***Растворение поваренной соли в воде.***

Цель работы: Определить к физическим или химическим относится данное явление.

Ход работы:

1. Поместите поваренную соль в химический стакан.

2. Добавьте к поваренной соли воду и размешайте стеклянной палочкой.

3. Наблюдайте что происходит.

4. Результаты занесите таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В ***начале*** эксперимента | В ***результате*** эксперимента |
| Тело |  |  |
| Рисунок |  |  |
| Вещество |  |  |

5. Сделайте вывод.

*Вывод:
Растворение поваренной соли в воде относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ явлениям, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Взаимодействие мела и соляной кислоты.***

Цель работы: Определить к физическим или химическим относится данное явление.

Ход работы:

1. Поместите мел в химическую пробирку.

2. Добавьте в пробирку с мелом соляную кислоту. !!! Внимание: кислота опасна!!!

3. Наблюдайте что происходит.

4. Результаты занесите таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В ***начале*** эксперимента | В ***результате*** эксперимента |
| Тело |  |  |
| Рисунок |  |  |
| Вещество |  |  |

5. Сделайте вывод.

Вывод:
*Взаимодействие мела и соляной кислоты относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ явлениям, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*