение государством полной ответственности за решение всех социальных проблем, что практически исключало необходимость общественных благотворительных организаций, хотя существование острейших социальных проблем, например массовой детской безнадзорности, вынуждало общество и на этом этапе к организованным формам проявления милосердия и благотворительности (Детский фонд им. Ленина).

Вместе с тем, существовало Общество Красного Креста и Красного Полумесяца, среди функций которого была подготовка медицинских сестер для оказания первой помощи пострадавшим. Вместо сбора пожертвований это общество собирало членские взносы практически со всего взрослого населения страны, наряду с государственными дотациями.

В годы Великой Отечественной войны произошло возрождение обычая добровольных пожертвований (на нужды обороны), однако, эти пожертвования часто поступали на государственные банковские счета.

Попытки возродить в СССР частную благотворительность свелись к "добровольно принудительному" порядку изъятия членских взносов для "добровольных" обществ в момент получения заработной платы в организациях. Такие взносы не требовали ни серьезного осмысления, ни понимания для чего собираются деньги и на что они расходуются.

В годы перестройки было провозглашено создание нескольких фондов, которые должны были охватывать своей деятельностью всю территорию государства: Фонд культуры, Детский фонд, Фонд милосердия и здоровья. По смыслу уставов, принятых их учредительными конференциями, это были благотворительные организации.

Первыми активными благотворителями в постреформенной России в начале 1990-х годов стали зарубежные грантодатели и благотворительные фонды, такие, как Фонд Форда, Фонд Макартуров, британский благотворительный фонд CharitiesAidFoundation, Всемирный фонд дикой природы (WWF), Фонд Чарльза Стюарта Мотта, Фонд Сороса. Поддерживая отдельные социальные, культурные и научные проекты, они оказывали помощь российским ученым, талантливым музыкантам, художникам. Расширяя свою деятельность, эти фонды открывали свои отделения в России. Также в России начали действовать международные благотворительные организации – Врачи без границ, Врачи мира, Армия спасения, Международный Красный Крест.

Следующим этапом развития благотворительности стало создание российских благотворительных фондов, специализирующихся в разных сферах: поддержке научных, учебных проектов, семей погибших и раненых военнослужащих, помощь детским домам, больницам, предоставление средств на дорогостоящее лечение и другие нужды. Такими организациями стали фонд Владимира Потанина, Фонд Дмитрия Зимина "Династия", фонд "Виктория", "Фонд культурных инициатив" и другие.На современном этапе происходит создание объединений различных фондов, способных оказывать более масштабную помощь.

Благотворительность в России никогда не искоренится , так как желание помогать, делать добро всегда будет жить в русском человеке.

*2.* **Благотворительность в Нижегородском крае**

Благотворительность— это, прежде всего, бескорыстная материальная помощь нуждающимся людям или организациям. Она зародилась еще во времена Киевской Руси и тесно связана с принятием христианства. В настоящее время в России существуют различные благотворительные фонды, которые в основном специализируются на социальных и духовных сферах жизни общества: помощи детским домам, людям с ограниченными возможностями, семьям погибших и раненных военнослужащих и др.

2006 год в России был объявлен годом благотворительности. По всей стране были проведены многочисленные конференции, семинары, концерты и конкурсы с целью сделать благотворительность общенародным делом. Данные мероприятия позволили гражданам нашей страны больше узнать о деятельности различных благотворительных фондов и организаций; значительно повысилось число граждан, готовых пожертвовать свои средства на благо неимущих.

Нельзя не отметить то, что в нашем Нижегородском крае так же стремительно развивается благотворительная деятельность. Из различных источников известно, что наш край еще в 19 веке изобиловал династиями торговцев и промышленников, которые жертвовали значительную часть своего состояния на нужны общества. Наиболее известна династия Бугровых, ярким представителем которой является Николай Александрович Бугров- крупнейший предприниматель, финансист, благотворитель и меценат, жертвующий значительную часть прибыли на строительство богаделен, ночлежных домов, и др. Более того, он являлся крупнейшим домовладельцем Нижнего Новгорода. Так, в 1887 году Бугров при поддержке купцов Блиновых основал нижегородский “Вдовий дом”- первый в России приют,в котором предоставлялось жилье неимущим вдовам с детьми. Так же Николай Александрович вкладывал огромные средства в городское строительство: на его деньги было возведено и новое здание городской думы, гласным которой он являлся; он же спонсировал реставрацию Нижегородского кремля, возведение торгового корпуса, расположенного по Зеленому съезду. Приятно осознавать то, что российское купечество славилось своей щедростью и помощью неимущим, а в Нижнем Новгороде, на родине Ярмарки, купцы могли торговаться за свой товар, а потом отдавать тысячи на благотворительность.

Возвращаясь к нынешнему развитию благотворительности в нашем крае, учрежденный в 2006 году Нижегородский благотворительный фонд сумел реализовать ряд значимых социальных проектов: был организован сбор средств на лечение детей с тяжелыми заболеваниями, была выполнена программа по благоустройству и озеленению улиц нашего города. За годы существования фонд сумел спасти жизни сотни детей, помог обустроить десятки дворов и вовлек в проекты тысячи нижегородцев.

Совсем недавно на территории Володарского района был организован гуманитарный склад. Волонтеры центра помощи малоимущим и многодетным семьям распорядились сбором необходимых вещей и предметов быта. Более 170 семьям Нижегородской области была оказана материальная поддержка.

Благотворительность Нижегородского края имеет длительную и славную историю. С каждым годом растет число благотворительных организаций и фондов, повышается активность волонтерских движений и различных объединений, уменьшается число людей, которым безразлична судьба окружающих.

3. **Волонтерство**

Волонтёр – это не работа, не хобби, не увлечение – это призвание. Добровольчество – это редкая возможность раскрыться, самореализоваться, помогать и общаться с людьми, развиваться в тех сферах, которые еще не знакомы, воплощать самые смелые идеи, учиться чему-то новому. Оно помогает не сидеть на месте, а двигаться вперед! Волонтёр, по моему мнению, это человек, который осуществляет благотворительную деятельность. Тот, который не остаётся равнодушным к окружающим, к их социальным проблемам.

Первоначально волонтёрами называли исключительно солдат-добровольцев. В Италии, Франции, Англии и Германии в ходе Восьмидесятилетней и Тридцатилетней войн различные сюзерены призывали под свои знамёна всё новых и новых охотников повоевать, но, часто уже не имея денег на содержание войск, оговаривали, что наградой им будут только слава и военная добыча. Многим этого было достаточно: в XVII веке французское volontaire, итальянское volontario, немецкое Volontair, английское volonteere появляются почти одновременно, из-за чего в русском языке в течение XVIII—XIX веков слово долго не могло устояться: волентир, волонтир, волунтир, валентир, волонтер, — использовались на письме в зависимости от того, какой иностранный язык предпочитал русский дворянин, ставший добровольцем. Слово принимало как престижный («Именовать сей полк всегда полк Гусарский волонтеров Екатеринославских, ибо имя волонтеров больше привлекает охотников», 1788), так и пейоративный оттенок («он страшный волонтир», 1830), поскольку легко представить, как вели себя солдаты, наградой которых была только слава или только военная добыча, или то и другое вместе. В истории есть масса примеров бескорыстной добровольной помощи людям или обществу в самых разных формах. Вспомним прекрасный подвиг декабристов и их жен, которые попав в Сибирь после восстания на Сенатской площади в Санкт-Петербурге в декабре 1825г., строили школы, больницы, учили и лечили крестьян и их детей, составляли карты, писали историю Сибири. Когда в 1861г. было отменено крепостное право, либеральная интеллигенция стала добровольно и бескорыстно работать земскими врачами, учителями, агрономами, помогая крестьянству. В Советском Союзе дети активно вовлекались в добровольчество через движения октябрят, пионеров, комсомольцев. Особенно популярно было «тимуровское» движение. Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. тысячи добровольцев уходили на фронт, в том числе и дети. Итак, история добровольчества еще пишется, и каждый из нас может стать волонтером и сделать мир лучше и добрее.

Сейчас легко можно научиться волонтерству! Для этого создано множество организаций. Достаточно вбить в адресную строку «Волонтерство в моем городе» и огромное разнообразие предстанет перед вами! Во многих школах уже существуют специальные волонтерские отряды , где детей учат помогать нуждающимся и ценить других людей. Так же и в университетах , колледжах и других учебных организациях. Волонтерство всем возрастам покорно! Поэтому , можно обратиться в местное самоуправление с целью информирования по поводу этого вопроса. Например на олимпиаду в Сочи прибыл отряд из достаточно зрелых людей , в основном пенсионного возраста , которые активно помогали в организации! Но не только они посетили это мероприятие. Так же, тысячи добровольцев -волонтеров , большая часть которой молодежь, участвовали в помощи и создании олимпиады .И сегодня добровольцы готовятся к чемпионату мира по футболу. Одним из принимающих городов которого был выбран наш Нижний Новгород! В России волонтерство только начинает набирать обороты, но уже сделано очень много и есть результат который нам не стыдно показать !

Как важно в нашем современном мире сложных технологий не растерять моральных качеств, которые выработало человечество на протяжении всей своей истории. Мы сможем достойно жить и двигаться вперед, если будем жить в мире, добре, поддерживать и помогать друг другу. Поэтому вступление в ряды волонтеров, это хороший старт для начала пути добровольчества !

*4.* **Список мотиваций:**

1. Помощь другим.

2. Приобретение опыта работы.

3. Приобретение новых навыков.

4. Возможность выбраться из дома.

5. Возможность быть активным и вовлеченным.

6. Возможность встретиться с другими людьми.

7. Возможность испытать чувство того, что ты кому-то нужен.

8. Возможность попробовать себя в новом деле.

9. Возможность учиться быть ответственным.

10.Возможность стать победителем.

11. Получение признания других.

12. Применение своих талантов и способностей.

13. Помощь другу, знакомым.

14. Возможность быть личностью, а не элементом.

15. Воодушевление других.

16. Возможность познакомиться с другими людьми с теми же ценностями.

17. Возможность быть нужным.

18.Возможности для будущей карьеры.

5.**Благотворительность** : благое дело, добро, милосердие, польза, помощь.

**Добровольчество**: добро, воля, польза, помощь

6. **Анкета.**

1Что для тебя волонтерство?

- новые эмоции,

- удовлетворение от помощи людям,

- возможность показать другим, что есть такие люди,

- это факт, что есть добро на планете,

- это возможность помочь тому, кому плохо и тем самым помочь себе,

- возможность получить опыт, новые навыки, которые пригодятся в жизни.

- иной ответ

2.Хочешь ли ты стать волонтером?

3.Как ты думаешь, где нужна помощь волонтеров?

7. **Шаги к волонтерству.**

**1.** Сделать доброе дело своими руками.

**2.** Получите информацию об волонтерских школах, центрах, благотворительных организациях Нижегородской области.

**3.** Оказывать помощь волонтерскому отряду школы.

**4.** Вступить в волонтерский отряд.

**5.** Поделиться информацией с родственниками и друзьями.

**8.Программа районного форума волонтерских отрядов**

|  |
| --- |
| Открытие форума- *Зам.Главы администрации Володарского муниципального района* |
| Вручение Личной книжки волонтера- *депутат Земского собрания Володарского муниципального района* |
| Обмен лучшими практиками -  *презентации школьных волонтерских отрядов* |
| Практикум «Социальное проектирование» |
| О конкурсе социальных проектов и разработке эмблемы и названия волонтерского движения в Володарском муниципальном районе |
| Свободный микрофон |

**9. Приложение.**

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение

Гимназия № 1

п. Мулино

**Нижегородский региональный фестиваль**

**«Гордость и слава земли Нижегородской»**

Номинация

«**ДОБРО + ВОЛЯ=ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО**»

**Добровольчество – это наш образ жизни**

Автор: **Боровлева Алина Олеговна 17 лет**

Консультант:

Учитель истории высшей категории

Е. М. Коленченко

**Добровольчество – это наш образ жизни**

Как важно в нашем современном мире сложных технологий не растерять моральных качеств, которые выработало человечество на протяжении всей своей истории. Мы сможем достойно жить и двигаться вперед, если будем жить в мире, добре, поддерживать и помогать друг другу. Среди нас есть люди , которые нуждаются в помощи, любви и поддержке как моральной так и материальной. Их жизнь омрачена ситуациями, с которыми в одиночку человеку очень трудно справится. Да и в обществе возникают разные проблемы, которые можно и нужно решать всем вместе, главное не быть равнодушными.

В истории есть масса примеров бескорыстной добровольной помощи людям или обществу в самых разных формах. Вспомним прекрасный подвиг декабристов и их жен, которые попав в Сибирь после восстания на Сенатской площади в Санкт-Петербурге в декабре 1825г., строили школы, больницы, учили и лечили крестьян и их детей, составляли карты, писали историю Сибири. Когда в 1861г. было отменено крепостное право, либеральная интеллигенция стала добровольно и бескорыстно работать земскими врачами, учителями, агрономами, помогая крестьянству. В Советском Союзе дети активно вовлекались в добровольчество через движения октябрят, пионеров, комсомольцев. Особенно популярно было «тимуровское « движение. Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. тысячи добровольцев уходили на фронт, в том числе и дети. В 50-е годы именно молодежь откликнулась на призыв осваивать целину. Выпускники отправлялись в Казахстан и Сибирь целыми классами! И ведь подняли целину!

В современной России во время терактов сотни тысяч людей сдавали деньги, кровь, оказывали поддержку пострадавшим. Сегодня добровольцы помогают пострадавшим во время стихийных бедствий, тушат лесные пожары, собирают мусор, ищут пропавших людей, навещают пожилых людей и детские дома , помогают людям с ограниченным возможностями. Постоянное внимание оказывается нашим дорогим ветеранам. Во время Олимпийских игр в Сочи отправились тысячи добровольцев -волонтеров. И сегодня добровольцы готовятся к чемпионату мира по футболу.

Благотворительность и добровольчество и в Нижегородской области имеют давние традиции, и проявления их были многогранны. Дело это было почетным, и лица, проявляющие себя на этом поприще, пользовались большим уважением в обществе. До сих пор мы помним и чтим имена Бугровых, Рукавишниковых, Блиновых , Баташевых и других благотворителей. Это хорошее дело продолжается и сегодня. Мы знаем, что существует Нижегородский региональный общественный благотворительный фонд"Земля Нижегородская", который реализует проект "Благотворители Земли Нижегородской", ежегодно вручается медаль «Благотворитель земли Нижегородской» самым активным нижегородцам.

Итак, история добровольчества еще пишется, и каждый из нас может стать волонтером и сделать мир лучше и добрее. Волонтерству все возрасту покорны! Труд волонтеров нужен всем, но особенно это нужно нам самим. Мы хотим творить добро, жить в процветающем государстве, мы хотим менять мир в лучшую сторону. Мы молоды, энергичны, трудолюбивы, образованы и хотим совершать добрые поступки. Но с чего начать? Как найти свою дорогу к добровольчеству? Благодаря интернету мы поняли, что уже действуют волонтерские отряды по всей России, в том числе и в нашей области. И мы пошли учиться в волонтерский центр в Нижнем Новгороде. Мы узнали много нового и полезного, нашли поддержку и новых друзей.

В школе мы провели деловую игру, которая помогла выделить проблемы нашего поселка: благоустройство территории, загрязнение прилегающего к Мулино леса, социальные проблемы пенсионеров и ветеранов, социально-культурные проблемы молодежи и др. Мы не могли оставаться равнодушными. Нужно было действовать !

Мы решили создать волонтерский отряд в нашем поселке. За советом и поддержкой обратились к нашим учителям и наставникам, к школьному самоуправлению. Цель нашего волонтерского отряда - сделать жизнь окружающих счастливее, интересней и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

В ходе обсуждений родилось название "Доброе сердце" и девиз «Теплое сердце и доброта, помогут в жизни вам всегда!». Мы начали выпускать журнал «Жизнь замечательных детей», который сразу стал популярным изданием и в школе и в поселке.В нем мы рассказывали о наших делах, результатах акций, о замечательных детях нашей Гимназии, которые творили добро.

Свою работу мы начали с акции «Победа!», разработали положение, которое включало акцию «Память» - благоустройство памятников и обелисков; «Моя гражданская позиция» - конкурс социальных проектов, связанных с помощью ветеранам войны, детям, инвалидам, пенсионерам; проект «ВОВ глазами детей» - конкурс поисково-исследовательских работ школьников; проект «Герой нашего времени» - конкурс сочинений и творческих работ. Акция «Победа» завершилась совместным с воинскими частями мероприятием «В лесу прифронтовом», совместным парадом воинских частей и кадетских классов, шествием «Бессмертный полк» и конечно же теплыми встречами с ветеранами, оказание им помощи и поддержки. В этой акции ежегодно принимают участие школы всего района.

Следующее направление нашей деятельности - помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Мы организовали благотворительный концерт, сбор средств и показ фильмов в нашем Доме офицеров, а средства пошли на лечение тяжелой болезни нашего ученика. Мы пригласила в нашу школу детей Детского Дома п. Золино, подготовили для них концерт, игры и подарки на деньги, вырученные от проведения тематических дискотек в нашем поселке. У нас появились помощники и в школе и в поселке.

Важным направлением нашей деятельности является пропаганда здорового образа жизни. Мы провели спортивные мероприятия: «Веселые старты». «Мама , папа, я – спортивная семья», а чемпионаты по футболу, волейболу, баскетболу, пинг-понгу, настольному теннису, «Дворовые игры», акции «Конфета вместо сигареты», «Здоровым быть модно», «Скажем вредным привычкам – НЕТ!»

Наш проект "Чистый поселок, а следом и вся планета", в ходе которого мы собирали и сортировали мусор, поддержали и воинские части и другие организации поселка. Наши волонтеры организовали сбор макулатуры, создали пункты сбора мусора, разделяя на стекло, бумагу и пластмассу. Вырученные деньги пошли на покупку деревцев и кустарников для озеленения нашего городка. Силами нашего отряда и местных жителей мы очистили значительную территорию от мусора.

К **Новому году мы провели акцию «С новым годом, детвора!». Это мероприятие проводилось в несколько этапов: сначала мы готовили подарки и поздравительные открытки, а затем в костюмах деда Мороза и Снегурочки поздравляли детей с ограниченными возможностями, детей-сирот, детей из многодетных семей и семей «группы риска»,** провели благотворительные «елки», организовали совместно с администрацией поселка «зимние игры».

В ходе нашей работы мы взаимодействовали с волонтерскими отрядами школ Володарского района и организовали совместные акции: «Достояние района», «Поддержка конефермы», «День народного единства». Родилась идея провести первый районный волонтерский форум «Мы волонтеры! Ты с нами?». На слете волонтерские отряды поделились опытом. Отряд "Апельсин" представил свой проект материальной помощи приютам для животных. Они организовали благотворительный забег собачьих упряжек, украшали места для зрителей, кормили гончих собак, встречали гостей и раздавали им листовки . Собранные средства пошли на улучшение работы приютов для животных в Володарском районе.

Отряд "МИР" представил проект "Память», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в ходе которого по всей стране вспоминают жертв террористических актов из числа гражданского населения, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. Установление этой памятной даты непосредственно связано с трагическими событиями, произошедшими в сентябре 2004 года, когда в результате террористического акта в школе No 1 небольшого города Беслана погибло 334 мирных граждан и сотрудников правоохранительных органов. Минуту молчания мы посвятили погибшим.

Интересен проект " Чтения о героях" для воспитанников детских садов.

В каждом выступлении мы увидели энтузиазм, задор, искреннюю радость волонтеров от своей работы.

Мы радовались, что ряды волонтеров растут. В торжественной обстановке были вручены волонтерские книжки новым членам нашего движения.

На Форуме мы учились разрабатывать и реализовывать социальные проекты. Выделили 7 важных шагов для разработки успешного проекта: анализ ситуации, выявление проблемы, определение целей и задач, разработка методов, способов и мероприятий, оценка возможных ресурсов, составление плана действий, формирование бюджета.

Мы обсудили возможности и способы привлечения важных ресурсов: деньги, люди, информация. А в ходе деловой игры разработали основные направления проектов: 1.Здоровая нация.2.Нет правонарушениям.3.Мы – патриоты.4.Экология.,

Волонтерские проекты – это огромное поле для творчества. Если ты находишься в поиске путей самовыражения, тебе надо быть волонтером. Умеешь рисовать – разработай логотип для нового волонтерского проекта. Занимаешься спортом – тренируй команду школьников. Знаешь иностранный язык – стань волонтером-переводчиком. Фотографируешь – сделай фотовыставку о разрушении памятников старины или о чем-то более радостном. Чем бы ты не увлекался, в волонтерском движении для тебя всегда найдется ниша, в которой ты сможешь реализовать свои способности.

В ходе нашей встречи волонтерские отряды согласовали совместные мероприятия на ближайшее время.

С форума все уходили окрыленными, вдохновленными и готовыми продолжать интересное, нужное дело.

Волонтерами не рождаются, ими становятся! Не важно как вы придете к этому, важно лишь то , что вы сможете сделать для других. Что мы чувствуем, когда помогаем кому-то? Радость, удовлетворение, чувство собственной значимости и пользы? Возможно. Но главное в том, что мы отдаем частичку своей души другому человеку. Совершая добрые поступки, мы поняли, что мир вокруг нас меняется к лучшему. Мы получаем взамен награду дороже денег – искренние улыбки, радость, счастье, надежду, жизнь. Оценивая свою жизнь и свои дела, мы думаем о том, что хорошего сделали для окружающих. Для нас волонтерство стало образом жизни..

К середине апреля мы уже подготовили агитационную программу на 9 мая, целью которой было привлечь большее количество общественности к таким проблемам как: низкая грамотность среди молодежи о героях СССР и России и малообеспеченных пенсионеров. Путями реализации было проведение в учебных заведениях различных информационных конкурсов и дополнительных литературных часов, а так же благотворительных концертов и патриотических мероприятиях, направленных на сбор средств для подарков героям Великой Отечественной войны.

Показали как должна работать организация и какие проблемы населения мы должны решать. Там же вручали первые " книги волонтера" тем детям района которые уже сделали не мало для благо творческой деятельности, в том числе и нашему отряду. На этом мероприятии мы узнали о других волонтерских движениях нашего района и начали активно взаимодействовать. **Проведение  тренингов,  направленных на личностный рост и формирование стойкой жизненной позиции.** Обсуждали идеи и проблемы , учились у друг друга чему то новому. Ставились цели, задачи и план на октябрь 2017 . В него включены такие мероприятия и акции как : участие в районной акции «волшебная крышечка», конкурс социально-значимых волонтерских проектов , участие в областном смотре « волонтером быть- здорово!» ,патронаж обелисков и мемориалов, мероприятия приуроченные ко Дню Учителя, комплекс мероприятий приуроченных к 100-летию революции 1917 года. . Так же, организации и. Построили плотный график работы на этот год, который мы уже выполняем ,даря людям свою поддержку. Он включает в себя такие важные проекты как: "В гости к Пенсионеру", где мы будем навещать пожилых людей . "Крышечка" - суть проекта-сбор пластиковых крышек для дальнейшей переработки, "Сказка" - поездка в дом малютки с новогодним представлением. Каждое занятие мы учились жестовому языку, танцам с людьми с ограниченными способностями , составлению планов и реализацию идей мероприятий для общества в целом .Мы выходили на улицы города с флэш-мобом и показывали что индивидуальность-это здорово!