**Анкета-заявка**

**на участие**

**в XII**  **Всероссийском заочном конкурсе учебных проектов**

**в образовательной области «Технология» имени М.И. Гуревича**

1. **Фамилия, имя, отчество автора проекта** (полностью)

Тельнова Анастасия Васильевна

1. **Фамилия, имя, отчество руководителя проекта** (полностью)

Зинякова Надежда Александровна

1. **Тема проекта**  «Комфортер»

**4.** **Адрес образовательной организации**

Индекс 606121 область (край\округ) Нижегородская обл., Павловский район

город Ворсма улица Гагарина дом 9А

федеральный телефонный код города 8(83171) телефон/факс 6-41-89

e-mail (руководителя) zinyakova.nadezhda@yandex.ru (указать обязательно)

**Дата заполнения** 09.04.2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 1 г. Ворсма

606121, Нижегородская обл., Павловский район

г. Ворсма, ул.Гагарина 9А.

8(83171)6-41-89

**Творческий проект**

**«Комфортер»**

Работу выполнила:

обучающаяся 8 «Б» класса

МБОУ СШ №1 г. Ворсма

Тельнова Анастасия Васильевна

Руководитель проекта:

Учитель технологии,

Зинякова Надежда Александровна

2018-2019 уч. год

**Определение потребности**

У меня есть племянник Гриша, которому исполнилось 6 месяцев. Он не сосёт пустышки, поэтому плохо засыпает. Его мама сказала, что есть такие игрушки для детей, которые помогают уснуть. Они называются комфортер. Я решила узнать об этой игрушке побольше и сшить её для Гриши.

**Краткая формулировка задачи**

Спроектировать и изготовить комфортер для сна для моего племянника.

**Исследование**

Игрушка для сна

Я воспользовалась интернетом, чтобы посмотреть, что из себя представляет игрушка для сна. И вот что я узнала.

**Что такое комфортер и зачем он нужен?**

Эта игрушка была придумана молодой мамочкой из Великобритании. Когда она заметила, что ребенок постоянно тянет в рот одеяло, плед или простынку, то она решила сшить специальную игрушку, чтобы малыш мог сосать ее, а не постельные принадлежности. Идея оказалась настолько удачной, что эта вещица быстро завоевала множество поклонников по всему миру.

Голова комфортера выполняется в виде различных животных или куколок, а тело напоминает наволочку без подушки внутри. Сначала игрушку нужно держать рядом с мамой, обязательно брать с собой во время кормления. Так, вещица пропитается запахом женщины, и потом будет напоминать малышу о ней, создавая психологический комфорт.

Специалисты рекомендуют именно комфортер для новорожденных деток как наиболее безопасную и полезную игрушку. Яркие цвета и рисунки позволят развить зрение, мамин запах придаст ощущение покоя и поможет быстрее засыпать, а натуральные материалы не навредят ребенку, даже если он будет постоянно брать его комфортер в рот.

Очень полезен комфортер для тех семей, где практиковался совместный сон мамы и малыша. Все знают, что в этом случае приучить ребенка спать отдельно большая проблема. Комфортер очень помогает на первых порах, так как мамин запах создает у крохи ощущение ее близости и его сон в своей кроватке становится крепче и глубже. Западная практика показывает, что такая игрушка сразу становится любимой и сопровождаетребенка вплоть до возраста 5-7 лет.

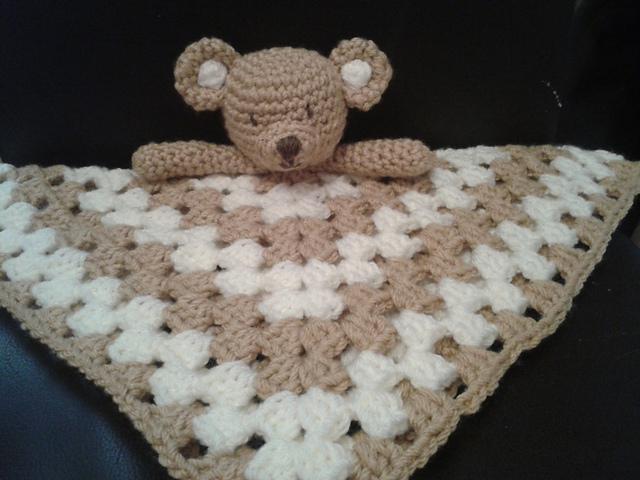
Эта вещица давно завоевала любовь европейских родителей. В России же она стала известна всего пару лет. Комфортер для новорожденных можно сшить или связать своими руками, приложив минимум усилий.

Сегодня комфортеры можно приобрести в магазинах товаров для новорожденных, но стоят они довольно дорого (от 1000 рублей и выше).   
Источник: <http://mladeni.ru/veshi/komfortery-novorozhdennyh>

**Вывод:** Я думаю, что можно изготовить комфортер самостоятельно, это не потребует много времени и особых навыков в шитье.

**Виды комфортеров**

Я опять обратилась к интернету и нашла различные виды комфортеров.

***[](http://fb.ru/article/350549/komforter---chto-eto-takoe-pervaya-igrushka-dlya-vashego-malyisha#image2072633) [](http://fb.ru/article/350549/komforter---chto-eto-takoe-pervaya-igrushka-dlya-vashego-malyisha#image2072650)***

******

***[](http://fb.ru/article/357665/komforter-dlya-novorojdennyih-svoimi-rukami-vyikroyka-opisanie#image2130133)***

***[](http://fb.ru/article/357665/komforter-dlya-novorojdennyih-svoimi-rukami-vyikroyka-opisanie#image2130130)***

**Вывод:** Я поняла, что игрушка комфортер может быть сшита или связана. Образ игрушки тоже может быть разнообразным.

**Выбор ткани**

Я посмотрела в интернете, из какого материала лучше всего изготовить игрушку. Вот что я узнала.

Делается игрушка только из натуральных или гипоаллергенных синтетических материалов – хлопок, синтепон, флис, бамбуковое волокно и т.д. Это нужно затем, чтобы малыш не отравился при сосании и чесании десен во время прорезывания зубов.

Для шитья можно использовать ситец или бязь. При этом не обязательно покупать новую ткань. Возможно, остались какие-то лоскуты от старых поделок.

А также для комфортера подойдут фланель, флисовый или хлопковый махровый материал – это сделает игрушку более мягкой и уютной.

Источник: http://mladeni.ru/veshi/komfortery-novorozhdennyh

Затем я походила по магазинам нашего города в поисках подходящего материала. Я нашла один магазин, в котором продавали различные виды тканей, а именно хлопчатобумажную ткань по доступным ценам – около 100 рублей. Также я использую флисовый материал, который остался после того, как мама сшила для моего брата костюм зайчика на Новый год.

**Вывод:** Я решила, что для комфортера использую хлопчатобумажную ткань и флисовый материал.

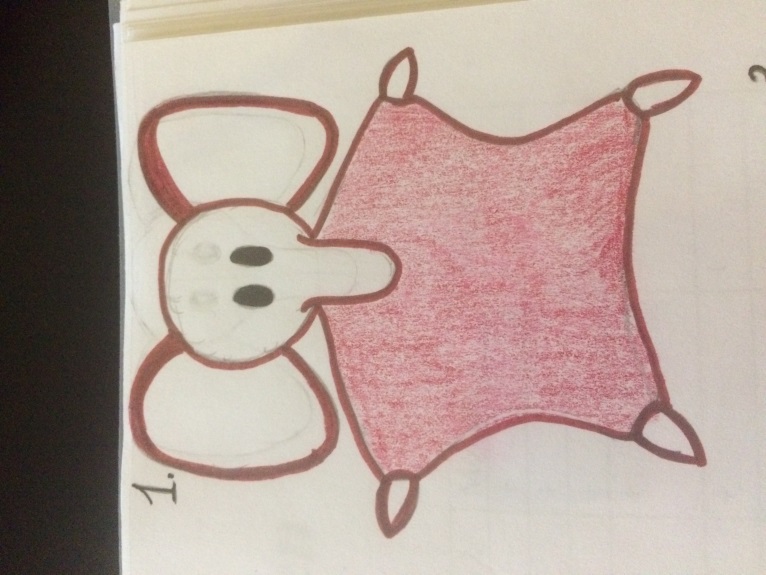
**Дизайн – спецификация**

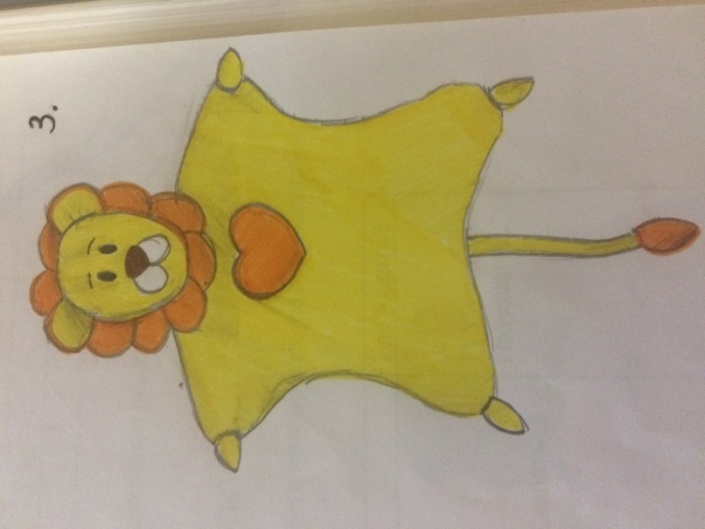
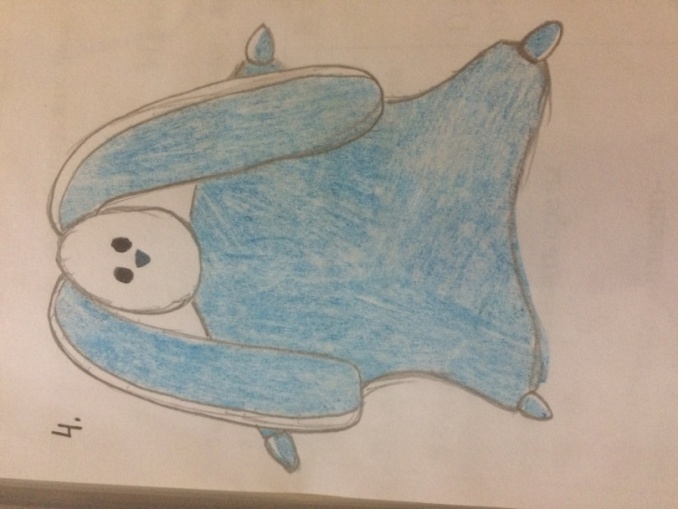
**Комфортер должен быть:**

1. Красивым;
2. Удобным для ребенка;
3. Недорогим по себестоимости;
4. Изготовлен из безопасных для ребёнка материалов.
5. Сшит аккуратно.
6. Не сложным в изготовлении.

Все ошибки и погрешности, допущенные при работе, должны быть тут же исправлены.

**Первоначальные идеи**



****

**Выбор лучшей идеи**

+ отвечает требованиям

- не отвечает требованиям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Модель 1 | Модель 2 | Модель 3 | Модель 4 |
| Красивым | + | + | + | + |
| Удобным для ребенка | + | + | + | + |
| Недорогим по себестоимости | + | + | + | + |
| Изготовлен из безопасных для ребёнка материалов | + | + | + | + |
| Сшит аккуратно | + | + | + | + |
| Не сложным в изготовлении | - | - | - | + |
| Итого | 5 | 5 | 6 | 5 |

Проанализировав таблицу, я решила, что мне полностью подходит модель № 4.

**Мои навыки**

Теперь необходимо посмотреть, смогу ли я выполнить этот проект, не переоценила ли я свои возможности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я знаю** | **Я хочу знать** | **Где узнать?** |
| 1) Как изготавливать выкройки.  2) Как выполнить раскрой изделия.  3) Как выполнять различные машинные швы.  4) Как обрабатывать срезы изделия.  5) Как проводить влажно-тепловую обработку.  6) Как вышить нос и глаза. | 1) Как воспользоваться готовой выкройкой.  . | 1) У учителя технологии. |

**Вывод:** Проанализировав свои навыки, я думаю, что смогу справиться с работой. Я уже многое умею делать, а то, что ещё не делала, постараюсь освоить.

**Финансовые возможности**

Для изготовления проекта мне необходимы материалы, а для их покупки требуется определённая сумма денег. Где же их взять?

Рассмотрим некоторые варианты:

1) Попросить у родителей.

2) Занять у друзей.

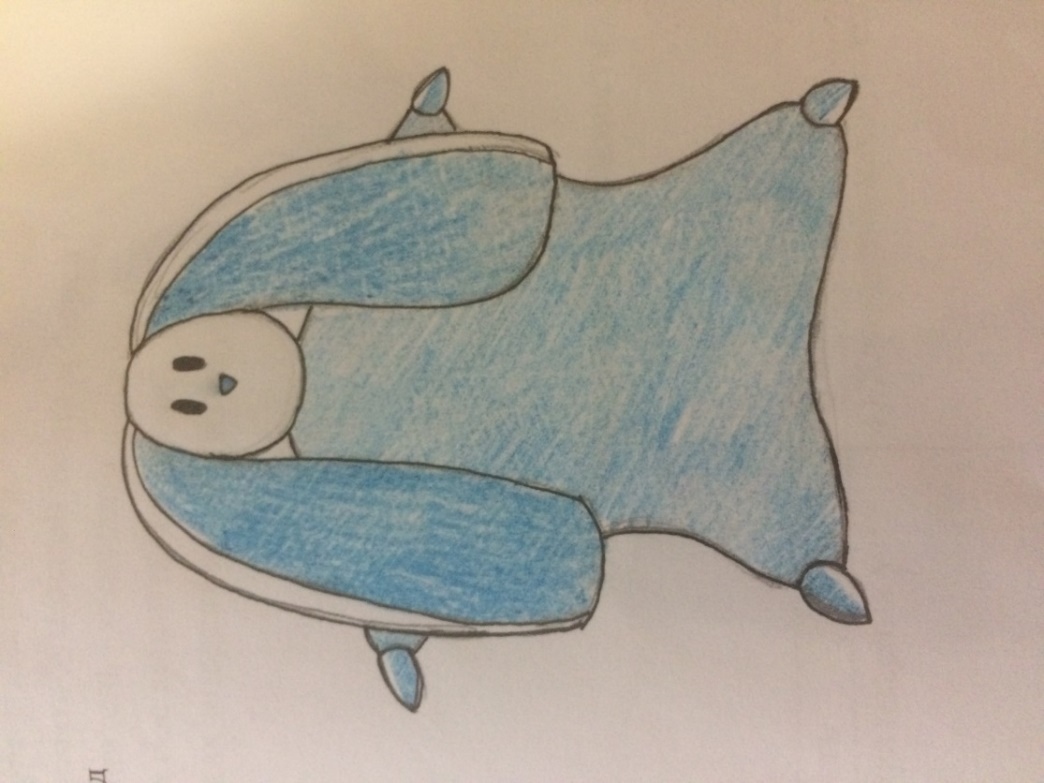
3) Заработать.

4) Взять из копилки

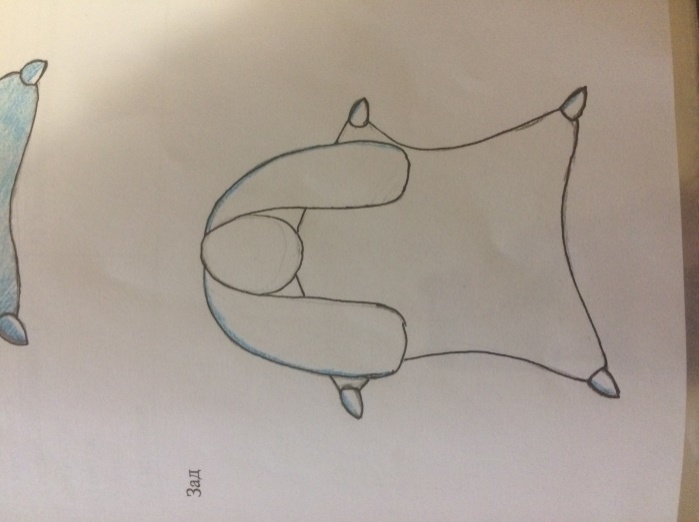
Работать я ещё не могу, в копилке денег недостаточно, а у друзей просить я не хочу, поэтому я попрошу деньги у родителей. Думаю, они не откажутся помочь мне.

**Проработка идеи**

**Эскиз модели.**



**Вид сзади.**



**Описание идеи.**

1. Комфортер для ребенка
2. Из хлопчатобумажной ткани и флиса
3. Наполнитель - синтепон
4. Глаза и нос вышиты нитками
5. На лапках «перевязочки» из ниток.

**Материальные возможности**

|  |  |
| --- | --- |
| **У меня есть** | **Нужно купить** |
| Для пошива изделия у меня есть  1) нитки,  2) флис  3) Синтепон | 1) Хлопчатобумажную ткань |

**Испытание материалов**

1. Я исследовала хлопчатобумажную ткань и флис на стойкость окраски

**До стирки. После стирки.**

**Вывод** ткань не линяет.

**Выбор оборудования**

**Для изготовления комфортера:**

Раз я совмещаю должности закройщика и портного, то мне необходимы для работы: стол, стул, иголки, булавки, швейная машинка, карандаш, ластик, гладильная доска, утюг, мел, линейка, наперсток, ножницы, миллиметровая бумага, сантиметровая лента.

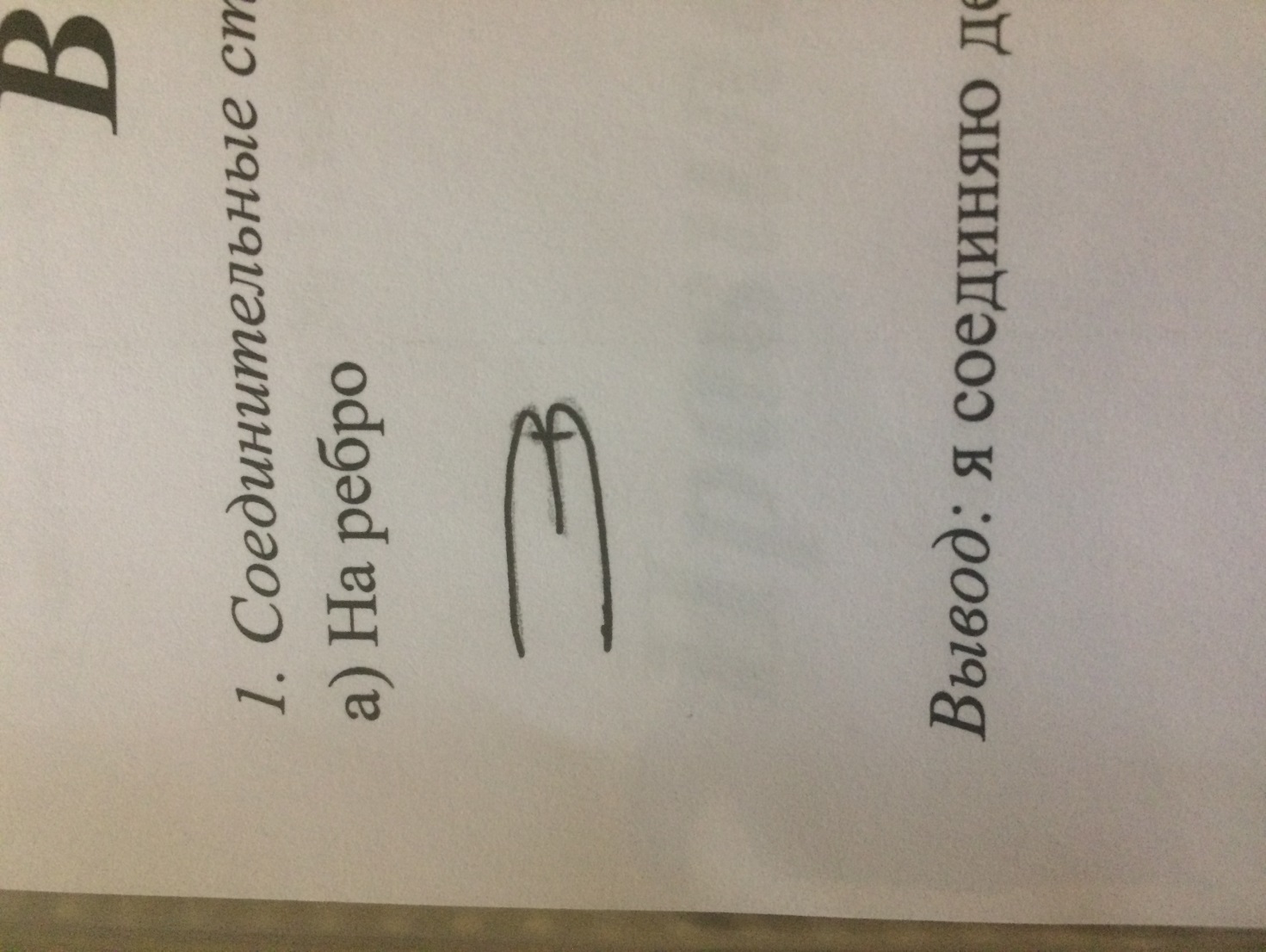
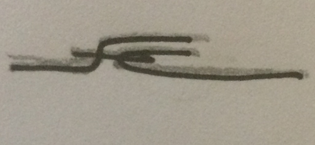
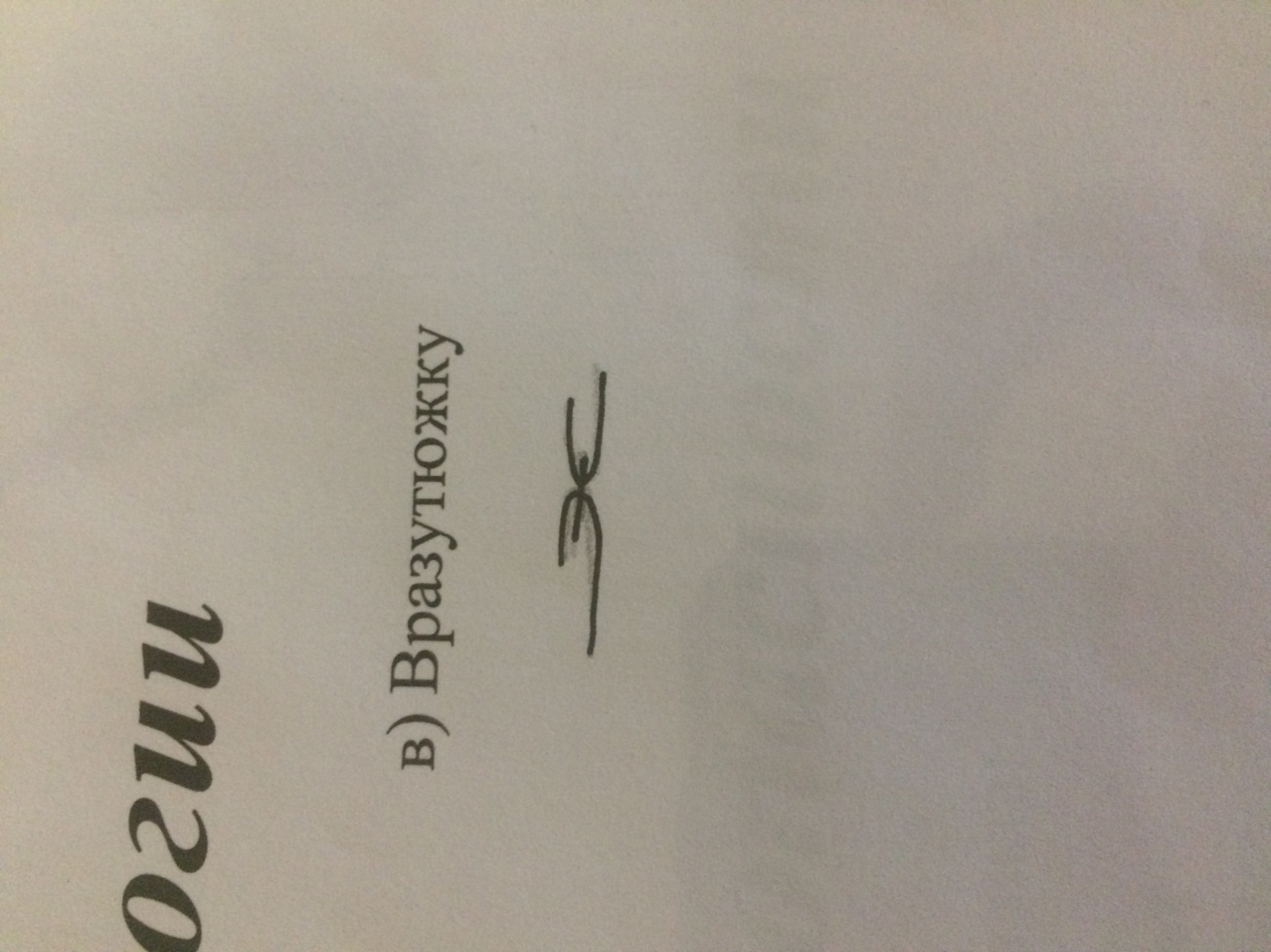
**Для оформления дизайн – папки:**

Карандаш, ластик, ручка, папка с файлами, компьютер, маркеры, листы бумаги (формат А-4), линейка.

**Выбор технологии**

1. Соединительные стачные швы:

а) На ребро б) Взаутюжку в) Вразутюжку

Вывод: я соединяю детали швом: а

**Подготовка выкройки к раскрою**

1) На всех элементах выкройки напишу название изделия, деталей и их количество.

2) Напишу на выкройке названия основных конструктивных линий и срезов.

3) Покажу на каждой детали стрелкой направление долевой нити.

4) Проставлю величины припусков на швы в сантиметрах к каждому срезу.

5) Нанесу контрольные точки для более точного соединения двух деталей.

**Подготовка ткани к раскрою**

1. Определяю направление долевой нити ткани, лицевую и изнаночную стороны. Проверяю, нет ли ткацких дефектов (утолщение нити, неравномерность окраски, пробоины).
2. Проутюжу ткань, чтобы удалить замины и складки.

4) Перегну ткань по долевой нити посередине лицевой стороной внутрь, сколю.

5) Выровняю поперечный срез ткани с помощью угольника.

**Раскладка деталей выкройки на ткани**

Существует два способа настила ткани: в сгиб и в разворот

1) настил в сгиб

2) настил в разворот

Я выбираю № 1, настилаю в сгиб.

**Правила техники безопасности**

При пошиве комфортера нужно соблюдать следующие правила:

**При выполнении ручных работ**

1) До начала работы необходимо посчитать количество иголок и булавок в игольнице, положить инструменты и приспособления в отведённое для них место.

2) Во время работы необходимо:

* вкалывать иглы и булавки только в игольницу;
* класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
* надевать напёрсток на средний палец правой руки, чтобы не уколоть его.

**При выполнении машинных работ**

1) Что нужно сделать до начала работы:

* застегнуть манжеты рукавов;
* проверить исправность машины;
* проверить перед соединением деталей, не остались ли в них ручная игла или булавки.

2) Что нужно делать во время работы:

* установку шпульного колпачка, заправку верхней нити производить при выключенной машине;
* не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины;
* не передавать ножницы, изделие или детали при включенной машине.

3) Что нужно сделать по окончании работы:

* выключить машину;
* убрать рабочее место.

**При выполнении влажно-тепловых работ**

1) Что нужно сделать до начала работы:

* проверить целостность шнура и чистоту подошвы утюга;
* проверить наличие резинового коврика.

2) Что нужно делать во время работы:

* выполнять влажно-тепловую обработку, стоя на резиновом коврике;
* включать и выключать утюг сухими руками, берясь за корпус вилки, а не за шнур;
* ставить утюг на специальную подставку;
* следить за тем, чтобы шнур не касался подошвы утюга, а утюг не перегрелся;
* использовать для увлажнения ткани пульверизатор.

3) Что нужно сделать по окончании работы:

* выключить утюг;
* поставить его на специальную подставку.

**Последовательность изготовления**

1) Переведу выкройку изделия.

2) Подготовлю ткань к раскрою и выполню раскрой.

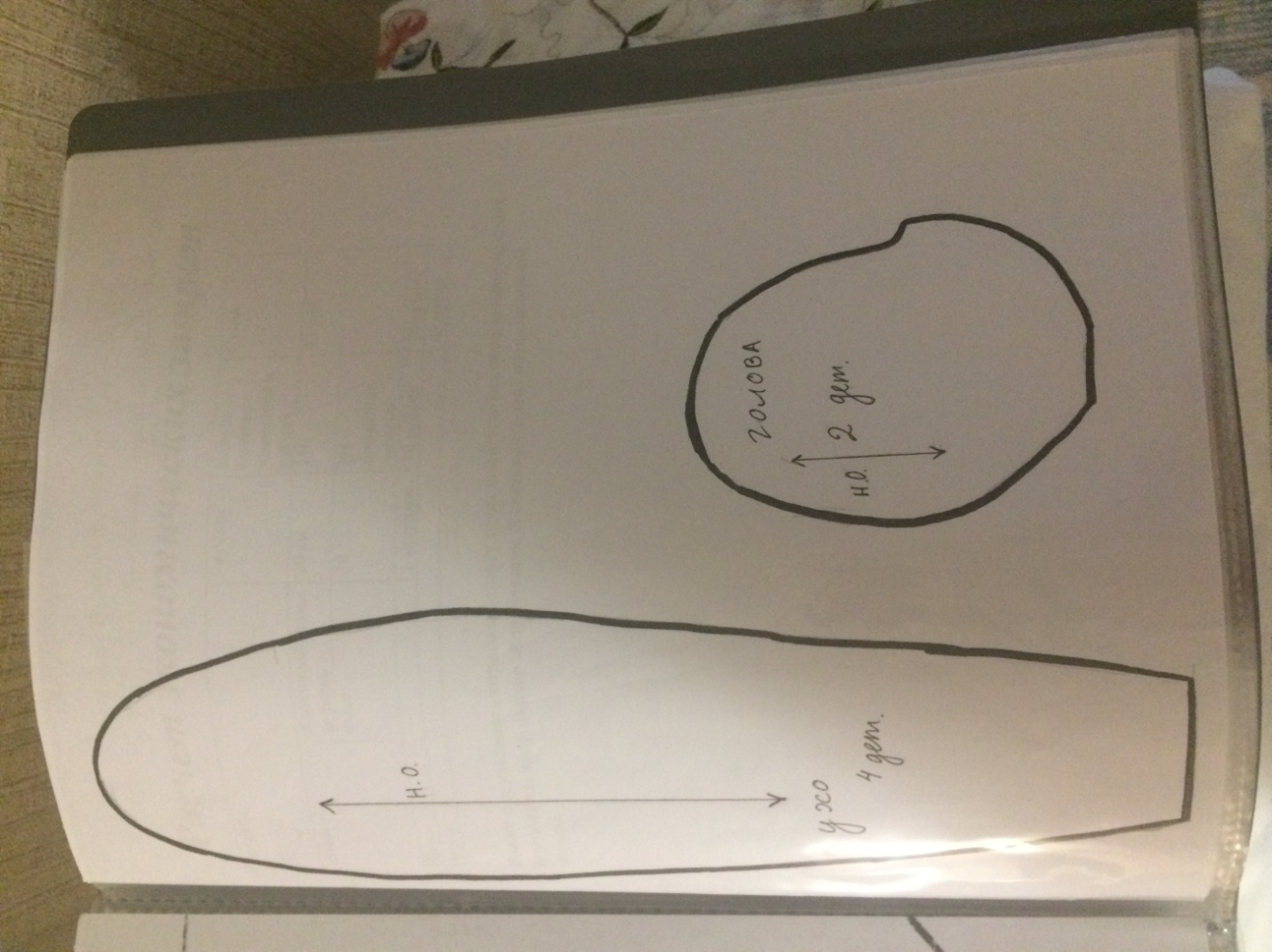
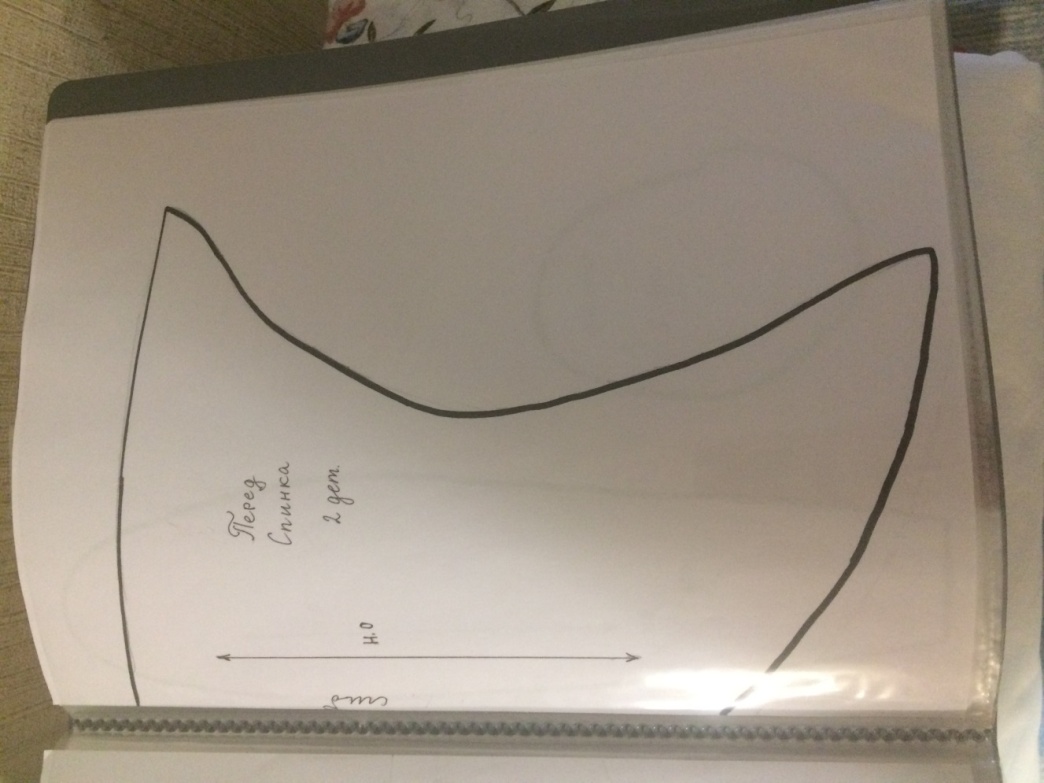
3) Подготовлю детали к сметыванию

4) Стачаю детали кроя

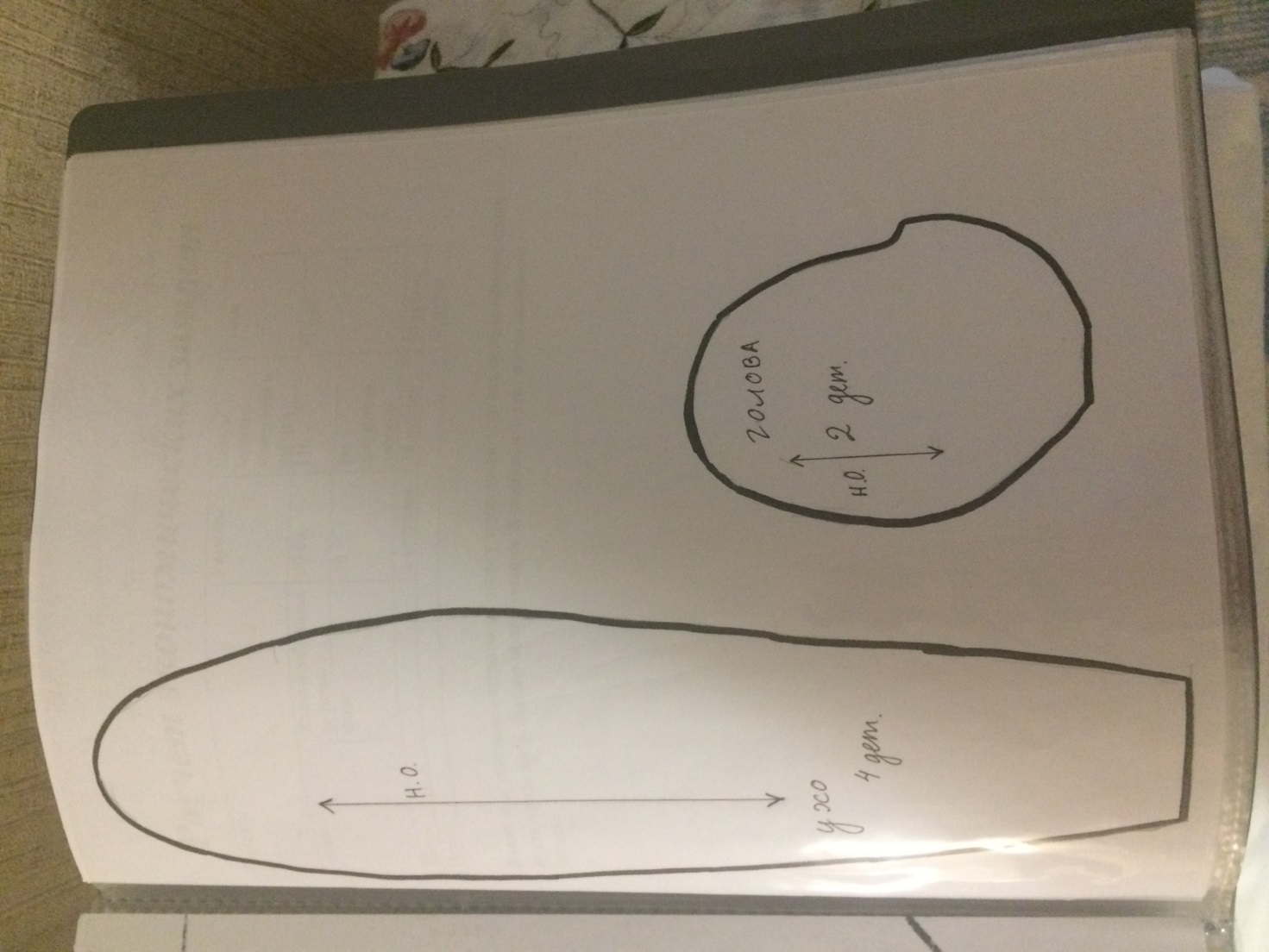
5) Вышью глаза, нос

**Детали выкройки комфортера**

Туловище Голова



Уши



**Технология изготовления изделия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Графическое изображение** | **Инструменты, оборудование** |
| 1 Раскладка деталей выкройки на ткани и подготовка кроя к обработке  Перед раскроем изделия выявляю ткацкие дефекты на ткани, направление долевой нити  При раскладке выкроек на ткани обязательно буду учитывать направление долевой нити в каждой детали. Раскладку деталей выкройки буду производить с учетом экономии ткани и в следующей последовательности: вначале крупные детали, затем мелкие с учетом припусков на швы.  Меловые линии, намеченные на верхней детали, переведу на второй слой (на парную деталь и симметричную сторону цельной детали), воспользовавшись линейкой и карандашом | C:\Users\Василий\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2632.jpg | Линейка  Булавки  Портновский мел  Карандаш |
| 2 Пошив головы   1. Сметать детали головы 2. Проложить стачной 3. Удалить нитки сметывания, вывернуть изделие и наполнить синтепоном. | C:\Users\Василий\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2633.jpg | Игла  Ножницы  Швейная машина  Утюг |
| 3 Пошив ушей   1. Сметать детали ушей 2. Проложить стачной шов, оставив внизу ушей место для выворачивания, в начале и конце строчки сделать закрепки 3. Удалить нитки сметывания, вывернуть изделие | C:\Users\Василий\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2634.jpg | Игла  Ножницы  Швейная машина |
| 4 Пошив туловища   1. Сметать детали туловища 2. Проложить стачной шов, оставив сверху место для выворачивания, в начале и конце строчки сделать закрепки 3. Удалить нитки сметывания, вывернуть изделие 4. Набить лапки синтепоном и перетянуть нитью. | C:\Users\Василий\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2635.jpg | Игла  Ножницы  Швейная машина |
| 5 Сборка изделия   1. Пришить уши к голове потайным швом, предварительно загнув срезы внутрь ушей 2. Соединить голову с туловищем потайным швом | C:\Users\Василий\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2636.jpg  C:\Users\Василий\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2637.jpg | Игла  Ножницы |
| 6 Окончательная отделка   1. Черными нитками вышить глаза, голубыми нос в технике гладь | C:\Users\Василий\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2638.jpg | Игла  Ножницы |

**Мои материальные затраты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Затраты | | Расходы | Цена за единицу измерения в рублях | Сумма |
| ткань | Хлопчатобумажная ткань | 30 см | 110 | 33 руб |
| Флис | 30 см | Из домашних запасов |  |
| Нитки | | 1 катушка | 10 рублей | 20 рублей |
| Итого: | | | | 43 рубля |

Вывод: я не учитывала затраты на оплату труда швеи (так как шила комфортер сама), не учитывала амортизацию оборудования. Я считаю, что это очень маленькие затраты.

**Экологическое обоснование**

Процесс изготовления и эксплуатации моего изделия не влекут за собой пагубные изменения в окружающей среде, в жизнедеятельности человека, так как изделие выполнено из экологически чистых материалов. Остатки материалов также понадобятся мне для выполнения других работ.

**Испытания в реальной жизни**

После того, как комфортер был готов, я показала его своим родителям. Они были довольны моей работай, и оценили её на «отлично». Но главную оценку мне поставят Гриша и его мама когда я его им подарю.



**Самооценка изделия**

Не всё шло гладко в ходе моей работы. Конечно же, были ошибки и недостатки.

Иногда строчки получались не совсем ровными из-за толщины ткани, и приходилось их распарывать, однако, в конце концов, я приспособилась и стала строчить гораздо лучше. Результат моей работы меня устраивает. Мои родители с восхищением смотрели на то, что у меня получалось. А некоторые говорили, что хотят такой же для своих братьев и сестёр. Комфортер очень понравился маме Гриши, а племянник теперь не расстаётся с ним ни на секунду. Мне пришлось немало потрудиться, но успешновыполненная работа оправдывает потраченные силы и время.

Я считаю, что заслужила оценки «5».

На мой взгляд, правильно сформулированная проблема и поставленная задача, помогли мне определить дальнейший ход работы.  
В процессе дизайна мне больше всего понравилось быть исследователем: работать над образом игрушки, изучать материал по данному вопросу и анализировать. На этом этапе я узнала много нового и интересного.  
Так же мне понравилось разрабатывать первоначальные идеи. Я старалась проявить свою фантазию и творчество. Я считаю, что правильно поставленные требования дизайн – спецификации помогли мне создать свою, лучшую модель из найденных в интернете.  
Сложным мне показалось написание технологической карты изготовления. Но, как бы сложно мне не было, правильно выбранные инструменты, оборудование и способы изготовления помогли мне избежать ошибок.  
Комфортер получился очень хорошим. Он отвечает всем моим требованиям, поэтому поставленная мною задача выполнена. Я могу говорить об этом с уверенностью.

**Используемая литература**

1) Информационные ресурсы Интернета

<https://helga-handmade.ru/shyom-igrushku-komfortyor-dlya-malyshej.php>

<https://www.livemaster.ru/topic/596347-komforter-zajka>

<http://natellakorottini.blogspot.ru/2012/11/cuski.html>

1. Учебник Технология «Технологии ведения дома» 7 класс