Зачёт по географии в 8 классе по теме **«Внутренние воды и водные ресурсы России»**

(устно-письменная форма зачёта)

*Алимова Л.Р.,* *учитель географии  
КОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»*

**Классическая линия УМК по географии для 8 класса**

**Цель**: проверить знание учащимися основных терминов, понятий и определений по разделу.

Определить уровень знания:

– главных особенностей внутренних вод России;

– особенностей размещения по территории страны крупных рек, озер и других видов внутренних вод;

– явлений природы, в том числе стихийных бедствий, связанных с внутренними водами на территории России;

– распределения рек по бассейнам, типам и характеру течения, режимам и источникам питания.

**Учебно-наглядный комплекс.**

Карты России – физическая и климатическая, настенная контурная карта, схемы, таблицы, картины.

**Виды деятельности на зачёте:**

Географический диктант; диктант по проверке знания определений и понятий; тест – проверка знания особенностей рек и озер России.

1. Географический диктант (отметить на контурной карте).

Ι вариант Ι Ιвариант

а) Волга; а) Енисей;

б) Колыма; б) Дон;

в) Ладожское озеро; в) Байкал;

г) Братское водохранилище; г) Самарское водохранилище;

д) Северная Двина; д) Амур;

е) Лена; е) Терек;

ж) озеро Чаны; ж) озеро Таймыр;

з) Обь; з) Печора;

и) Ангара; и) Нева;

к) Беломоро-Балтийский канал. к) Волго-Донский канал.

2. Диктант по проверке знания определений и понятий.

Найдите соответствие между понятиями и определениями.

1. Расход воды в реке за год.

2. Грязекаменный поток в горах, возникающий после сильных ливней.

3. Превышение истока реки над устьем.

4. Слой горных пород, не оттаивающий в течение очень длительного срока.

5. Ежегодно и регулярно повторяющийся подъем воды в реке.

6. Устойчиво низкий уровень воды в реке.

7. Все воды, которые могут быть использованы человеком в своей деятельности.

8. Затопление местности из-за подъема уровня воды в реке.

9. Весь переносимый рекой материал.

10. Распределение стока реки в течение года.

а) падение;

б) половодье;

в) многолетняя мерзлота;

г) наводнение;

д) режим;

е) годовой сток;

ж) водные ресурсы;

з) твердый сток;

и) сель

к) межень.

3. Тест – проверка знания особенностей рек и озер России.

Отметьте правильный ответ.

1. Большинство рек России относятся к бассейну:

а) Атлантического океана;

б) Северного Ледовитого океана;

в) Тихого океана;

г) внутреннего стока.

2. Крупнейшие реки бассейна Тихого океана – это:

а) Лена;

б) Колыма;

в) Анадырь;

г) Амур.

3. Регулярно и ежегодно повторяющийся подъем уровня воды в реке – это:

а) межень;

б) паводок;

в) половодье;

г) режим.

4. Озеро Байкал по происхождению:

а) тектоническое;

б) ледниковое;

в) запрудное;

г) вулканическое.

5. Наиболее сильно заболоченной территорией России является:

а) бассейн Амура;

б) Карелия;

в) Васюганье;

г) Подмосковье.

6. К стихийным бедствиям, связанным с водой, относятся:

а) землетрясение;

б) сели;

в) засуха;

г) наводнение.

Определите, на каких реках созданы водохранилища.

1. Братское. а) Волга;

2. Вилюйское. б) Дон;

3. Волгоградское. в) Кама;

4. Зейское. г) Енисей;

5. Камское. д) Ангара;

6. Красноярское. е) Вилюй;

7. Самарское. ж) Амур;

8. Рыбинское. з) Зея.

9. Саратовское.

10. Усть-Илимское.

11. Цимлянское.

12. Чебоксарское.