



**ГЕОГРАФИЯ**

**7 КЛАСС**

# **ВПР – 2020 по географии. Разбираем задания**



корпорация  
**Российский  
учебник**



LECTA



дрофа



## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

*Желаем успеха!*

# ЗАДАНИЕ 1

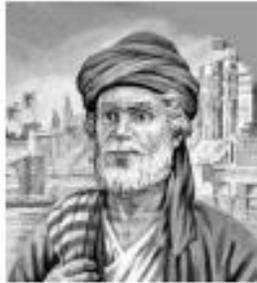
Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

- 1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Давид Ливингстон



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский

Ответ: \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

| А                    | Б                    | В                    | Г                    |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

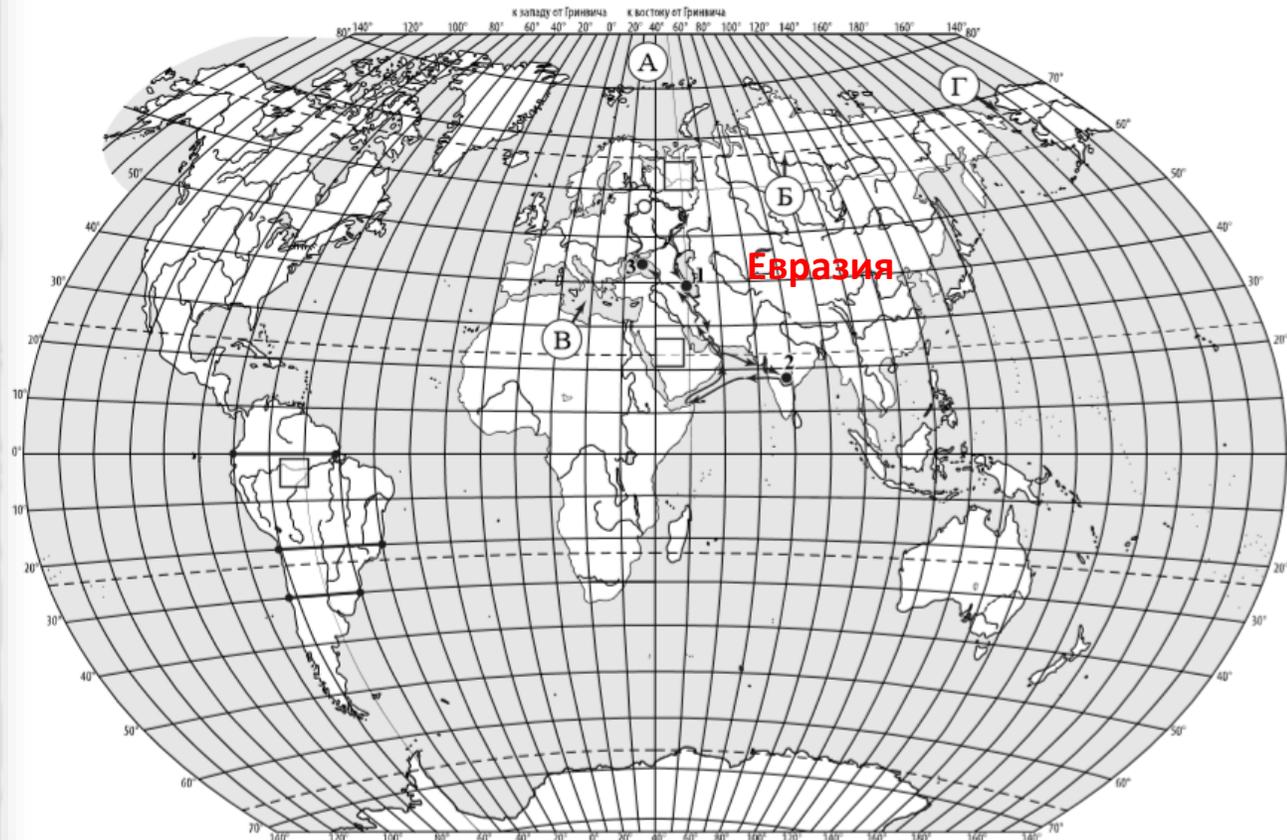


Ответ: \_\_\_\_\_

Разбираем задание:

## 1.1. Путешественник – Афанасий Никитин Материк - Евразия

Для выполнения задания в тексте работы вам предлагается **контурная карта**



# ЗАДАНИЕ 1

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2.

Вся природа этого полуострова, так же как и сама его форма в виде строгого треугольника, удивляет любого путешественника, который добрался до этой южной окраины материка. Столовые плато, прорезанные узкими глубокими долинами рек, похожими на дыние ущелья, придают загадочность облику всей его территории. Во время муссонных дождей реки выходят из берегов, принося немалые бедствия. Поражает разнообразие растительности: здесь растут и зонтичные акации, и пальмы, и бамбуковые рощи, и многостовольное дерево баньян, которого нет больше нигде в мире. Часть полуострова занимают джунгли с вечнозелеными деревьями, увитыми лианами, где даже днём темно от плотной листвы. Среди их обитателей грозный хищник – бенгальский тигр и множество разнообразных птиц. В небольших поселениях и на улицах городов можно встретить слонов – настоящих помощников людей, а также диких обезьян, которые чувствуют себя здесь хозяевами, поскольку считаются священными животными.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2.

*А – Северный Ледовитый океан*

*Б – Северный полярный круг*

*В – Средиземное море*

*Г – Берингов пролив*

1.3. *18° с.ш. 79° в.д.*

1.4. *полуостров Индостан*

## ЗАДАНИЕ 2

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

| Широта                        | 0°    | 10°   | 20°   | 30°  | 40°  | 50°  | 60°  | 70°  | 80°  | 90° |
|-------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Длина дуги параллели в 1°, км | 111,3 | 109,6 | 104,6 | 96,5 | 85,4 | 71,7 | 55,8 | 38,2 | 19,4 | 0   |

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. \_\_\_\_\_

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

| Железные руды | Алмазы | Марганцевые руды | Медные руды |
|---------------|--------|------------------|-------------|
|               |        |                  |             |

2 На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

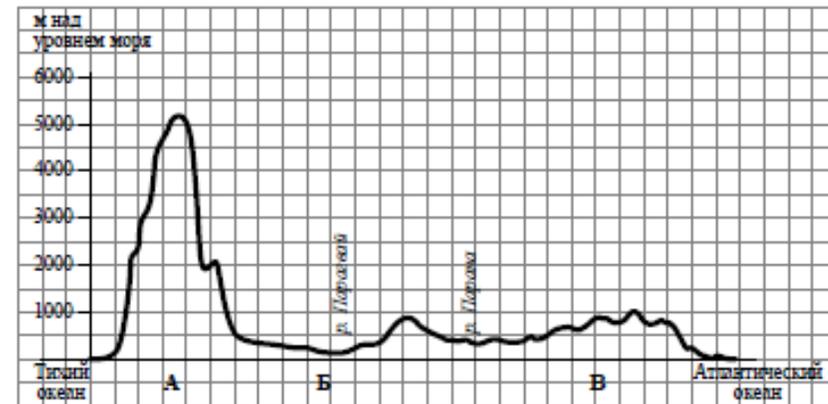


Рисунок 1

Решаем задание:

2.1. **Параллель – 20° ю.ш., протяженность материка в градусах – 30°, протяженность материка в километрах – 3138.**

2.2. **Бразильское плоскогорье, абсолютная высота территории – 1000 м.**

2.3.

| Железные руды | Алмазы | Марганцевые руды | Медные руды |
|---------------|--------|------------------|-------------|
| ▲             | ☀      | ⏏                | ■           |

2. Разработайте проект строительства ГЭС на предложенной карте. Для этого:

- Выберите подходящий для данной местности тип плотины (гравитационная или арочная) и место для её расположения.
- Рассчитайте высоту плотины, принимая во внимание, что электроэнергии можно вырабатывать тем больше, чем выше напор воды. При этом, по условиям строительства, нельзя допустить затопление города А, который славится своими культурными памятниками. Нарисуйте плотину на карте.
- Проложите новую дорогу к городу А так, чтобы её не затопило водохранилище.
- Закрасьте синим цветом водохранилище, которое получится по вашему проекту.

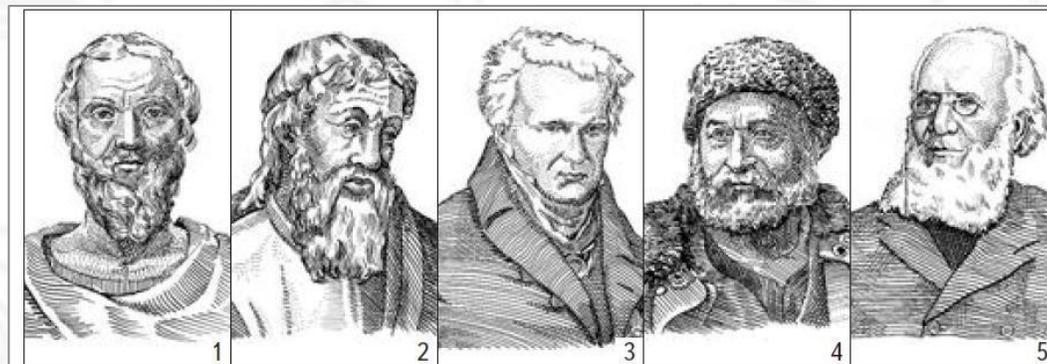
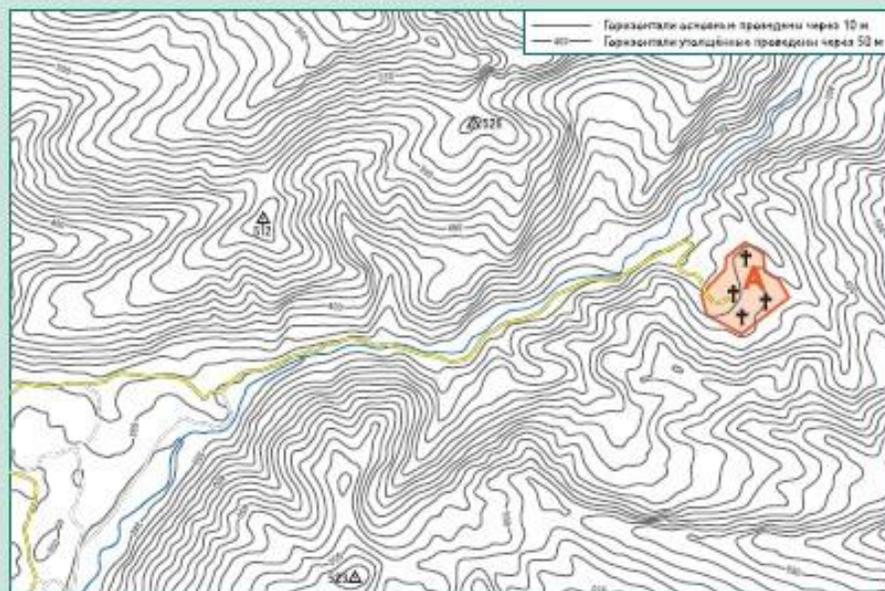
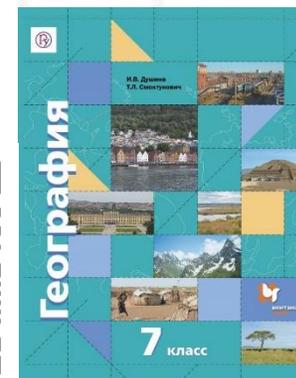
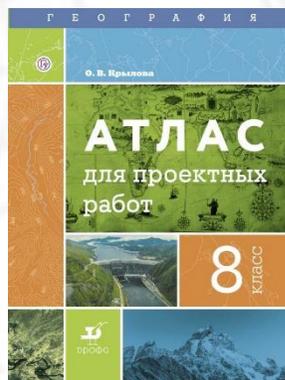


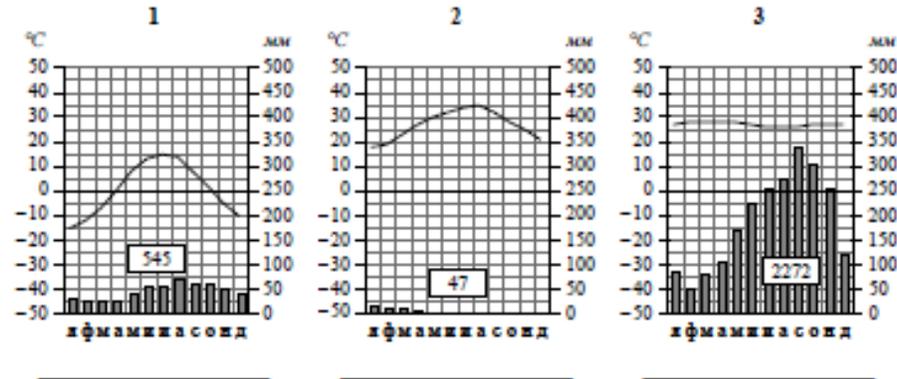
Рис. 1. Знаменитые страноведы: 1 — Геродот; 2 — Страбон; 3 — А. Гумбольдт; 4 — Э. Реклю; 5 — П. П. Семёнов-Тян-Шанский

Среди географов было много замечательных страноведов. В их исследованиях содержались сведения о размерах территории стран, границах, численности населения, природных ресурсах, отношениях с другими странами и т. д. Француз Элизе Реклю (1830–1905) (см. рис. 1) создал многотомное страноведческое описание «Всеобщая география. Земля и люди», сочетавшее строго научный подход и яркое изложение, представившее единство мира через разнообразие стран.

# ЗАДАНИЕ 3

3) Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.






3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисница, волк, белка.

Ответ: \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Ответ:

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

| Средняя температура воздуха, °С |                      | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе                        | в июле               |                                  |                                |  |
| <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/>             | <input type="text"/>           | <input type="text"/>                                       |

Решаем задание:

3.1.

1 – умеренный

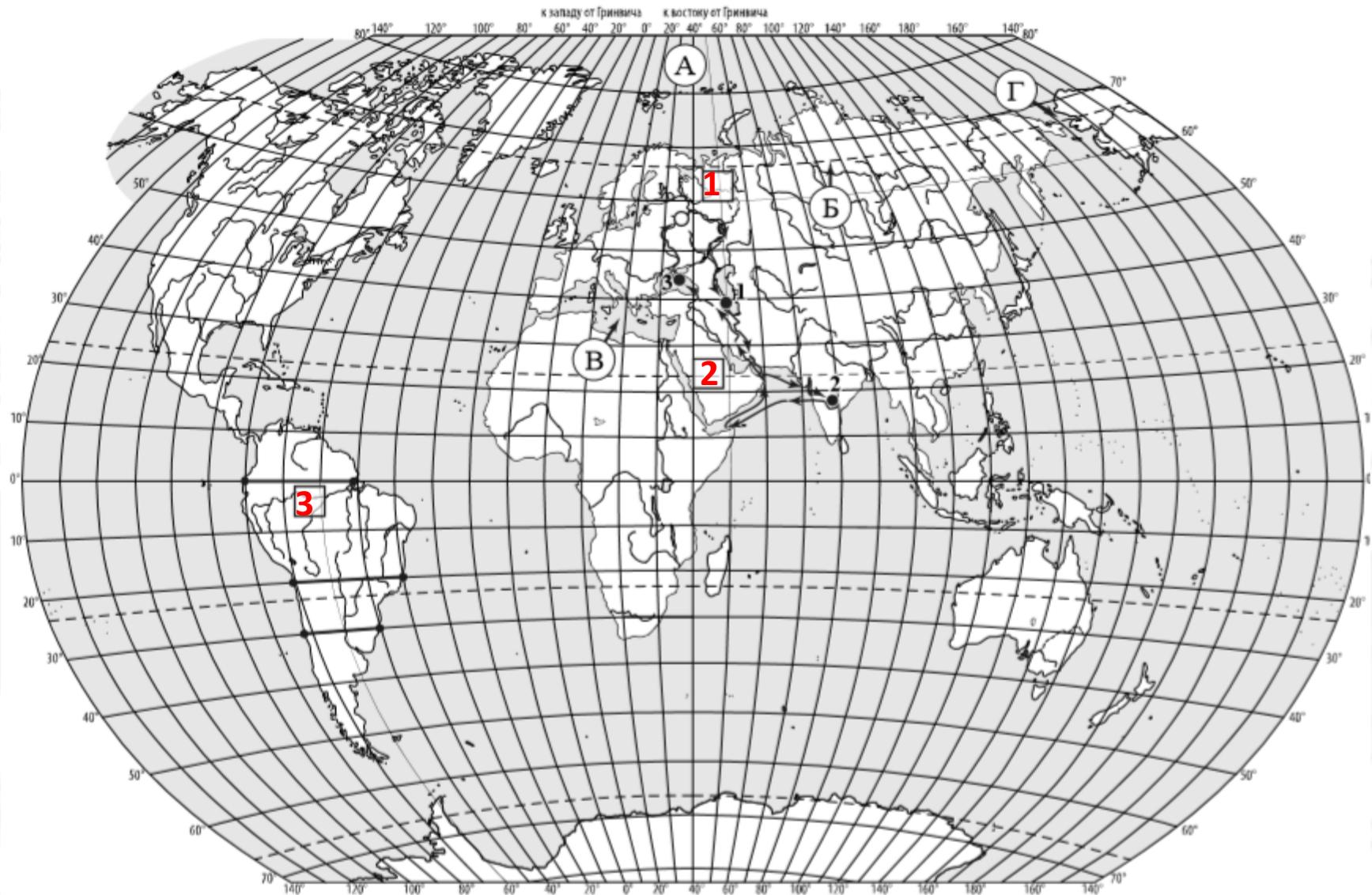
2 – тропический

3 – экваториальный

3.3. Тайга, номер климатограммы – 1

3.4.

| Средняя температура воздуха, °С |        | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе                        | в июле |                                  |                                |  |
| - 15                            | + 15   | 30                               | 545                            | август   |



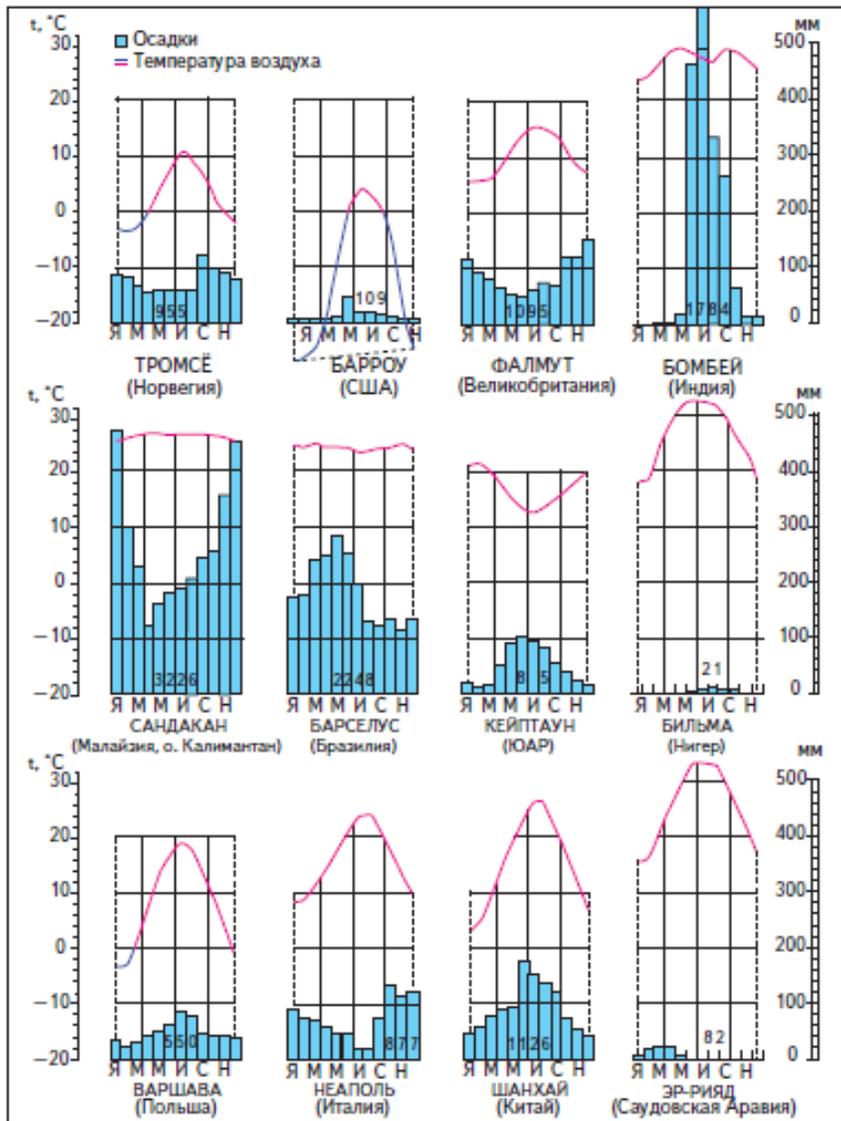


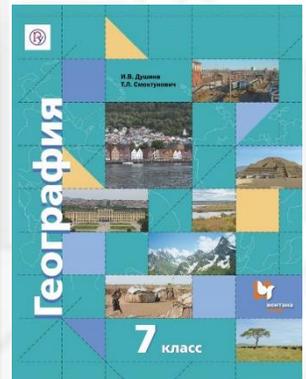
Рис. 53. Климатограммы различных типов климата

**Тропические** пояса расположены в области поясов высокого атмосферного давления, здесь господствуют тропические воздушные массы, нисходящее движение воздуха, скудное количество осадков. Вследствие малой облачности пояса получают несколько больше солнечного тепла, чем экваториальный, однако часть тепла из-за отсутствия облаков снова уходит в атмосферу. Летом тропические воздушные массы жаркие, зимой воздух прохладнее.

Неоднородность подстилающей поверхности вносит различия в климат тропического пояса. Внутри пояса выделяют **климатические области**. (См. карту климатических поясов и областей атласа.) Область пустынного тропического климата на континентах отличается особой сухостью и большими суточными колебаниями температур воздуха (до 40 °С). Влажный тропический климат характеризуется большим количеством осадков благодаря влиянию тёплых течений и пассатов, оставляющих осадки на наветренных восточных склонах гор.

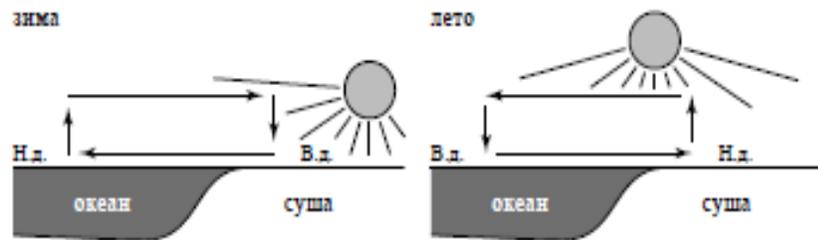
**Умеренные** климатические пояса получают в среднем в два раза меньше солнечного тепла на единицу площади в сравнении с тропическими поясами. Здесь преобладают умеренные воздушные массы и западные ветры, хорошо выражены времена года, зимой на части территорий устанавливается снежный покров. В умеренном поясе на климат особенно активно воздействуют морские и континентальные подтипы воздушных масс. Соответственно, в этом поясе выделяют несколько климатических областей. Особенно их много в умеренном поясе Северного полушария. Здесь выделяют умеренный континентальный тип климата, континентальный и резко континентальный, а также области муссонного и морского климата.

**Арктический и антарктический** пояса получают очень мало тепла. Снежный покров держится весь год. Даже летом в полярный день снег отражает солнечные лучи. В этих поясах суровая зима и холодное лето. Осадков мало. Здесь формируются арктический и антарктический типы климата.



## ЗАДАНИЕ 4

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. - низкое давление  
В.д. - высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса в летний период.  
Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Влажный воздух с океана перемещается в сторону суши.
- 2) Суша прогревается сильнее, и тёплый воздух поднимается вверх.
- 3) Над поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух.
- 4) Над океаном формируется область повышенного давления.
- 5) Над сушей формируется область пониженного давления.

Ответ. 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме, в летний период?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Решаем задание:

4.1. *Образование муссона*

4.2. *25341*

4.3. *Обильные дожди и наводнения летом.*

# ЗАДАНИЕ 5

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**МАТЕРИКИ**

- А) Наибольшую площадь материка занимает природная зона пустынь.
- Б) На западе материка расположена одна из самых крупных горных систем мира.
- В) Севернее материка расположено большое количество островов.
- Г) Недра северной части материка богаты нефтью.
- Д) Для центральной части материка характерны ураганы и атмосферные смерчи – торнадо.
- Е) По территории материка протекает одна из самых длинных рек мира.

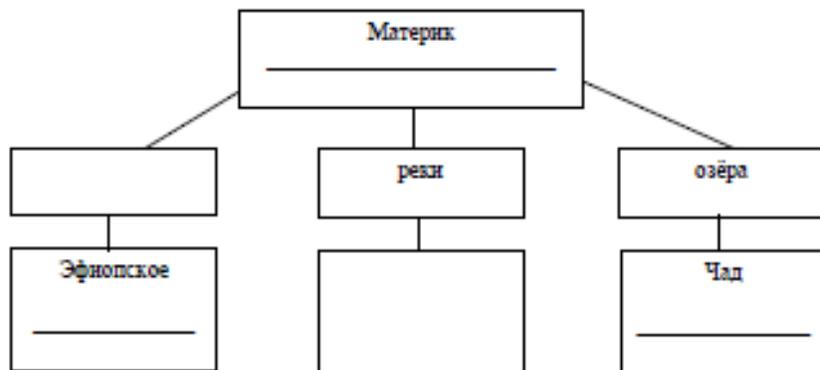
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Аппалачи, Тибет.*



Решаем задание:

5.1. **211212**

5.2.



# ЗАДАНИЕ 6

Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

Томас и Акио познакомились на чемпионате мира по футболу. Акио живёт в столице Японии, а Томас – в столице Германии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Гринвич

24 мая  
00:00 (полночь)



24 мая  
1:00



24 мая  
9:00



6.3. Акио отправит Томасу электронное сообщение в 11:00 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Томаса, когда он получит сообщение от Акио?



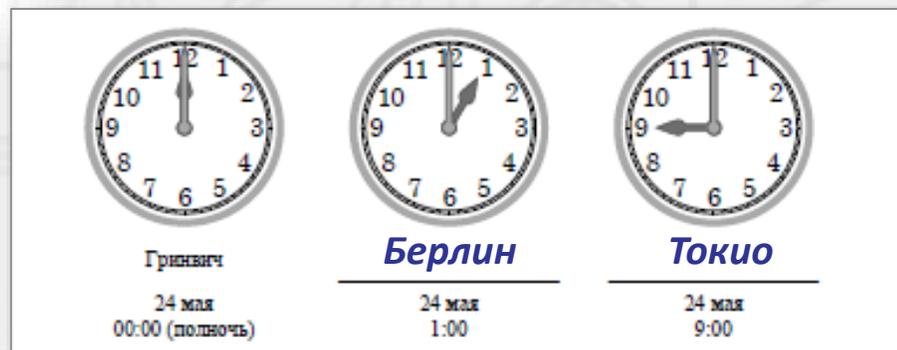
Ответ: \_\_\_\_\_

Решаем задания:

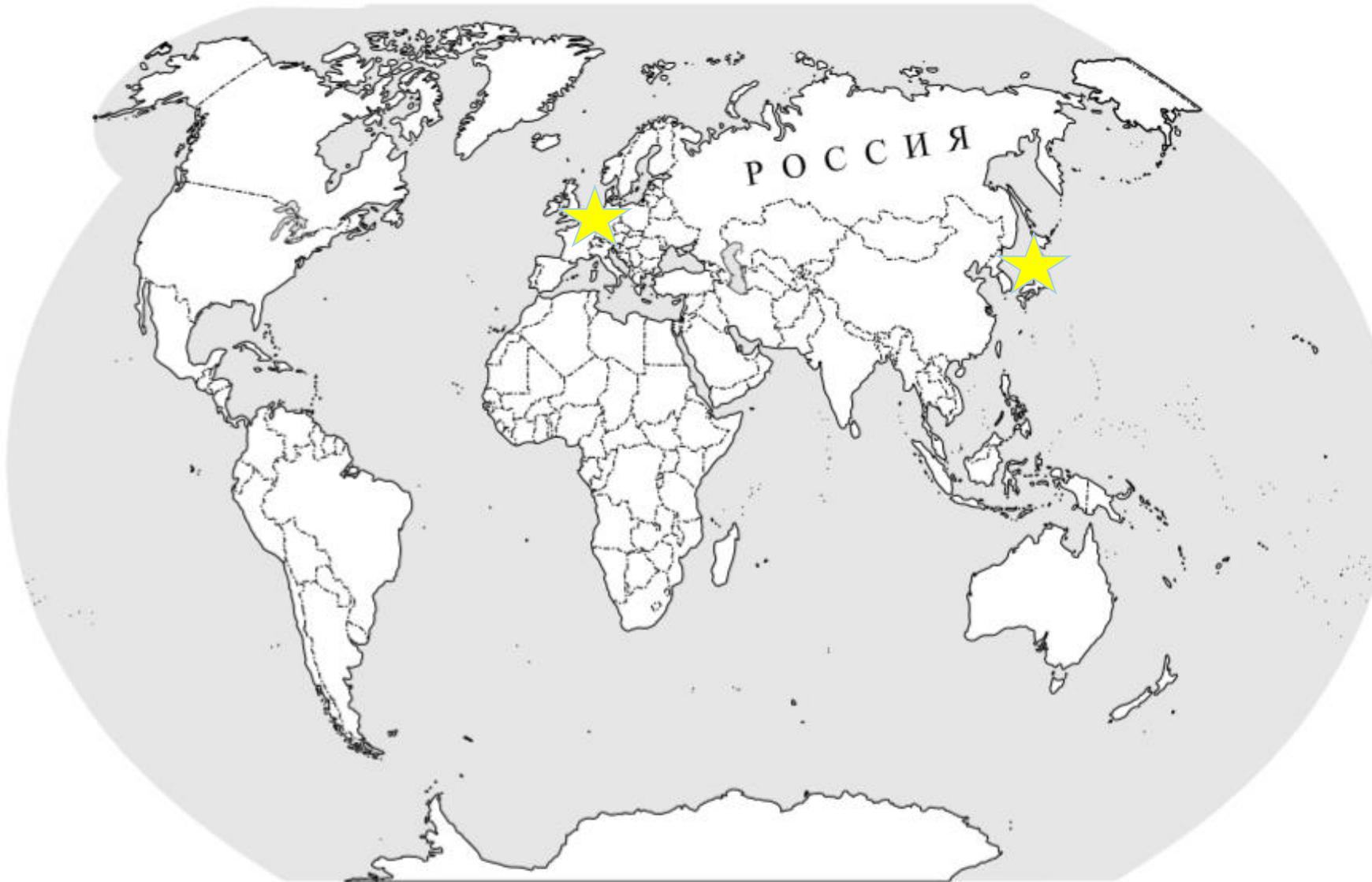
6.1. **Страны: Япония и Германия**

(найди ошибку, которую допустил ученик)

6.2.



6.3. **3.00**



7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Численность и состав населения, 2017 г.

| № | Страна         | Численность населения, млн человек | Возрастной состав, %                |   |   |
|---|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
|   |                |                                    | Доля населения в возрасте до 15 лет | Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет | Доля населения в возрасте старше 65 лет |
| 1 | Бразилия       | 211                                | 22                                  | 69  | 9                                       |
| 2 | Великобритания | 66                                 | 17                                  | 65  | 18                                      |
| 3 | Нигер          | 22                                 | 49                                  | 48  | 3                                       |
| 4 | Япония         | 126                                | 13                                  | 59  | 28                                      |



7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.



7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



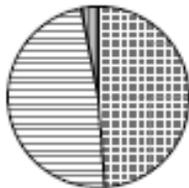
А



Б



В



Г

доля населения в возрасте до 15 лет

доля населения в возрасте от 15 до 65 лет

доля населения в возрасте старше 65 лет

Ответ.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

## ЗАДАНИЕ 7

Решаем задание:

7.1. *Бразилия*

7.2. *4123*



## ЗАДАНИЕ 8

8 Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

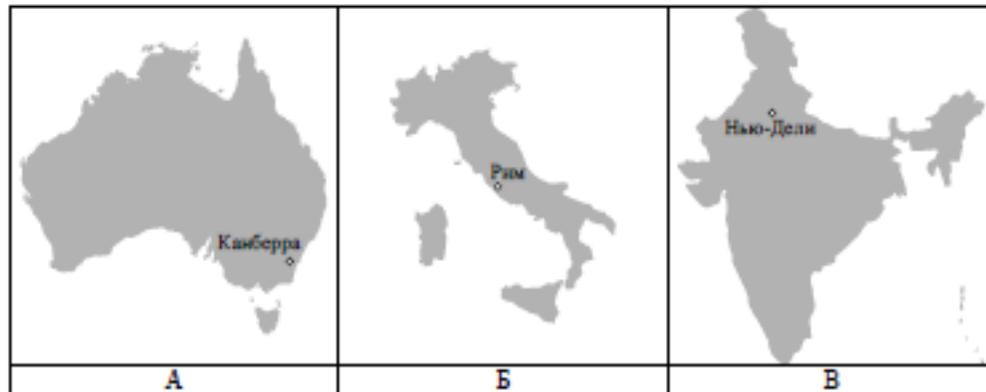
8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ.

Решаем задание:

8.1. *В Италии*

8.2. *Контур Италии представлен на рисунке Б.*

## ЗАДАНИЕ 8

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

| Вопрос  | Ответ |
|---|-------|
| 1. В какой части света находится твоя страна?                     |       |
| 2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?          |       |
| 3. Какие горы есть в твоей стране?                                |       |
| 4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?      |       |
| 5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?     |       |
| 6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране? |       |
| 7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?   |       |

Решаем задание:

8.3.

| Ответ   |
|---|
| <i>В Европе</i>   |
| <i>Средиземное море (Адриатическое, Ионическое, Тирренское, Лигурийское моря)</i> |
| <i>Альпы, Аппенины</i>  |
| <i>Милан, Турин, Генуя, Неаполь, Болонья, Флоренция, Венеция</i>                  |
| <i>В сфере услуг</i>  |
| <i>Оливки, виноград, томаты, фрукты</i>   |
| <i>Колизей, Пизанская башня, Миланский собор, Пантеон, Галерея Уффици</i>         |

# План и топографическая карта

Географическое изучение земли



ОЧИСТИТЬ

ПРОВЕРИТЬ

>>     
30

Что обозначает зелёный цвет на топографическом плане?

- болото
- огород
- лес



## География. 5 класс. Интерактивный тренажёр.



|           |           |
|-----------|-----------|
| Предмет   | География |
| Класс     | 5         |
| Линия УМК | Вне серии |

<https://lecta.rosuchebnik.ru/myexercisers/bac9b1f3-824b-43fd-b623-38292219e93e>

Главная – Всероссийские проверочные работы

## Подготовка к Всероссийским проверочным работам

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС.

Для отработки и закрепления необходимых для успешной сдачи навыков доступны специально разработанные тренировочные и контрольные материалы, призванные помочь в подготовке к ВПР.

Задания ВПР составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах.

[ВЫБРАТЬ ТРЕНАЖЁР](#)

### Основные преимущества



Проверка знаний и отработка  
навыков онлайн



Множественные  
варианты заданий



Психологическая подготовка  
ученика к испытанию

<https://lecta.rosuchebnik.ru/proverochnye-raboty#proverochnye-raboty-schedule>



# СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к работам  
География для 6 класса



≡ Русский язык

≡ Математика

≡ Физика

≡ Химия

≡ Биология

География-6

Окружающий мир-4

≡ История

≡ Обществознание

≡ Английский язык

Немецкий язык-11

Французский язык

География-7

География-8

География-11

Реклама от Google

решу.орг

## Тренировочные варианты новые мартовские

Специально для наших читателей мы ежемесячно состав...  
По окончании работы система проверит ваши ответы, по...  
пятибалльной или столбалльной шкале.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

## Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу  
и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта

Открыть

## Поиск в каталоге

Задания для подготовки к ВПР с решениями.

Номер или текст задания

Открыть

## Каталог заданий

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

### Тема

### Кол-во заданий

1.1. Работа с географической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

1.2. Проверка знаний о великих открытиях [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

2.1. Работа с географической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

2.2. Работа с географической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

3.1. Работа с топографической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

3.2. Работа с топографической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

3.3. Работа с топографической картой [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

4.1. Вычисление времени в разных частях Земли [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

4.2. Вычисление времени в разных частях Земли [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

4.3. Вычисление времени в разных частях Земли [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

5.1. Сопоставление элементов описания и природных зон [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

5.2. Сопоставление элементов описания и природных зон [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

6.1. Анализ графической интерпретации погоды [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

6.2. Анализ графической интерпретации погоды [просмотреть \(51 шт.\)](#)

0

<https://geo6-vpr.sdangia.ru/>



корпорация  
**российский**  
учебник



**Проверьте свои знания и умения**  
**Выполните несколько тренировочных вариантов**  
**Всероссийской проверочной работы по географии:**  
**Раздел «Материалы для скачивания» на странице вебинара**

**Решения будут доступны 16 апреля**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Смирнова Наталья Евгеньевна**

Директор методического центра общественно-научного и филологического образования, главный методист по географии

[Smirnova.NE@rosuchebnik.ru](mailto:Smirnova.NE@rosuchebnik.ru)