**Приложение № 3:** Памятка о роли и обязанности работы в группах (по методике К. Попперу)

1. Учащиеся делятся на две команды;
2. Распределяют роли: 3-и спикера (1-ый спикер – представляет команды и дают определения терминов, которые используются в теме, называют первые аргументы с доказательствами, примерами, их успешность зависит от домашней подготовки; 2-ой спикер – выстраивает алгоритм ответа команды, выступления и выводов, на основе исследовательской работы оставшихся членов команды; 3-ий спикер – должна проанализировать собранный материал, выявить слабые и сильные стороны в выступлении регламентировать выступление строго по времени и внести яркость выступлению или неоспоримую доказательность; таймкипер – следит за регламентом по времени, засекает, подгоняет в работе, отслеживает деятельность по ходу работы; историки-консультанты – это оставшиеся участники группы, которые изучают-исследуют материал и помогают в работе спикерам.
3. Для подготовки к дебатам защиту надо строить по следующему алгоритму: 1) основное содержание по пунктам плана (план выступления разрабатывается всей командой); 2) вывод по материалам; 3) аргументы; 4) контраргументы; 5)доказательство; 6) сравнение с гипотезами и проблемой урока.