**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ АКЦИИ «УРОКИ ДОБРА В ДОУ»**

**ЗАСЕДАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОЙ ГОСТИНОЙ**

**«ДОБРОТА И МИЛОСЕРДИЕ**

**В КАЖДОМ ИЗ НАС!»**

**Разработали:**

**Ситникова Н.Г.,**

**старший воспитатель, учитель - дефектолог МБДОУ № 249**

**Бумага Н.В., воспитатель МБДОУ № 249**

**г. Красноярск**

*Мероприятие запланировано в рамках реализации проекта «Добрые мультфильмы маминого детства», который реализуется в ДОУ уже 2 года. Одной из основных задач в реализуемом проекте является следующая:*

*- Создать проблемную ситуацию развития, позволяющую посредством совместного с родителями просмотра и обсуждения мультфильмов:*

*- формировать нравственные качества и  мировоззрение детей дошкольного возраста;*

*- учить позитивно, воспринимать себя и окружающих, справляться со страхами и трудностями;*

*- воспитывать уважительное отношение к другим людям.*

*На очередное заседание «Мультипликационной гостиной» были приглашены ветераны ДОУ, которые уже давно закончили свою трудовую деятельность, дети – инвалиды дошкольного возраста с мамами, которые проживают на микроучастке МБДОУ № 249.*

*Приглашенные провели всю первую половину дня с воспитанниками групп, участвовали в заседании гостиной, поучаствовали в творческих делах групп, были приглашены на чаепитие.*

**Цель**: развитие в ребёнке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра, справедливости, любви, через просмотр советской мультипликации, вовлечение родителей в событийную жизнь ДОУ, сближение родителей и детей.

**Задачи**:  
Воспитательные:  
- воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребности в дружеских взаимоотношениях;  
- воспитывать у детей любовь и сострадание к ближним, желание помочь в трудной ситуации;

-формировать потребность делать добрые дела от души, а не по принуждению.

Образовательные:

- познакомить с понятиями « Милосердие», «Благотворительность»;  
- формировать представление о том, что доброта есть проявление души, независимо от того, как ты выглядишь;  
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;  
- совершенствовать познавательную активность.

Развивающие:  
- стимулировать развитие мыслительных способностей детей;  
- развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;  
- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

**Методы и приёмы**:  
Наглядные: демонстрация мультфильма «Самый маленький гном».  
Словесные: беседа.  
Практические: совместная творческая работа , игровая деятельность, экскурсия по ДОУ.

**Формы работы**:  
Игровая, вариативно – информационная ( презентация - иллюстрация).  
**Словарная работа**:  обогащение детского словаря («благотворительность», «милосердие»).  
**Предварительная работа**.  
- Чтение детям сказок, обсуждение мультфильмов, беседы на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций, составление детьми рассказов из личного опыта, прослушивание песен и стихов о добре и дружбе, разучивание пословиц;

- оформление выставки с книгами по мотивам советских мультфильмов;

- изготовление приглашений для ветеранов детского сада, для детей – инвалидов, живущих на микроучастке учреждения;

- подготовка «интересных дел», стихотворений, театрализованных простановок и пр. для встречи гостей в своих группах;

- подготовка экскурсии по учреждению и его территории для гостей.

**Описание возрастной категории**: дети дошкольного возраста 5- 7 лет

**необходимая базовая степень вовлеченности в благотворительность**: воспитанники впервые услышат о благотворительности и сделают первые шаги в этом направлении

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**1)**. -Уважаемые ребята! Я хочу начать наше очередное заседание гостиной с представления гостей *(представляет гостей*). Я рада приветствовать вас в нашей мультипликационной гостиной. Сегодня мы продолжим с вами учиться вместе с героями мультфильмов из маминого детства.

Кто – то из вас у нас впервые, а кто – то уже принимал участие, в любом случае, спасибо всем вам, что пришли. Я даже по такому случаю тоже превратилась в прилежную ученицу и буду вместе с вами учиться чему - нибудь непременно хорошему и доброму у героев мультфильмов из маминого детства.

Но в начале, небольшая мультипликационная разминка. Я буду задавать вопросы по мультфильмам из маминого детства, которые мы уже смотрели в стенах нашей гостиной. Приглашаю к участию в разминке и наших гостей. Напоминаю, что ответы должны быть не только быстрыми, но и полными.

Итак, вопрос (*ответ на вопрос появляется на экране после озвучивания)*

1.Как звали кота из Простоквашино?

2.Кто говорил такую фразу: «Ребята, давайте жить дружно!»

3.Какой персонаж любил есть варенье?

4.Назовите имя друга Чебурашки?

5.Назовите известный мультик про зайца и волка.

6.Вспомните, как называется мультфильм про паровозик, который любил цветы?

7.Как зовут мальчика, который попал на луну?

8.Кто подружился с тем, кто живет в пруду?

**2).** -Молодцы, отлично справились!

А сейчас я предлагаю вашему вниманию мультфильм, который предложили посмотреть наши гости. Давайте предоставим слово Данилу и его маме Марине Михайловне.

- Спасибо. Прежде, чем начать просмотр, мы с Данилом предлагаем отгадать загадку:

*С фонариком и с песней  
Идёт в лесу ночном.  
Не ошибёшься, если  
Ты скажешь, что это мальчик…..(гном)*.

- Действительно, сегодня  мы предлагаем посмотреть наш любимый мультфильм, главный герой которого – гном Вася по – настоящему знает, как делать добрые дела и как научить быть добрыми тех, кто этого вовсе не желает. Мультфильм называется **«Самый маленький гном»** , который был создан еще до моего рождения  [режиссёром -мультипликатором](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D1%81%D1%81%D1%91%D1%80-%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80) [Михаилом Каменецким](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%90%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Мультсериал создан по книге детского писателя Михаила Липскерова — «Маленький гном Вася».

*(просмотр мультфильма)*

**3).** Беседа по содержанию. В беседе принимают участие не только дети из детского сада, но и гости.

* Какое у вас настроение после просмотра?
* Кто из героев больше всего понравился? Почему?
* О чем больше всего переживал гном Вася вначале мультфильма?
* Кому пожаловался Вася, что он такой маленький, что его никто не замечает?
* Что Васе ответили дедушка с бабушкой на то, что его никто не замечает?
* Какой совет дала бабушка Васе, чтобы его заметили? (Она посоветовала ему сделать что-нибудь хорошее, слушать своё сердце и оно непременно ему подскажет, что надо сделать).
* Что случилось с Васей после разговора с бабушкой и дедушкой? (Он совершил добрые поступки, которые ему подсказало его сердце).
* Кому первому помог Вася?
* Кто были следующими, кому помог Вася?
* А как Вася помог Красной шапочке? (гном передвинул указатели, чтобы волк попал не к бабушке красной шапочки, а к медведю).
* После своих добрых дел Вася счастливый пошёл домой к бабушке и дедушке, которые его спросили, о том, заметили ли его окружающие? Что им ответил Вася? (*Вася сказал, что он не знает этого, а вот точно знает, заметили его поступки. То есть те поступки, которые Вася совершил, заметили и три поросёнка и семеро козлят, красная шапочка, а особенно волк. Эти поступки заметили, и Васе уже было не важно, увидели ли его как гнома, ему были важно, что он кому – то помог, просто так, от чистого сердца).*
* Кто, наоборот, больше всего не понравился?
* На месте кого из героев фильма вам хотелось бы оказаться? Почему?
* А в жизни такое бывает? (*В жизни, конечно, нет говорящих поросят, козлят. Волк не разгуливает по улицам, а вот место для добрых поступков и дел обязательно бывает и должно быть в нашей жизни и каждый из нас, не смотря на то, как он выглядит, может слушать и слышать своё сердце, которое откликнется и подскажет нам путь к доброте, уважению, любви, к благотворительности, к благим делам, которые должны совершаться просто так*).

**4).** - Должна вам сказать, что это лишь первая история про маленького гнома Васю, мы в следующий раз продолжим знакомиться с приключениями героев этого мультфильма и открою вам тайну, что в конце концов Вася и волк подружатся, пока в это верится с трудом, но так и будет, ведь в мультфильмах маминого детства не может быть по - другому.

-Ребята, а какими словами можно охарактеризовать гнома Васю?

*(дети высказывают свое мнение*).

-А давайте спросим у наших гостей, согласны ли они с этим? ( *Гости отмечают, что им очень приятно присутствовать здесь, они благодарят детей и работников учреждения за доброту и внимание, за милосердие*).

- Какое интересное и доброе новое слово мы услышали? Как вы считаете, что значит слово «Милосердие»? (*выслушиваем предположения участников гостиной*). То есть слово милосердие обозначает, по нашему мнению «милое (доброе) сердце»? Тогда можем ли мы назвать гнома Васю из просмотренного мультфильма милосердным? (*выслушиваем рассуждения детей, обмениваемся мнениями*).

- А я знаю еще одно доброе слово, которое очень часто встречается со словом «Милосердие». Это слово «Благотоворительность». Как вы думаете, почему эти слова находятся рядом? (*дети и гости рассуждают*).

- Сейчас я предлагаю детям вместе с воспитателями посмотреть, что же у нас нового и интересного появилось на выставке книг-сказок, по которым сняты мультфильмы и воспитатели вас познакомят с историей, с помощью чего смотрели мультфильмы ваши вами, мы подготовили для вас интересные экспонаты, которые находятся в нашем мульти-музее. (*дети идут рассматривать книги, приглашают с собой гостей –ветеранов и детей* ).

**5). -** А мы с мамами продолжим беседу. При подготовке темы нашей мультипликационной гостиной от некоторых родителей поступил вопрос: « А какие ещё мультфильмы учат добру и благотворительности?»

- Мы совместно со специалистами нашего детского сада подготовили для вас памятки, но сначала я бы хотела вас родители спросить, а как вы считаете, как вообще нужно подбирать мультфильм для просмотра? (*выслушиваются мнения родителей, организуется дискуссия*)

-Если вы – неравнодушный родитель, то, вы поймете, что лучше создать свою домашнюю фильмотеку**,** чтобы использовать мультфильмы и хорошие детские фильмы для воспитания ребенка. Те мамы и папы, которые так сделали, ничуть не сожалеют о том, что их дети не смотрят телевизор. А о мультфильмах они говорят: «Главное - иметь побольше вариантов и знать, что и когда нужно использовать. Есть мультики просто для развлечения, есть интересные, познавательные. А есть немало таких, которые именно воспитывают, учат добру и сочувствию к ближнему.

**Мультипликационные фильмы** учат жить, формируют отношение к близким… Когда малыши просматривают **мультики**, происходит их воспитание. С главным **героем мультиков** всегда сравнивает себя почти каждый малыш. Он примеряет на себя эту роль. Состраданию, доброму отношению к людям, добру учат детей многие сказки. Приведу несколько примеров, их можно найти в телекоммуникационной сети «Интернет». Просмотр этих мультфильмов можно считать первыми шагами вашего ребенка в Благотворительность. Давайте порассуждаем, чему могут научить мультфильмы, которые нам с вами известны с детства:

**-*Мультфильм****«****Голубой щенок****»* учит быть терпимым к другим и добрым, независимо от внешнего вида. Учит настоящей дружбе.

*-«*[*Крошка Енот*](https://cloud.mail.ru/public/9Mks/VCYMJyrrJ)». Мультфильм учит доброте и приветливости, а также показывает, почему не правильно решать проблемы кулаками.  
-«*Приключения* [*Фунтик*](https://cloud.mail.ru/public/Da93/an5AB4G3E)*а».* Учит доброте и показывает, что зло всегда наказывается.  
-«[*Большой Ух*](https://cloud.mail.ru/public/BVYZ/r4bDxyGKo)*»*. Учит тому, что нужно заступаться за маленьких и слабых, помогать им. Мультфильм показывает, что заступиться и решить проблему можно не силой, а добротой и отзывчивостью.  
*-«*[*Просто так*](https://cloud.mail.ru/public/8rdW/2FBkrifNf)*».* Учит, что один хороший поступок тянет за собой череду хороших поступков.  
-«[*Мы делили апельсин*](https://cloud.mail.ru/public/6qLJ/XGDqTHyih)*».* Учит щедрости, умению делиться с другими.  
-«[*Делись и больше не дерись*](https://cloud.mail.ru/public/5b3u/8mHd8NozJ)». Мультфильм учит доброте, щедрости, а также показывает почему неправильно решать проблемы кулаками.  
-«[Цветик-семицветик](https://cloud.mail.ru/public/2WEN/UVoXiDHFn)». Учит, состраданию и пониманию. Наглядно демонстрирует то, что один добрый поступок может изменить чью-то жизнь в лучшую сторону.  
-«*Чебурашка».* Учит доброте, состраданию, взаимопомощи, взаимовыручке, помогает прививать детям те качества, которые пригодятся ребенку в большой и сложной жизни.  
*-«Кот Леопольд».* Учит доброте, показывает, что решать проблему можно не силой, а добротой.  
*-«Варежка».* Учит доброте, состраданию, помогает прививать детям те качества, которые пригодятся ребенку в большой и сложной жизни.  
-«*Мешок яблок».* Учит щедрости, умению делиться с другими, даже когда у тебя самого «детишки голодные». Мультик закладывает в сознание важную мысль – если ты щедрый – у тебя будет много хороших друзей.  
*-«По дороге с облаками».* Учит детей быть дружными и уметь дружить не сидя дома за компьютером, а занимаясь вместе полезными играми: жмурки, скакалки.  
- «Мама для мамонтёнка». Учит трепетному отношению к родителям, особенно маме. Прекрасно показывает и внушает детишкам важную мысль, что для них родители, это их главное сокровище, которое нужно ценить.  
*-«Летучий корабль».* Учит тому, что добро всегда побеждает зло, а друзья всегда придут к тебе на помощь.

- И в завершение, уважаемые родители, не забудьте обсудить с ребёнком просмотренный мультфильм. Обсудите вместе с ребенком сюжет и действия отдельных героев. Кто и почему понравился ребенку? На кого из героев ребенок хотел бы быть похожим? С кем хотел бы дружить, а с кем не стал бы общаться? Как малыш поступил бы на месте одного из героев? Как это изменение повлияло бы на дальнейшее действие в фильме? Что могло бы быть дальше?

На самом деле подобных мультфильмов значительно больше. Если есть желание сделать ребенка лучше, добрее, умнее и счастливее, создавайте подборку мультфильмов и фильмов для ребенка, устраивайте совместные просмотры, но не заменяйте общение с ребенком телевизором, и в вашей семье все будет в порядке.

- Главное, что мы хотели донести до вас на заседании сегодняшней гостиной - *помогите осознать своим детям, что добрыми, милосердными быть несложно. Главное, захотеть помочь другому человеку, животному, растению. И помощь эта может быть небольшой с нашей точки зрения, но огромной с точки зрения того, кому помогло маленькое доброе и отзывчивое сердце вашего малыша.*

**6).** Гостей мультипликационной гостиной приглашают на экскурсию по детскому саду. В ходе экскурсии им предлагаются концертные номера, приготовленные силами педагогов, детей и их семей. Гости могут поучаствовать в творческих заданиях, играх в группах ДОУ.

Маленькие гости (дети – инвалиды), наравне с детьми из детского сада, приглашаются на совместную прогулку.

А в конце все гости приглашены на чаепитие. Разнообразные угощения были приготовлены и приобретены семьями наших воспитанников. Перед уходом все гости получили от воспитанников ДОУ открытки с добрыми пожеланиями И НАДЕЖДОЙ НА НОВУЮ ВСТРЕЧУ.