



# «Всероссийские проверочные работы по английскому языку в 7 классах. Актуальные вопросы»

**Сизов Иван Игоревич,**

кандидат наук,

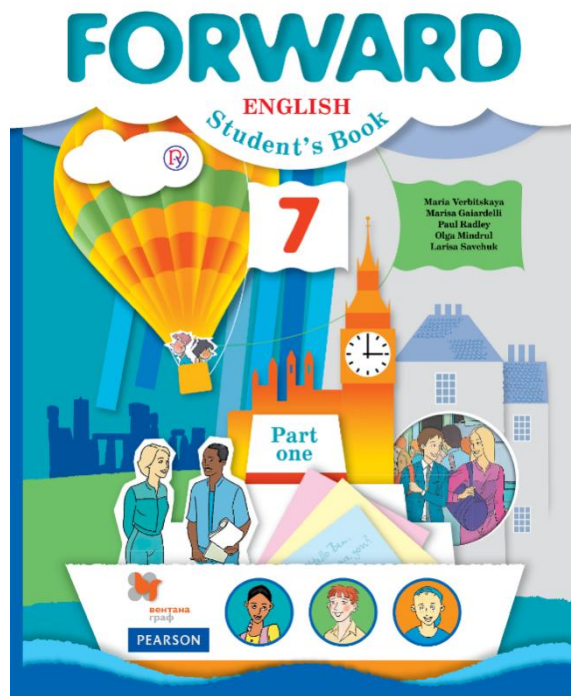
эксперт МУ «Управление образования» Воскресенский район

E-mail: [isi220685@rambler.ru](mailto:isi220685@rambler.ru); Instagram: [@ivan\\_dx\\_sizov](https://www.instagram.com/ivan_dx_sizov)

---

**Всероссийские  
проверочные работы  
по английскому языку  
в 7 классах.  
Актуальные вопросы**





М.В. Вербицкая  
«Forward. Английский язык»  
(для 7 класса)

**ФП № 1.2.2.1.5.3**



М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева  
«Enjoy English. Английский с  
удовольствием» (для 7 класса)

**ФП № 1.2.2.1.3.3**

## АКТУАЛЬНОСТЬ. ОБОЗРИМОЕ БУДУЩЕЕ

- ❖ Проведение ВПР по английскому языку в режиме апробации в апреле 2019 года.
- ❖ Большая вероятность введения обязательного ЕГЭ по английскому языку с 2022 года.
- ❖ Проведение апробаций ЕГЭ в различных регионах в ближайшие годы.
- ❖ ВПР – подготовка к государственной итоговой аттестации как в 11 классах, так и в 9 классах.
- ❖ Вероятность, что в 2020 году ВПР по английскому языку станет обязательной.



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВПР

- ❖ Приказы Рособрнадзора от 29.01.2019 г. № 84 и от 07.02.2019 г. № 104 (изменения).
- ❖ Приказ МОМО от 26.03.2019 г. № 1062.
- ❖ ВПР в штатном режиме (11 работ в 4-6 классах), кроме каникулярного периода.
- ❖ ВПР в режиме апробации (в том числе по английскому языку в 7 и 11 классах 02/04/2019 и 16/04/2019).
- ❖ Ограниченное количество школ-участниц ВПР по английскому языку.





# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВПР

- ❖ Кодирование работ участников.
- ❖ Пароли для получения заданий – в 07.30 дня проведения. Ключи к заданиям – в 14.00.
- ❖ Печать и сканирование КИМ (вопросы наличия и скорости работы техники).
- ❖ Работники: организаторы в аудиториях, вне аудиторий, технические специалисты, ответственный за ВПР, школьный координатор.
- ❖ Общественное наблюдение.
- ❖ Видеонаблюдение, в том числе для начальной школы (вопросы наличия и мощности технического оснащения).



ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ  
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧЕ

Дата проведения	Предмет	Класс	ФИО учащегося
□□□□□□	□□□□	□□	
Код	Номер аудитории		
7001			
7002			
7003			

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВПР

- ❖ Распределение учеников по одному за парту.
- ❖ "Жесткость" условий проведения ВПР.
- ❖ Особое внимание к школам с необъективными результатами.
- ❖ Перекрестная проверка ВПР школами, муниципальная очная проверка работ школ с необъективными результатами.
- ❖ Объективность проведения и оценки ВПР.
- ❖ Электронная форма сбора результатов.
- ❖ Сроки загрузки результатов – 3 дня.
- ❖ Хранение работ – до 31.12.2020 г.

В

А

Всероссийские проверочные работы. Весна 2019 г.

## Проверочная работа по английскому языку 7 класс

Инструкция по работе с формой отчёта

версия 1.0

Данная форма отчета предназначена для сохранения и подготовки к отправке результатов работы:

Г

Всероссийские проверочные работы  
Проверочная работа по английскому языку 7 класс

Логин [redacted] Введенный логин некорректен. Уточните.

Вернитесь к заполнению листа Классы.

№ п.п.	КОД	Вариант	1 56	2 26	3к1 26	3к2 26	3к 21
1	7001	3	3	X	0	2	2

4 56	5 56	6 56	наимен. класса	пол	отметка за предыдущий триместр/ четверть	итого баллов
3	4	5		ж	4	21

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ПРОВЕРКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Для каждой аудитории:  
4 станции записи ответов  
1 резервная станция



Проверка качества записи  
устных ответов участником до /  
после работы



Перенос файлов со станций  
техническим специалистом



Заполняется протокол проведения ВПР.

В файл EXCEL вносятся данные о работниках (ответственный по ОО, по предмету, учитель, технический специалист, организатор в аудитории, эксперт): ФИО, стаж, возраст, категория, классы.



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (7 класс)

---

- ❖ Выявление уровня подготовки школьников, достижения результатов обучения.
- ❖ Совершенствование методики преподавания английского языка (на основе анализа результатов).

### Направленность КИМ:

- ❖ Решение проблем творческого и поискового характера.
- ❖ Решение коммуникативных и познавательных задач.
- ❖ Смысловое чтение.
- ❖ Совершенствование умений строить высказывания, составлять тексты.
- ❖ Совершенствование логических действий (анализ, синтез и т.д.).
- ❖ Повышение коммуникативной культуры...



# СТРУКТУРА КИМ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

- ❖ Компьютерная форма ВПР.
- ❖ Разрешены черновики, но они не проверяются.
- ❖ 6 заданий.
- ❖ 45 минут «чистого» времени.
- ❖ Аудирование – звучит дважды, предусмотрена пауза.
- ❖ Тексты КИМ включают до 300 слов. Являются законченными по смыслу, целостными.

## Темы:

- Семья ● Друзья ● Свободное время ● ЗОЖ
- Страны ● Спорт ● Школа ● Выбор профессии
- Путешествия ● Окружающий мир ● СМИ.



# 30

Максимальный  
балл

Баллы за ВПР	Перевод в отметку
0-12	2
13-20	3
21-26	4
27-30	5

# СТРУКТУРА КИМ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

№	Часть	Тип задания	Время выполнения	Лимит	Баллы за верные ответы	МАХ балл
1	Письменная	Аудирование	До 7 минут	Нельзя вернуться к заданию	1×5	5
2	Устная	Чтение вслух	До 4 минут		1 критерий (0-2)	2
3		Говорение (монологическая речь)	До 4 минут		4 критерия (0-2 каждый)	8
4	Письменная	Чтение	До 30 минут / рекомендуется по 10 минут на каждое задание	Можно вернуться к заданию	1×5	5
5		Грамматика			1×5	5
6		Лексика			1×5	5
<b>ВСЕГО</b>			<b>45 минут</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>30</b>

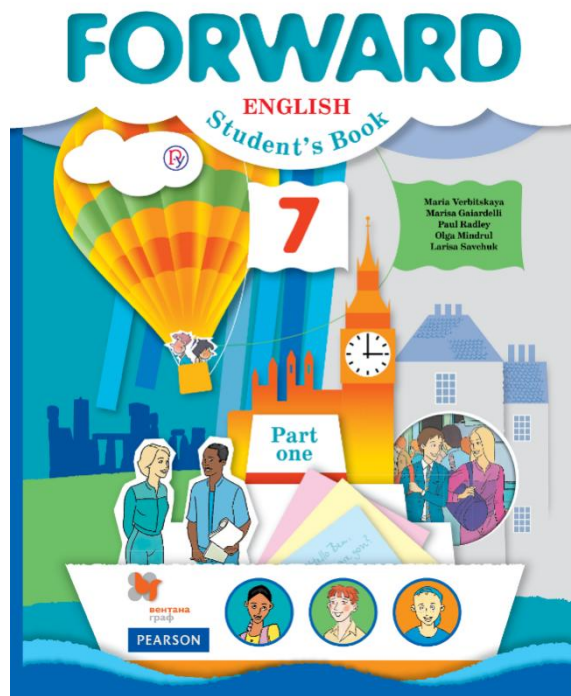
- ❖ Сайты для ознакомления с материалами ВПР:
- ✓ <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/> (образцы ВПР текущего года).
- ✓ <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/vpr> (сайт ФИПИ, ВПР для 11 класса).

Аудирование:  
разговорная  
речь с шумом

## Поля для ответов на задания 1, 4-6

A	B	C	D	E

- ❖ Сайт для тренировки к ВПР
- ✓ <https://en7-vpr.sdangia.ru/?redir=1> («Решу ЕГЭ», «Решу ВПР»).



М.В. Вербицкая  
«Forward. Английский язык»  
(для 7 класса)

**ФП № 1.2.2.1.5.3**



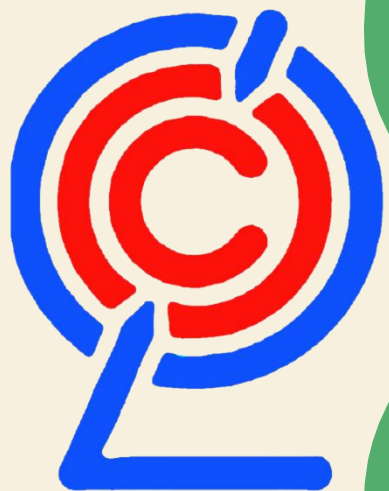
М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева  
«Enjoy English. Английский с  
удовольствием» (для 7 класса)

**ФП № 1.2.2.1.3.3**



# УЧЕБНИКИ:

- ❑ рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации;
- ❑ подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- ❑ нацелены на формирование навыков и компетенций в области свободного общения на английском языке;
- ❑ приоритетными являются развитие коммуникативной культуры школьников и их подготовка к ГИА-9 и ГИА-11.



## Интерактивные задания...

Simon Forbes said that Manchester was the capital of England, but it isn't, it's London.

9 **TO18** Work in pairs. Read 1–4. What did the people actually say? Listen and check.

1 In 1888 the astronomer Simon Newcomb said that we were probably getting near the limit of all we could know about astronomy.

'We are probably getting ...'

2 In 1901, two years before the Wright brothers' first successful flight, Wilbur Wright said that man would not fly for fifty years.

3 In 1943 Thomas Watson, the chairman of IBM said that he thought there was a world



**AUDIO**



LECTA



## Электронная форма учебников

- Проста в обращении.
- Наглядна.
- Позволяет организовать работу различными способами.

1

Перед Вами 5 незаконченных предложений А–Е и варианты их концовок, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите концовку, соответствующую содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одна концовка. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man wants to look at the vase \_\_\_\_\_.

1. next to the teapot

2. behind the cups

3. next to the cups

B. The teapot costs \_\_\_\_\_.

1. \$10

2. \$12

3. \$20

ВПР<sub>2019</sub>





# ВПР<sub>2019</sub>

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being.

Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ



1 Listen to two students talking about their future. Fill in the table.

	Ann	Robert
Appearance		
Job		
Family		
House / Flat		
Free time		



LECTA

thing, good-looking, fashionable, haircut	student	have language classes, meet friends, organise parties
tall, red hair, green eyes	work in a café, meet friends, listen to music	no job
no family	semi-detached house	rent a house
married, has a child		



 **72 Listen and complete the dialogue.**  
**Act it out.**

Mrs Smith: Hello!

Paul: Hello! This is Paul. ...

Mrs Smith: Hang on a moment, Paul. I'll get him.

Steve: Hi, Paul! What's up?

Paul: Hi, Steve! ... You answered the questions for the World Teenagers' Competition, didn't you?

Steve: Yes, you helped me then. We both tried our chances.

Paul: Well, we've won it! What luck!

Steve: ... It was a chance in a million. There were so many participants. Really, we've been lucky.

Paul: So get ready for the tour. We'll have an unforgettable trip.

Steve: Sure. ... and keep your fingers crossed.

Paul: OK. No problem.

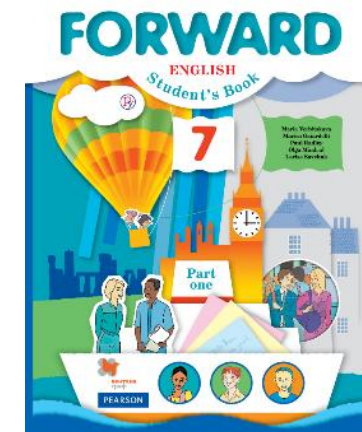


LESTA

 **79 Listen to two telephone conversations and answer the questions.**

1. Who wanted to speak to Jim?
2. What message was left?
3. What's Pamela's telephone number?
4. Was Pamela at home?
5. Where did Alice invite Pamela?





## Listening and speaking

- 7** Rachel and Robert are at school. They are in their maths lesson. Robert doesn't like maths.  
© T004 Listen without looking at the text and say who Mr Bell and Mrs Davis are.

- 8** Read the sentences. Are they *true* or *false*?
- 1 Robert doesn't like maths.
  - 2 Rachel likes history more than maths.
  - 3 Rachel finds history easy.
  - 4 Robert likes his history teacher.
  - 5 Robert is good at maths.
  - 6 Robert doesn't like Mr Bell.
  - 7 Robert's exercise book is full of mistakes.



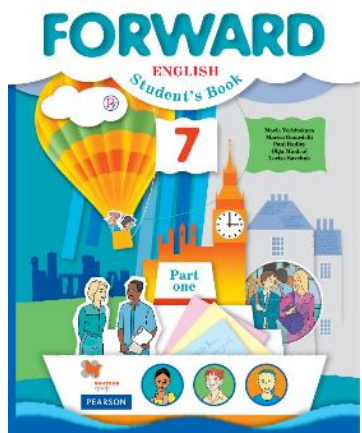
LETA

ВГР 2019



корпорация  
РОССИЙСКИЙ  
учебник





16

© T013 You are going on an excursion in a famous museum. Listen to the guide and answer the following questions.

- 1 What museum is described in the text?
- 2 What does the museum display?
- 3 What interactive exhibits does the museum offer?
- 4 How much did the renovation of the museum cost?
- 5 What four new main innovations does the museum offer to the public?

10

© T011 Vera is talking on Skype with her new e-pal. Listen to their conversation and answer the following questions.

- 1 What's the name of Vera's new e-pal?
- 2 Where does he live?
- 3 Where is her new friend at the moment?
- 4 How long did it take him to get there?
- 5 How did he get there?



# ВПР<sup>2019</sup>



3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why



Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1

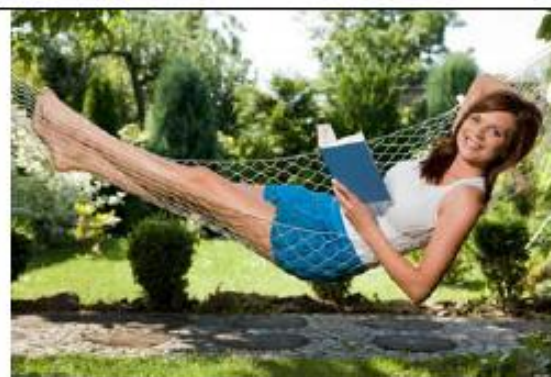


Photo 2



Photo 3



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

10 a) Say what you usually (often, sometimes) do.

**Example:** When I am sad, I usually listen to music.

when you are happy

when you are nervous

when you are angry

when you are sad

when you are tired

**Use:**

stay at home, like to be alone, draw funny pictures, have a cup of tea, eat tasty things, cry, shout, go to bed, read books / magazines, listen to classical music / to rock / to pop music, play jokes, arrange a party, have a picnic, play the piano (the guitar), dance, go to disco, play football (tennis), watch TV, play with my pet, talk with my friends, chat in the Internet, play computer games etc.



✓ ОНИ ГОТОВЯТСЯ  
к ВПР 😊





**13** Tell your partner what you would like or wouldn't like to change in yourself.

**Use:**

- 1) get a new haircut, change the colour of my hair, look older, look cool, be more athletic;
- 2) become more sociable / independent / less talkative / less shy / less lazy;
- 3) have a good friend, get along with parents / older (younger) brothers or sisters / teachers / classmates.

**34** Have you ever taken part in any competition? Tell your classmates about it. Use these questions as a plan:

1. What kind of competition was it?
2. When and where did it take place?
3. What did you do?
4. Did you win or lose?
5. Did you enjoy the competition?

**Use:**

try my chance, take part in / enter competition, be nervous / excited, get through to the final, win / lose the competition, it's worth trying, be in / out of luck, too many participants, find new friends, enjoy participating

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

**28** Discuss what you think about the future.  
How do you see our planet in 10 years?

**Use:**

1) It seems to me that...; In my opinion...;  
As I see it...; I believe that...;




4) to have no idea, I don't care, it's useless to think about the future, can't change much, to rest, to relax, to have a good time, to have / to solve everyday problems etc.

2) to be optimistic, to make progress, to change people's life, to have a lot in common, to have more jobs, to travel, to make friends with, to save endangered animals, to travel in space, to study at home using the Internet, to have a cure for most diseases etc;

3) to be afraid of, to be tired of, to have a lot of serious problems, to have new dangerous diseases, to have pollution, to have a lot of crime / terrorism, to have new local wars,



## Mini-project: Creating a new competition

-  **35** Work in groups. Create your own competition. Think about prizes. Write down the advert. Tell your classmates about it. Invite them to try their chances.

# ВПР<sub>2019</sub>

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

1 © T008 How do these people go to work or school? Listen to the sounds. As you listen, match sentences 1–7 with pictures A–G.

1 I go to school by bus.

2 I go to school by train.


3 I go to school by bicycle.








4 I go to work by car.

5 I go to work by scooter.

6 I go to university by motorbike.

7 I walk to school.



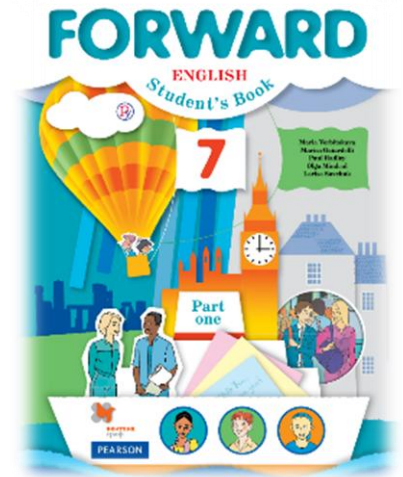
A  B  C  D  E  F  G 

**P** Listen and repeat.  
**Q** Listen and check



**Интерактивность**



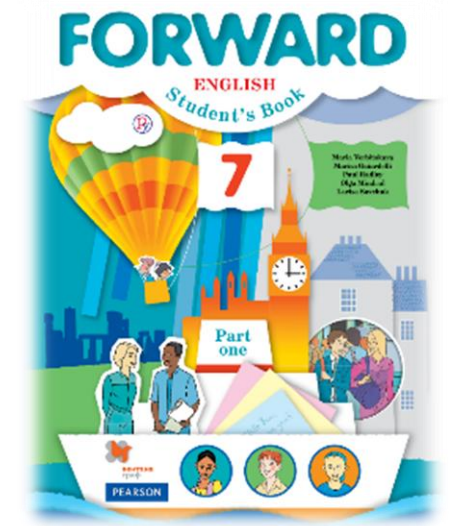


\* **35** **Project idea.** In groups, make a photo essay about your school.

- Take photos of your school.
- Add captions to the photos. The captions should include the following information: what is in the photo and when it was taken.
- Make a presentation of your project.



Иллюстративность



## Reading and speaking

**26** Look at the photos and read the title of the article. What do you think Vera has written about the Russian school system? Give 3 facts Vera is sure to mention.

## The RAP Photo essay

### School system in Russia

By Vera Minina

#### Primary school



#### Junior secondary school



#### Senior secondary school



September 1st



The General Education State Exam



Certificate



The Final Uniform State Exam. Applying for admission to University

# ВПР 2019

Креативность ;)

4

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.





## Современность...

83 Match the words and the descriptions.

1. Computer .....
2. Fax (machine) .....
3. E-mail .....
4. Telephone .....
5. The Internet .....



- a) The machine which is used for sending or receiving copies of printed material, letters, pictures etc along a telephone line.
- b) An international network of computers. It has electronic mail and provides a large amount of information.
- c) An electronic machine that can store (*хранить*) and recall information, do many processes on it.
- d) A method of using computer for composing, storing (*хранение*) and receiving messages over electronic communication systems.
- e) A system for sending or receiving speech over long distances.



**24** Read how four students see our planet in 10 years. Who do you agree with?

Martin: I'm really optimistic about the future. Just think about the progress in different areas: medicine and electronic technology, space discoveries, for example. One day, I'm sure, there will be cures for AIDS and cancer (*лекарства против СПИДа и рака*). And no drugs, of course.

Isabel: I am afraid of the future. Everything is changing so quickly. Bombs, pollution, dangerous technologies, a lot of crime, terrorism, new serious diseases ... and who's responsible for it all? I think this century could be a really dangerous time.

**25** Match the students and their thoughts:

1. Martin
2. Isabel
3. Phil
4. Helen



- a) In my opinion, there will be a lot of problems.
- b) As for me I have no idea.
- c) One day, I'm sure, computers and science will change people's life.
- d) I believe that there will be great progress in technology and medicine.

**44** Read the text and say what Andrei Sakharov is famous for.

Andrei Sakharov was born on 21 May, 1921 in Moscow. After graduating from Moscow State University in 1942 he started his work in physics. By the age of 32 he was one of the world's most famous scientists who lived in Russia.

**45** Speak about the most important facts of A. Sakharov's biography.

1921 — he was born.	1987 —
1975 — ...	1989 —
1942 — ...	
1953 — ...	

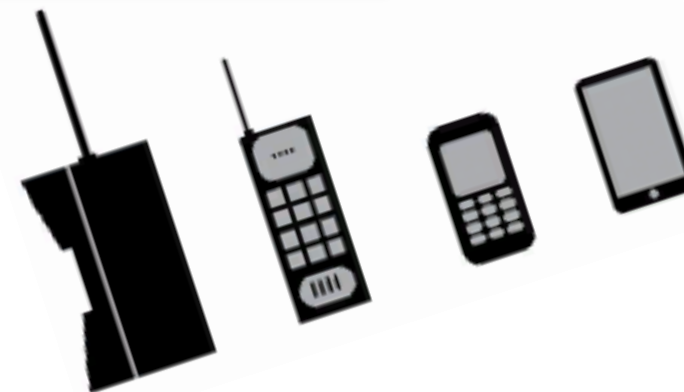


**65** Read the text and entitle (озаглавьте) it. Answer the following questions:

1. What means of communication were used to send messages over long distances long ago?
2. What gave a new beginning to the history of long-distance communication?



*Andrei Sakharov*



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

15 Read Masha's letter to her American pen friend Vicky. What is the topic of the letter?

To Vicky

Subject Re: What do you think about it?

Hi Vicky,

Today was the first day of school, and the first day I had to wear our new school uniform. I hate it!

Our uniform is awful. The fabric is scratchy, and the color is dirty brown. Yuk! What I really hate is that I can't wear any of the new clothes I bought this autumn. I'm crazy about some of the new fashions, what about you? I especially like anything with stripes. But I can't wear them to school.

I can't remember, do you have to wear a uniform to school?

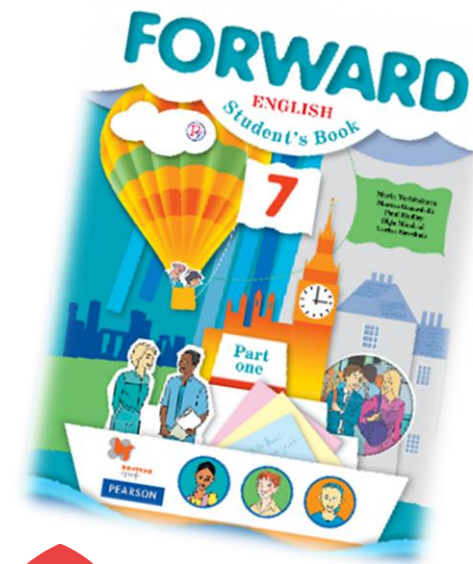
Write soon,  
Masha



16 Read Vicky's answer to Masha. What is her opinion on the topic under discussion?

To Masha

Subject Re[2]: What do you think about it?



LECTA

**Современность  
представления  
материала**

**38** Match the two halves of the sentences about school in Britain.

**23** Quickly read the chat discussion on the next page and find the kids who go to school:

- 1 to socialize
- 2 to make parents proud of him/her
- 3 to become an IT specialist
- 4 to teach his/her future kids to make dreams come true
- 5 not to live from hand to mouth

- 1 In Britain you start school ...
- 2 When you're eleven ...
- 3 You start to prepare for GCSEs ...
- 4 Most people take ...
- 5 In Britain you can leave school ...
- 6 For A-levels you specialise in ...
- 7 You can study for A-levels ...

- a) when you are thirteen or fourteen.
- b) when you are sixteen.
- c) five subjects at GCSE level.
- d) at the same school or at sixth-form college.
- e) when you are five.
- f) you go to a secondary school.
- g) two or three subjects.



**ВПР**<sub>2019</sub>







5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

### The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief **A** \_\_\_\_ into the house. The baker **B** \_\_\_\_ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken **C** \_\_\_\_ master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the **D** \_\_\_\_ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a **E** \_\_\_\_ guard than the dog.

- |          |           |                 |          |               |
|----------|-----------|-----------------|----------|---------------|
| <b>A</b> | 1) broken | 2) was breaking | 3) broke | 4) was broken |
| <b>B</b> | 1) sleeps | 2) was sleeping | 3) slept | 4) has slept  |

Complete the dialogues. Use the Present Simple or the Present Continuous Tense.

1

2

— What  (do) you now?

— I  (answer) the questions of the Teenagers' Competition at the moment.

— Are the questions difficult?

— Not for me. We often

OK

Чтобы выполнить задание, выбери поле для ввода. Для этого нажми пальцем или кликни левой кнопкой мыши на поле. Введи ответ с помощью виртуальной клавиатуры или клавиатуры компьютера. Выбери следующее поле и введи следующий ответ. После ввода ответов можно проверить их правильность. Для этого нажми на кнопку «Проверить». Если ответ введён неверно, он подсветится красным цветом. Если верно – зелёным. Кнопка «Правильный ответ» станет активной после 3 попытки.

**Интерактивность**



LECTA

## Grammar. Forms of the verbs

Complete the sentences.

## Интерактивность

1

1. Listen! He \_\_\_\_\_ the saxophone (play).
2. I am afraid he \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ his chance (miss).
3. Our students \_\_\_\_\_ part in the competition the day after tomorrow (take).
4. Yesterday the boys \_\_\_\_\_ the game (lose).
5. Where is Steve? — He is in his room. He \_\_\_\_\_ (sleep).
6. He always \_\_\_\_\_ his niece with her homework (help). Maths is not an easy subject.
7. Next time you \_\_\_\_\_ the prize (win).
8. Martin never takes part in competitions. He \_\_\_\_\_ competitions (hate).
9. I \_\_\_\_\_ Jill's telephone number, so I cannot call her (forget).



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

1

Write the comparative form of these adjectives.

fat —

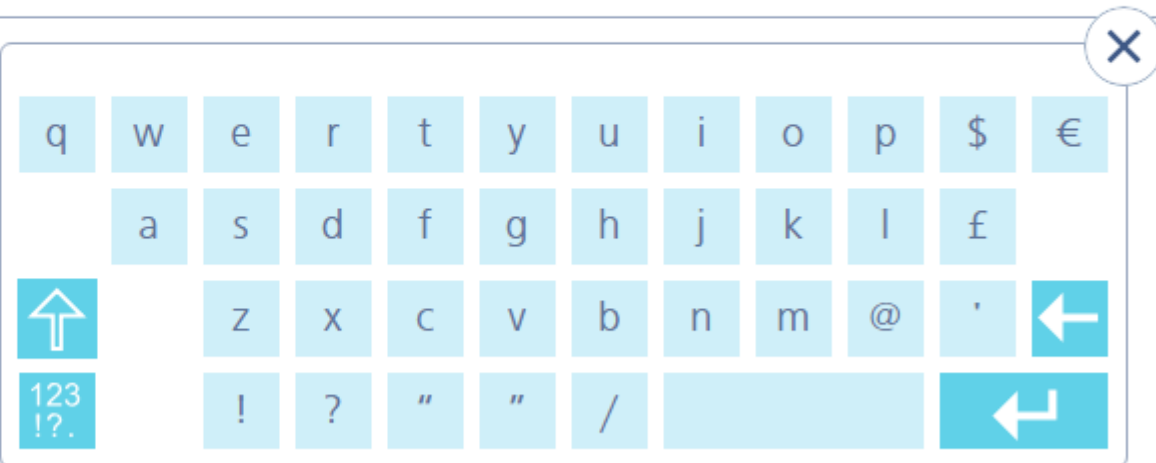
thin —

bad —

good —

small —

interesting —



14

Complete the sentences with *than* or *as ... as*.

1 My friends/are/strong/your brother.

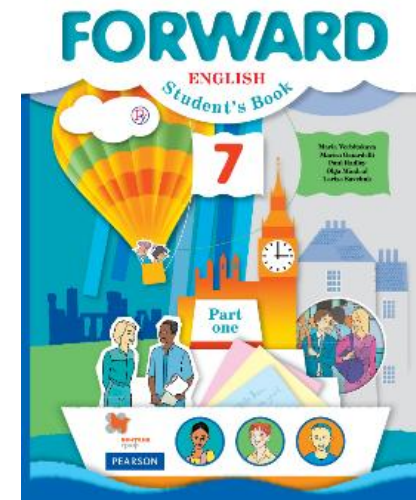
2 This book/isn't/more interesting/that book.

3 English/is/interesting/Russian.

4 George/is/quicker/I.

5 Cats/are not/better/dogs.

6 Tennis/is/good/football.



LECTA



## THINK ABOUT GRAMMAR: Comparative degree of adjectives

Прилагательные типа **short, good, interesting** называются качественными, они обозначают признак или свойство предмета, которые можно сравнивать по степени их проявления. Эти прилагательные могут образовывать степени сравнения.

Positive degree (Положительная степень)		Comparative degree (Сравнительная степень)	
strong	(сильный)	stronger	(сильнее)
good	(хороший)	better	(лучше)
interesting	(интересный)	more interesting	(более интересный)

Прилагательные в положительной степени (**Positive degree**) обозначают качественный признак предмета, который не связан со степенью его проявления. Это основная (словарная) форма прилагательного.

Прилагательные в сравнительной степени (**Comparative degree**) обозначают признак, который выражен в большей степени, чем тот, что обозначен положительной степенью.

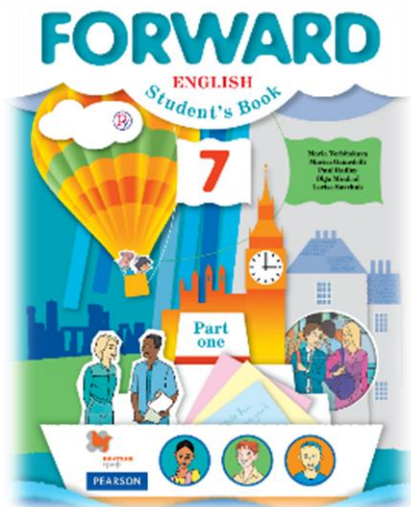
**Добавим  
грамматики...**

- 1) один слог
  - 2) один слог, оканчивающийся на гласный + **w**
- Исключения:
- 3) два слога, оканчивающихся на **-y**
  - 4) два или больше слогов

Несколько прилагательных образуют сравнительную форму от другой основы слова:

	Positive	Comparative
и	long big new easy boring interesting	longer bigger newer easier more boring more interesting
	good bad	better worse





## THINK ABOUT GRAMMAR: Предложения со сравнительными конструкциями

Для выражения сравнения в английских предложениях используются сравнительные конструкции с союзами **than** и **as ... as**. С союзом **than** употребляются сравнительные формы прилагательных (**Comparative degree of adjectives**). С союзом **as ... as** надо использовать прилагательные в положительной степени (**Positive degree of adjectives**).

comparative degree of adjectives + <b>than</b> ...	... <b>as</b> + positive degree of adjectives + <b>as</b>
<b>Affirmative sentences</b> (Утвердительные предложения)	
ert is <b>taller than</b> Trevor. ерт <i>выше</i> Тревора.	Trevor is <b>as nice as</b> Rachel. Тревор <i>такой же хороший</i> , как Рейчел.
<b>Negative sentences</b> (Отрицательные предложения)	
or is not (isn't) <b>taller than</b> Robert. ор <i>не выше</i> Роберта.	Mr Big is not (isn't) <b>as nice as</b> Sam. Мистер Биг <i>не такой хороший</i> , как Сэм.



6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

### A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A**\_\_\_\_\_ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B**\_\_\_\_\_. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C**\_\_\_\_\_.

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D**\_\_\_\_\_ but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E**\_\_\_\_\_ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through



## 9 Complete the sentences.

**Example:** A person who likes to talk a lot is talkative.

1. A person who is nervous in the company of others is ... .
2. A person who produces new and original ideas is ... .
3. A person who likes to be with others is ... .
4. A person who works hard is ... .
5. A person who wants to learn is ... .
6. Children who don't get along with their parents are ... .
7. A person who doesn't like to work is ... .
8. A person who is very unkind is ... .

Choose the right option to complete the sentences.

1

1. A person who likes to talk a lot is .
2. A person who is nervous in the company of others is .
3. A person who produces new and original ideas is .
4. A person who likes to be with others is .
5. A person who works hard is .
6. A person who wants to learn is .
7. Children who don't get along with their parents are .
8. A person who doesn't like to work is .
9. A person who is very unkind is .

naughty   curious   sociable   talkative   unfriendly   cruel   lazy   hardw

**ВПР** 2019



LESTA

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

1. Do you often write letters to \_\_\_\_\_?
2. I've got two true friends. We invite \_\_\_\_\_ to our birthday parties.
3. People should help \_\_\_\_\_ in difficult situations.
4. All cities have much in common with \_\_\_\_\_.
5. My pet and I understand \_\_\_\_\_ very well.

one another    each other

## 60 Complete the sentences. Use the text in Ex. 59.

1. Hallowe'en is on the ... .
2. People dress up as ... .
3. Houses are decorated with ... .
4. Some children knock at the house and ask, "...".
5. If you don't give any money or sweets, they ... .
6. People usually tell ... on Hallowe'en night.

**16 Complete the sentences. Try to be honest.**  
I'd like to ► ...once a year. ► ...twice a week. ►  
...twice a month. ► ...many times. ► ...once  
more.

## 66 Complete the sentences:

1. Long ago men used different means of long-distance communication: ... .
2. The electric telegraph was invented by ... .
3. People used a special code to ... .
4. The person who talked into the first telephone ... .
5. Today we can talk across ... .





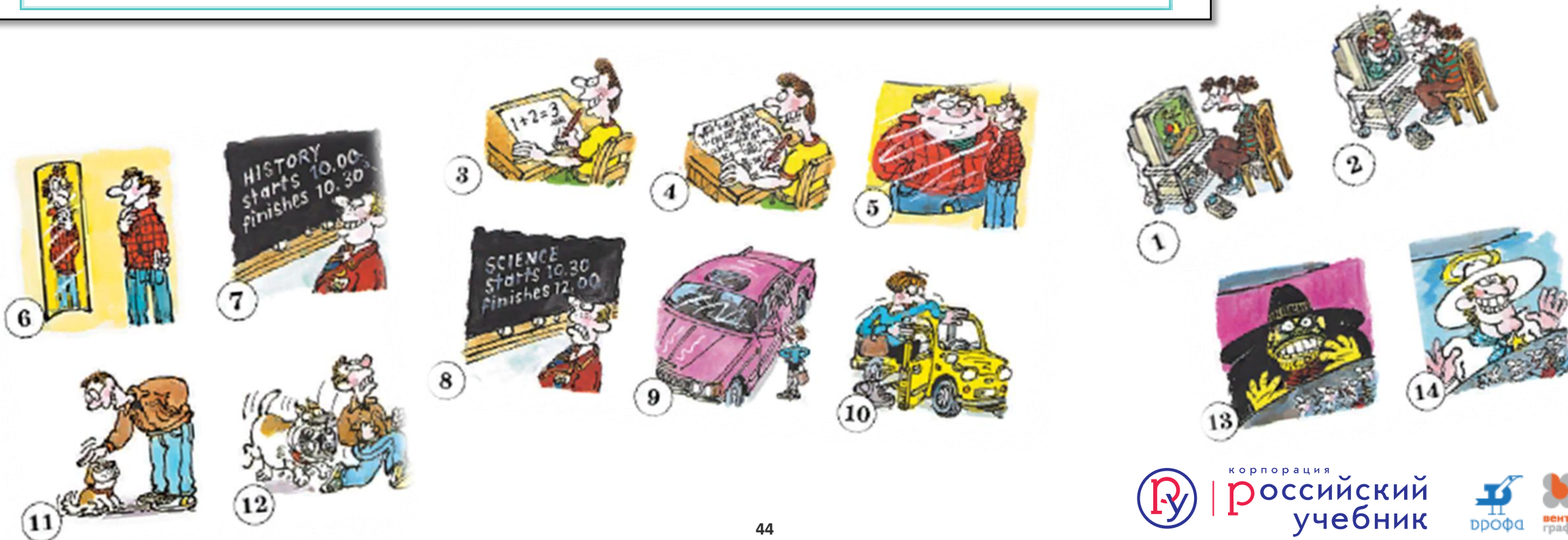
# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

**4** Read the adjectives in the box and match them with the cartoons. Find antonyms and write them in your Workbook. Compare them with the antonymic pairs in the Russian language.

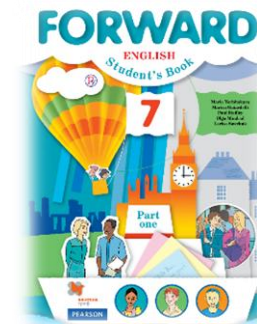
**Example:**

*Fast* is an antonym of *slow*, or *Fast* is the opposite of *slow*.

easy	fat	short	difficult	nasty	small	boring
thin	big	good	interesting	bad	nice	long







**38** Match the two halves of the sentences about school in Britain.

- 1 In Britain you start school ...
- 2 When you're eleven ...
- 3 You start to prepare for GCSEs ...
- 4 Most people take ...
- 5 In Britain you can leave school ...
- 6 For A-levels you specialise in ...
- 7 You can study for A-levels ...

- a) when you are thirteen or fourteen.
- b) when you are sixteen.
- c) five subjects at GCSE level.
- d) at the same school or at sixth-form college.
- e) when you are five.
- f) you go to a secondary school.
- g) two or three subjects.

1

Read the article. Then match the phrases from the article with their Russian equivalents.

Текст

Ответы

начальная школа

the Uniform State Examination (EGE)

основная школа

to take an exam

старшая школа

to get a certificate

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

a well-developed network of schools

каникулы

to start school

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

**32** Complete the sentences about schools in Russia with the verbs from the text (page 13).

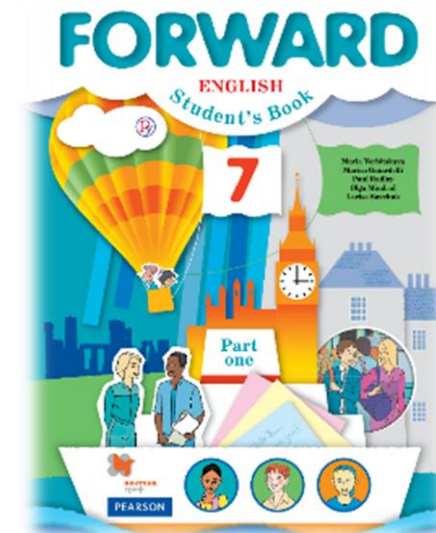
- 1 In Russia children \_\_\_\_ school at the age of 6 to 7.
- 2 They \_\_\_\_ school when they are 17 or 18 years old in the eleventh grade.
- 3 Normally, children \_\_\_\_ in the same classes with their classmates from the first through the eleventh grade.
- 4 The secondary school \_\_\_\_ for 5 years.

1

Complete the sentences with the verbs.

complete start lasts study

1. In Russia children \_\_\_\_\_ school at the age of 6 to 7.
2. They \_\_\_\_\_ school when they are 16 or 17 years old in the eleventh grade.
3. Normally, children in the same classes \_\_\_\_\_ with their classmates from the first through the eleventh grade.
4. The secondary school \_\_\_\_\_ for 5 years.



LECTA



корпорация  
РОССИЙСКИЙ  
учебник



<b>Критерии оценивания задания 2</b> <i>(осмысленное чтение текста вслух)</i>	<b>Баллы</b>
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ 2, 3

ВГПР 2019

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0

<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0





## КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ 2, 3

<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

ВГПР 2019







**& move**

**FORWARD**



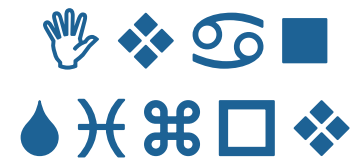
**LECTA**  
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



**вентана**  
граф

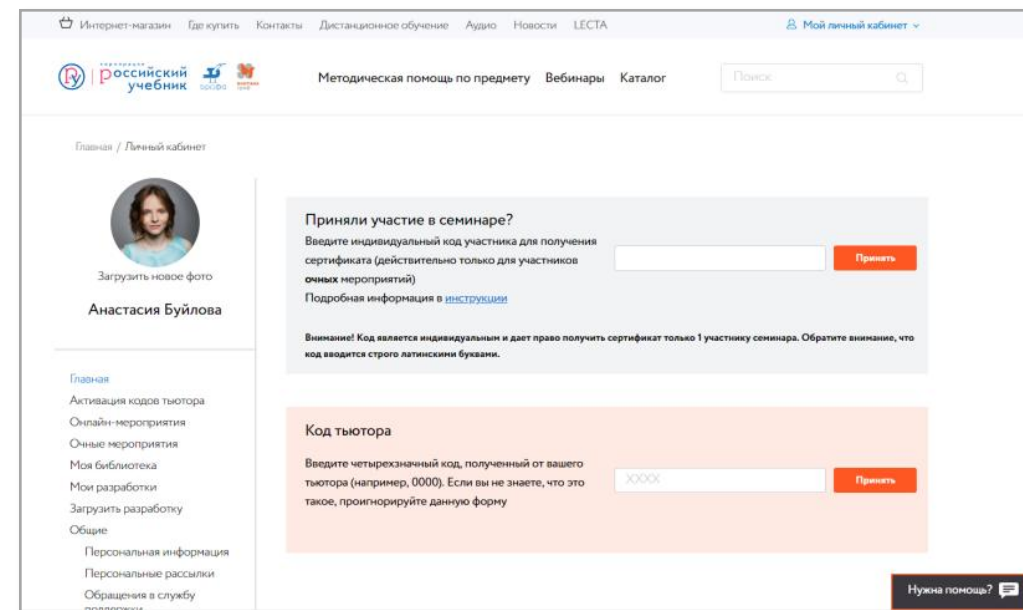


корпорация  
**российский**  
**учебник**



# РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEVNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу техподдержки
- Управляйте новостными рассылками



[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](http://book24.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)