

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 1.4, 3.1, 4.1, 4.3, 6.3, 7.2 и 8.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 4.2 и 5.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две ошибки или более – 0 баллов.

|     |  |
|-----|--|
| 1.2 | А – Северный тропик<br>Б – Красное море<br>В – Гибралтарский пролив<br>Г – Индийский океан   |
| 1.3 | 34° ю. ш. 19° в. д.<br>(допускается погрешность в 1°)  |
| 1.4 | мыс Доброй Надежды   |
| 3.1 | 1 – субтропический<br>2 – умеренный<br>3 – экваториальный  |
| 4.1 | извержение вулкана / вулканизм   |
| 4.2 | 32145  |
| 4.3 | Котопари / Ключевская сопка / Фудзияма / Кракатау / Гекла / Везувий / Шивелуч<br>(1 балл ставится при указании не менее трёх объектов; допускается указание других объектов) |
| 5.1 | 211212   |
| 6.3 | 15.00  |
| 7.2 | 4321   |
| 8.2 | Б  |

1

На карте мира, приведённой на странице 4, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Ф.Ф. Беллинсгаузен*



*Джеймс Кук*



*Бартоломеу Диаш*

Подпишите на карте название материка, южные берега которого впервые обогнула эта экспедиция.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) указание <u>путешественника</u> : Бартоломеу Диаш;<br>2) подпись <u>названия материка на карте</u> : Африка |       |
| Правильно указан путешественник, подписан материк   | 2     |
| Правильно указан путешественник; название материка на карте не подписано / подписано неправильно  | 1     |
| Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия материка на карте.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

2

На уроке географии Алёна построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 4, выполните задания.

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

| Широта                        | 0°    | 10°   | 20°   | 30°  | 40°  | 50°  | 60°  | 70°  | 80°  | 90° |
|-------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Длина дуги параллели в 1°, км | 111,3 | 109,6 | 104,6 | 96,5 | 85,4 | 71,7 | 55,8 | 38,2 | 19,4 | 0   |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> :<br>1) <u>значение параллели</u> : 40° с. ш.;<br>2) <u>протяжённость материка в градусах</u> : 51° (допускается погрешность $\pm 2^\circ$ );<br>3) <u>протяжённость материка в километрах</u> : 4355,4 км |       |
| Правильно указаны значение параллели, протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах  | 2     |
| Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах; протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно   | 1     |
| Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| Максимальный балл  | 2     |

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> :<br>1) <u>название формы рельефа</u> : горы Аппалачи;<br>2) <u>абсолютная высота территории</u> : 1000 м |       |
| Правильно названа форма рельефа и определена абсолютная высота территории   | 2     |
| Правильно названа форма рельефа; абсолютная высота территории не определена / определена неправильно  | 1     |
| Форма рельефа не названа / названа неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                      | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

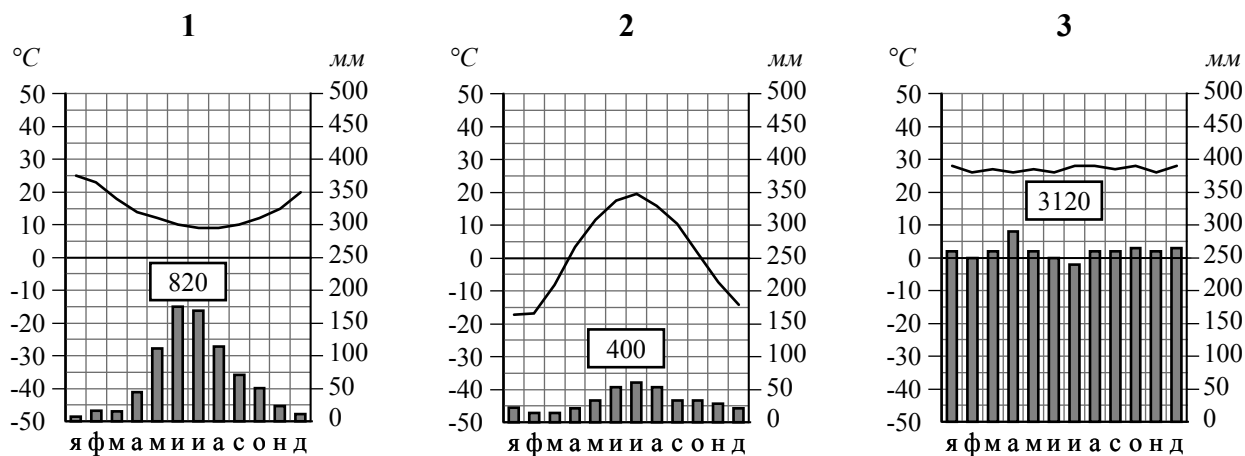
2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

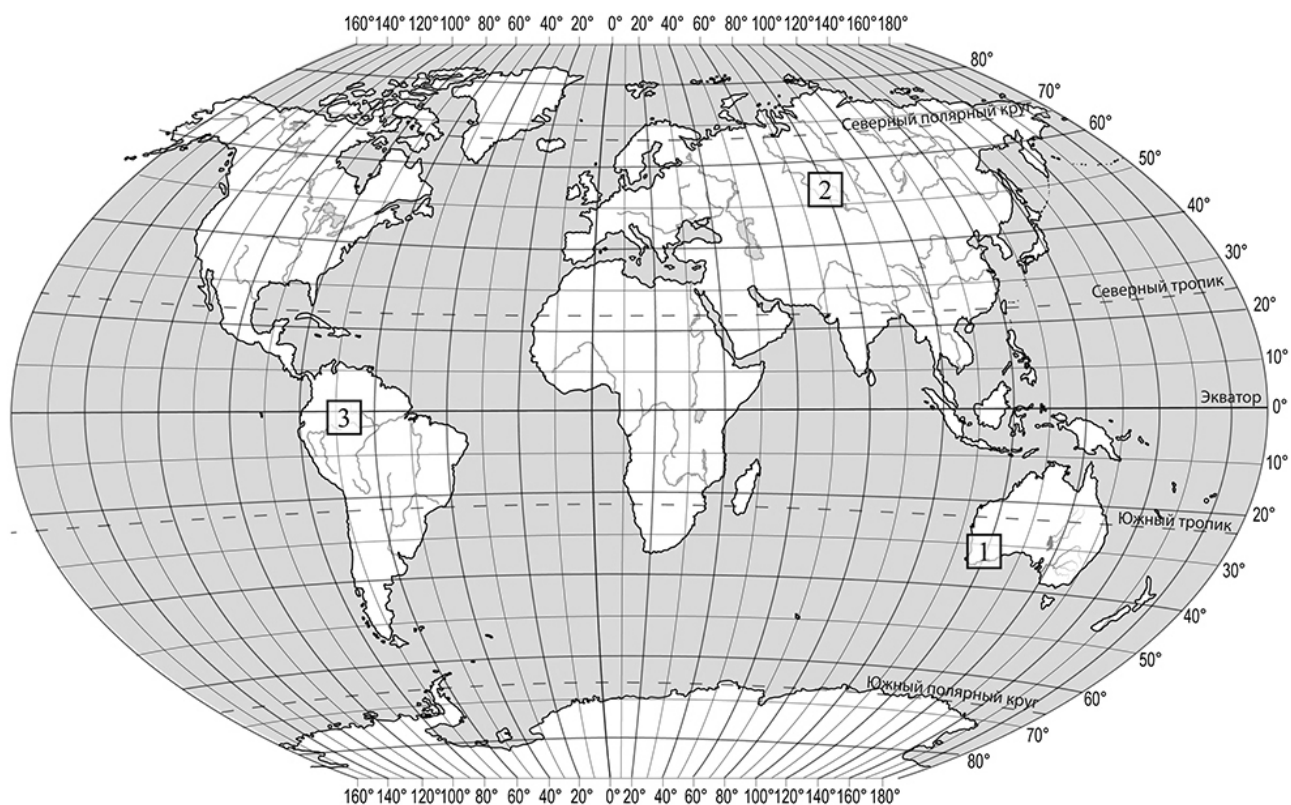
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  |   |   |   | Баллы |
|---|---|---|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:                  |   |   |   |       |
| Нефть   | Каменный уголь  | Медные руды   | Полиметаллические руды  |       |
|                          |  |  |  |       |
| Правильно заполнены четыре ячейки таблицы   |   |   |   | 2     |
| Правильно заполнены три ячейки таблицы  |   |   |   | 1     |
| Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы.<br>ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены |   |   |   | 0     |
| Максимальный балл   |   |   |   | 2     |

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 4, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать запись трёх номеров климатограмм в пустые квадраты на карте |       |
| Правильно вписаны три номера климатограмм   | 1     |
| Правильно вписан только один номер климатограммы.<br>ИЛИ Ответ неправильный                   | 0     |
| Максимальный балл   | 1     |

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют много ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) <u>название природной зоны</u> : влажные экваториальные леса;<br>2) <u>номер климатограммы</u> : 3 |       |
| Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы  | 2     |
| Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно  | 1     |
| Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                 |        |                                  |                                |  | Баллы |
|--|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу:             |        |                                  |                                |  |       |
| Средняя температура воздуха, °С                                    |        | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |       |
| в январе   | в июле |                                  |                                |  |       |
| +28  | +28    |                                  |                                |  |       |
|  |        | 0                                | 3120                           | апрель   |       |
| Правильно заполнены все ячейки таблицы                             |        |                                  |                                |  | 2     |
| В таблице допущена одна ошибка                                     |        |                                  |                                |  | 1     |
| В таблице допущено две или более ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный |        |                                  |                                |  | 0     |
| Максимальный балл  |        |                                  |                                |  | 2     |

5

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Гималаи, Маракайбо, Анды, Дарлинг, Калахари, Замбези, Янцзы, Виктория, Карибское, Амур, Онежское, Аппалачи*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.</p> <pre> graph TD     A["Материк<br/>Евразия"] --- B["горы"]     A --- C["реки"]     A --- D["озёра"]     B --- E["Кавказ<br/>Гималаи"]     C --- F["Янцзы<br/>Амур"]     D --- G["Байкал<br/>Онежское"] </pre> |       |
| Схема заполнена правильно   | 3     |
| В заполнении схемы допущена одна ошибка   | 2     |
| В заполнении схемы допущено две ошибки  | 1     |
| В заполнении схемы допущено три или более ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| Максимальный балл   | 3     |

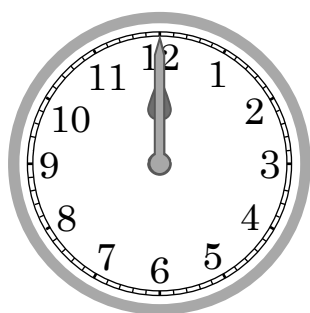
6

Долорес и Оливия познакомились на курорте. Долорес живёт в столице Испании, а Оливия – в столице США. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

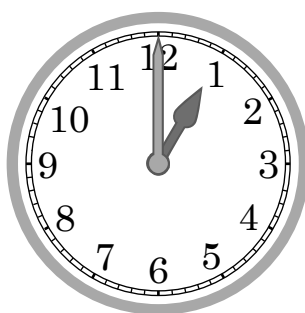
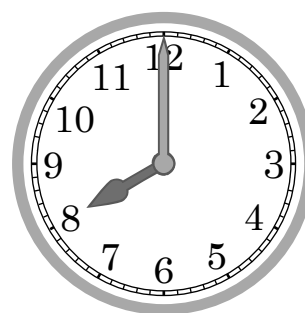
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>выделение на карте двух стран</u> : Испании и США  |          |
| Правильно выделены две страны   | 1        |
| Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно.<br>ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>1</i> |

6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Гринвич

24:00 (полночь)

*Мадрид*5 июля  
01:00*Вашингтон*4 июля  
20:00

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>подписи названий двух городов</u> : Мадрида (столицы Испании) и Вашингтона (столицы США)  |          |
| Правильно подписаны названия двух городов  | 1        |
| Правильно подписано название только одного любого города; название другого города не подписано / подписано неправильно.<br>ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>1</i> |



7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2017 г.**

| № | Страна     | Численность населения, млн человек | Возрастной состав, %                |   |   |
|---|------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
|   |            |                                    | доля населения в возрасте до 15 лет | доля населения в возрасте от 15 до 65 лет | доля населения в возрасте старше 65 лет |
| 1 | Чили       | 18                                 | 20                                  | 69  | 11                                      |
| 2 | Мадагаскар | 25                                 | 40                                  | 57  | 3                                       |
| 3 | Польша     | 38                                 | 15                                  | 68  | 17                                      |
| 4 | Индия      | 1296                               | 27                                  | 67  | 6                                       |

7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                       | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>подпись страны на карте</u> : Индия |          |
| Страна на карте подписана правильно                                      | 1        |
| Страна на карте не подписана / подписана неправильно                     | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>1</i> |

8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?  
Как называется столица этой страны?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> :<br>1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Бразилии;<br>2) <u>ответ на второй вопрос</u> : Бразилиа |          |
| Правильно даны ответы на два вопроса  | 2        |
| Правильно дан ответ только на первый вопрос; ответ на второй вопрос не дан / дан неправильно  | 1        |
| Правильно дан ответ только на второй вопрос; ответ на первый вопрос не дан / дан неправильно.<br>ИЛИ Ответы на оба вопроса не даны / даны неправильно             | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>2</i> |

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы   |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
|---|---|-------|---|------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|---|----------------------|---|--|---|---|--|
| Правильный ответ должен содержать <u>ответы на семь вопросов</u> .  |   |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. В какой части света находится твоя страна?</td><td><i>В Америке</i></td></tr> <tr> <td>2. Какой океан омывает берега твоей страны?</td><td><i>Атлантический океан</i></td></tr> <tr> <td>3. Какие реки протекают в твоей стране?</td><td><i>Амазонка (притоки: Мараньон, Мадейра, Тапажос), Парана, Сан-Франсиску</i></td></tr> <tr> <td>4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?</td><td><i>Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Форталеза, Манаус, Белен, Ресифи</i></td></tr> <tr> <td>5. Какой официальный язык в твоей стране?</td><td><i>Португальский</i></td></tr> <tr> <td>6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?</td><td><i>Соя, кукуруза, кофейное дерево, какао, апельсины, сахарный тростник</i></td></tr> <tr> <td>7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?</td><td><i>Водопады Игуасу, статуя Христа-Искупителя, карнавал в Рио-де-Жанейро, тропические леса Амазонки, гора Сахарная голова, пляж Капакабана</i></td></tr> </tbody> </table> | Вопрос  | Ответ | 1. В какой части света находится твоя страна? | <i>В Америке</i> | 2. Какой океан омывает берега твоей страны? | <i>Атлантический океан</i> | 3. Какие реки протекают в твоей стране? | <i>Амазонка (притоки: Мараньон, Мадейра, Тапажос), Парана, Сан-Франсиску</i> | 4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране? | <i>Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Форталеза, Манаус, Белен, Ресифи</i> | 5. Какой официальный язык в твоей стране? | <i>Португальский</i> | 6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране? | <i>Соя, кукуруза, кофейное дерево, какао, апельсины, сахарный тростник</i> | 7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране? | <i>Водопады Игуасу, статуя Христа-Искупителя, карнавал в Рио-де-Жанейро, тропические леса Амазонки, гора Сахарная голова, пляж Капакабана</i> |  |
| Вопрос  | Ответ   |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| 1. В какой части света находится твоя страна?   | <i>В Америке</i>  |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| 2. Какой океан омывает берега твоей страны?   | <i>Атлантический океан</i>  |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| 3. Какие реки протекают в твоей стране?   | <i>Амазонка (притоки: Мараньон, Мадейра, Тапажос), Парана, Сан-Франсиску</i>  |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| 4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?  | <i>Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Форталеза, Манаус, Белен, Ресифи</i>  |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| 5. Какой официальный язык в твоей стране?   | <i>Португальский</i>  |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| 6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?   | <i>Соя, кукуруза, кофейное дерево, какао, апельсины, сахарный тростник</i>  |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| 7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?   | <i>Водопады Игуасу, статуя Христа-Искупителя, карнавал в Рио-де-Жанейро, тропические леса Амазонки, гора Сахарная голова, пляж Капакабана</i> |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. В ответах, предполагающих указание нескольких объектов, при оценивании может быть засчитано указание одного объекта  |   |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| Правильно даны ответы на все вопросы  | 2   |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| Правильно даны ответы на пять-шесть вопросов; в ответе на один-два вопроса допущены ошибки / ответы на один-два вопроса не представлены   | 1   |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| Правильно даны ответы на один – четыре вопроса.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0   |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>2</i>  |       |   |                  |   |                            |   |  |  |  |   |                      |   |  |   |   |  |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»    | «3»     | «4»     | «5»     |
|-------------------------------|--------|---------|---------|---------|
| Первичные баллы               | 0 – 10 | 11 – 25 | 26 – 32 | 33 – 37 |