

Возможности формирования картографических умений с использованием «Атлас+»

Дюкова Светлана Евгеньевна, центр социально-гуманитарного образования ИСРО РАО

-
- Географическая карта может быть объектом изучения, источником информации, средством наглядности.

-
- Чтобы использовать географические карты нужно уметь читать карту – пользоваться легендой карты, масштабом, градусной сетью,
 - учитывать условность изображения,
 - генерализацию,
 - определять и описывать географическое положение объектов;
 - переводить информацию карты в другие формы – словесные описания, схемы и т.п.

-
- Географические карты как источник информации
 - Интерактивные карты создают широкие возможности реализации деятельностного подхода, повышения эффективности обучения
 - Задания «Атлас+» позволяют реализовывать новые подходы к обучению, формировать пространственные представления, решать проблемные задачи

Задания по географии «Атлас+»

- Формирование пространственных представлений, номенклатура.
- Контурные карта полушарий. Всплывают географические объекты, надо правильно расположить их на карте.
- Контурная карта России. расположить всплывающие названия пограничных стран, крайних точек и т.п.

Для формирования пространственных представлений о размещении объектов, явлений

- Карта топливной промышленности России
- - всплывают названия нефтегазоносных бассейнов, перенести их на место
- «Климатическая карта мира»
- - расставить на контурной карте стрелки, обозначающие направление пассатов в обоих полушариях

Использовать легенду карты, ориентироваться по карте

- Задания к топографической карте. 5 кл.
- Имеется ли на топографической карте условный знак «смешанный лес»?
- Как обозначается направление на топографической карте?
- В каком направлении от колодца находится родник?
- Найдите на карте точки, обозначенные буквами А, Б, В.
- Расположите их по возрастанию их абсолютной высоты.

- По картам определите, какова наибольшая плотность населения в Австралии? 7 кл.

- По климатической карте определите среднегодовое количество атмосферных осадков в Москве? 7 кл.

- По карте определите между какими изотермами самого холодного месяца в Северном полушарии находится Москва? 7 кл

- Найдите на карте литосферные плиты Наска и Южно-Американскую. Определите характер движения этих плит относительно друг друга. 6 кл

Использовать легенду карты, ориентироваться по карте

На карте плотности населения в атласе 7 класса обозначены города мира с численностью населения более 3 млн человек или более 10 млн человек. Используя эту карту и приведенные ниже статистические данные, обозначьте пунсонами разной величины, данными в условных знаках, десять крупнейших городов мира на карте.

| Место по численности населения | Город | Численность населения, человек (2015 г.) | Страна |
|--------------------------------|----------|--|-----------|
| 1 | Шанхай | 24 150 000 | Китай |
| 2 | Карачи | 23 500 000 | Пакистан |
| 3 | Пекин | 21 150 000 | Китай |
| 4 | Дели | 17 838 842 | Индия |
| 5 | Лагос | 17 060 307 | Нигерия |
| 6 | Стамбул | 14 160 467 | Турция |
| 7 | Гуанчжоу | 12 700 800 | Китай |
| 8 | Мумбаи | 12 655 220 | Индия |
| 9 | Москва | 12 111 194 | Россия |
| 10 | Дакка | 12 043 977 | Бангладеш |

Политическая карта мира с пунсонами трех размеров – самый большой более 20 млн человек, средний – от 15 до 20 млн человек, малый – от 10 до 15 млн человек.

Для систематизации знаний и усвоения пространственного распространения объектов и явлений

- Используя карту «Климатические пояса и области», расставьте названия типов воздушных масс из кассы в пределах границ каждого климатического пояса на океанах и на материках и времени их действия в каждом полушарии.
- Дана контурная карта с границами климатических поясов (основных и переходных).
-
- Даны условные знаки: касса с названиями типов воздушных масс, и касса с названиями времени года - господство круглый год, господство летом, господство зимой

-
- Используя карту «Электроэнергетика мира», расставьте на контурной карте условные знаки, обозначающие типы электростанций, к обозначенным на карте странам, в электроэнергетике которых преобладает этот тип электростанций.
 - Контурная карта с подписанными названиями нескольких стран :
 -
 - Даны условные знаки: касса со знаками электростанций:
 - 1- ТЭС;
 - 2 -ГЭС;
 - 3- АЭС;

-
- Используя карту «Природные зоны мира», расставьте изображения животных и растений на территории соответствующих природных зон и материков. Карта природных зон. В условных знаках изображения (с подписями) лемура, ехидны, утконоса, страуса эму и нанду, анаконды, броненосца, двугорбого верблюда, койота, белого медведя, императорского пингвина, тигра, льва, орангутана, гориллы, бегемота, песца, баобаба, секвойи, пихты, морского котика, бука, лавра.

Используя карту «Географическое положение России», установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| СУБЪЕКТ РФ | АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР |
|-------------------------|------------------------|
| А) Амурская область | 1) Владивосток |
| Б) Свердловская область | 2) Благовещенск |
| В) Приморский край | 3) Екатеринбург |
| | 4) Краснодар |

Контурная карта «Административно-территориальное устройство РФ».

Даны условные знаки: касса с названиями трех субъектов РФ и четырех городов, которые можно перемещать.

-
- Используя карту «Религии мира», установите соответствие между территорией, обозначенной буквой на контурной карте и религией, которую исповедует большинство верующего населения этой территории: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.
 - Дана контурная карта с тремя ареалами, подписанными буквами А, Б, В.
 - Даны условные знаки: касса со шкалой и отдельные плашки, выделенные цветом из этой шкалы, которыми можно заливать соответствующие ареалы.
-
- Используя карту «Размещение населения мира», установите соответствие между территорией, обозначенной буквой на контурной карте и её плотностью населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.
 - В таблице даны буквы, которыми обозначены ареалы, во втором столбце цифры плотности населения легенды карты.
 - Даны условные знаки: касса со шкалой средней плотности населения на 1 км^2 и отдельные плашки, выделенные цветом из этой шкалы, цветами которых можно заливать соответствующие ареалы

-
- Используя карту Федеративное устройство России атласа, расставьте названия островов и архипелагов на контурной карте. Обозначьте острова и субъект РФ, частью территории которого они являются, одинаковыми цветами.
 - Контурная карта с обозначенными субъектами РФ. В кассе даны - названия архипелагов и островов – Новая Земля, о-в Врангеля, Командорские острова, Курильские острова.
 - Названия субъектов РФ (с избытком) - Республика Якутия (Саха), Чукотский АО, Архангельская область, Ямало-Ненецкий АО, Камчатский край, Сахалинская область, Магаданская область.
 - Даны несколько цветов, которыми можно закрасить территории – 5

-
- Используя карту «Плотность населения», расположите города, обозначенные на карте, в порядке **увеличения** в них численности населения.

-

- 1) Новокузнецк
- 2) Норильск
- 3) Нижний Новгород

-
- Обозначьте цветом на контурной карте страны Южной Америки, у которых вся территория или ее часть расположена в Северном полушарии. Подпишите названия этих стран и их столиц.

Географическая карта как источник информации

- Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из пронумерованного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами **А–Б**. Вставьте на места пропусков слова из списка (в нужном падеже и числе). Цифры, соответствующие каждому из слов запишите в таблицу под соответствующими буквами.
- Учёные-географы по окончании проведённых исследований в Южной Америке направляются из Буэнос-Айреса (столица Аргентины) в г.Бразилиа (столица Бразилии). Они попадут из _____ (А) климатического пояса в субэкваториальный пояс; из природной зоны лесостепей и степей в _____ (Б).
- **Список слов:**
 - 1) влажные экваториальные леса
 - 2) саванны и редколесья
 - 3) тропический
 - 4) субтропический
- Используя карту «Климатические пояса и области» и карту «Природные зоны» атласа, обозначьте на контурной карте стрелкой направление путешествия учёных.
- Контурная карта «Климат Земли».
- В условных знаках подписано: **стрелка – направление путешествия**, которую можно перемещать

-
- Используя карту железнодорожного транспорта и карту Федеративного устройства РФ, выберите все верные утверждения о железнодорожном транспорте России :
 - 1) В азиатской части России плотность железнодорожных путей общего пользования в среднем ниже, чем в европейской.
 - 2) Среди субъектов РФ, расположенных в европейской части России, плотность железнодорожных путей общего пользования одинакова.
 - 3) В Магаданской области, Камчатском крае, Чукотском АО отсутствует железнодорожное сообщение.
 - 4) Из Красноярска до Норильска можно доставить груз по магистральной железной дороге.
 - 5) Из Тюмени до Ямбурга можно доставить груз по железной дороге.
 - 6) В азиатской части России отсутствуют магистральные железные дороги, идущие в меридиональном направлении.

-
- Корабли плывут по прямым маршрутам между городами. По карте определите, на каком маршруте корабль с большей вероятностью может встретить на своем пути айсберги? (6 кл)
 - Дана карта температуры поверхностных вод Мирового океана . Обозначены маршруты кораблей между городами Лондон – Нью-Йорк.
 - Дакар – Буэнос-Айрес, Перт – Джакарта, Санкт-Петербург – Лондон.

-
- Представьте что вы живете во времена Марко Поло. Предположите, какие из приведенных утверждения о картах того времени верны? Для ответа используйте карту «Географические открытия». 6 кл.
 - 1) На карты того времени не была нанесена Антарктида.
 - 2) На карты того времени не была нанесена Австралия.
 - 3) На карты того времени было нанесено западное побережье Южной Америки.
 - 4) На карты того времени было нанесено южное побережье Африки.
 - 5) На карты того времени не была нанесена Венеция.
 -