Конспект урока биологии для 7 класса
по теме **«Тип Моллюски»**

*Татьяна Александровна Ежова, учитель биологии МБОУ «Долматовская основная общеобразовательная школа, Чернский район Тульской области*

**УМК «Биология. 7 класс» В. В. Латюшина, В. А. Шапкина**

**Рабочая тетрадь биология 7 класс В. В. Латюшин, Е. А. Ламехова**

**Электронное приложение «Биология. Многообразие живых организмов». 7 класс В. Б. Захаров, Н. И. Сонин**

**Тип урока**: комбинированный

**Цели урока:**

***Образовательные:***

1. Расширить представления учащихся о многообразии животных форм
2. Ознакомить с общей характеристикой типа моллюсков, особенностями их строения в связи со средой обитания, многообразием.
3. познакомить их с характерными особенностями животных, относящихся к типу Моллюски в связи с приспособленностью к среде обитания

***Воспитательные:***

1. Формирование экологической культуры учащихся и бережного отношения к окружающей нас природе.
2. Воспитание коммуникабельности учащихся при работе в группах.

***Развивающие:***

1. Умение применять информационные технологии.
2. Умение сравнить биологические объекты.
3. Умение наблюдать, делать выводы из наблюдений.

**Оборудование:**

* Террариум с ахатинами
* Аквариум с ампуляриями
* Ноутбуки,
* Мультимедийный проектор.
* Экран.

Раздаточный материал:

1. Раковины РАПАНА;
2. ЛУПЫ

**Использованные источники**:

<http://www.youtube.com/watch?v=9qNVOmxDcwA>

<http://www.youtube.com/watch?v=WDsYydUfyR8>

<http://www.youtube.com/watch?v=9DQQZPixVVU>

<http://www.youtube.com/watch?v=10BaCsfsNWc>

<http://www.youtube.com/watch?v=GbaT6CTCfqo>

**Ход урока:**

**I Организационная часть.**

* Учитель убеждается в готовности учащихся к уроку.
* Наличие на партах необходимых материалов к уроку.

**II. Актуализация знаний.**

**Вступительное слово учителя:**

- Ребята, сегодня мы с вами начнем знакомство с очень необыкновенной группой живых организмов, которые предположительно произошли от кольчатых червей. Как называется эта группа мы узнаем чуть позже. А пока давайте вспомним материал о кольчатых червях.

(На партах ноутбуки (1 на двоих) Дети включают компьютеры, входят в электронное приложение к учебнику Сонина «Дрофа» 7 класс ⭢Царство Животные ⭢Класс Пиявки ⭢Биолабиринт по теме кольчатые черви-1; Работа осуществляется в парах, при выходе из лабиринта, дети должны крикнуть «УРА!»)

**1. Общие черты типа.**

Тип животных которых мы будем сегодня изучать называется Моллюски, или мягкотелые. Они образуют обособленный тип беспозвоночных животных, характерной особенностью которых является наличие кожной складки – мантии, ведущих свое начало от древних неспециализированных многощетинковых червей.

Количество видов достигает 130 тысяч, выделяют семь классов, мы познакомимся только с тремя из них: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие. Моллюски очень многообразны. Я предлагаю посмотреть видеоролик.

(Моллюски Красного моря <http://www.youtube.com/watch?v=9qNVOmxDcwA> 1:54)

Также посмотрите на наш аквариум, где живут улитки ампулярии. Они тоже относятся к брюхоногим моллюскам.

**1.1 Среда обитания.**

Обитают моллюски преимущественно в морях (мидии, устрицы, кальмары, осьминоги), пресных водоемах (беззубки, прудовики, живородки), реже — во влажной наземной среде (виноградная улитка, слизни). Размеры тела взрослых моллюсков разных видов значительно различаются — от нескольких миллиметров до 20 м.

**1.2 Движение моллюсков.**

Большинство из них — малоподвижные животные, некоторые ведут прикрепленный образ жизни. Основной способ передвижения – это реактивное движение. Давайте посмотрим, как передвигаются моллюски

Движение двустворчатых <http://www.youtube.com/watch?v=WDsYydUfyR8> 0:26

Движение осьминога <http://www.youtube.com/watch?v=9DQQZPixVVU> 0:49

Движение брюхоногих <http://www.youtube.com/watch?v=10BaCsfsNWc>

**1.3 Внешнее строение моллюсков.**

Тело моллюсков в большинстве случаев состоит из:

1. Голова.
2. Туловище.
3. Нога.
4. Мантия (мантийная полость)
5. Раковина.

Большинство моллюсков – двусторонне-симметричные, брюхоногие – асимметричные.

- Рассмотрите раковины, которые лежат у вас на столах (рапаны).

- Как вы думаете, какому классу животных принадлежат эти раковины? (брюхоногие)

- Какого цвета раковины?

- Их цвет однороден?

- Определите её форму

- Найдите вершину раковины и отверстие – устье

- Сосчитайте число оборотов раковины.

- Как вы думаете, такая раковина является хорошей защитой моллюску? Почему?

**1.4 Внутреннее строение моллюсков.**

Электронное приложение к учебнику Сонина «Дрофа» 7 класс ⭢Царство Животные ⭢Тип Моллюски ⭢ Особенности внутреннего строения моллюсков. (на экране)

Дети делают записи в тетради.

Вашему вниманию хочу предложить ролик. Как сухопутная улитка ахатина откладывает яйца.

Ахатина откладывает яйца <http://www.youtube.com/watch?v=GbaT6CTCfqo> 1:02

**1.5 Поэтапное закрепление знаний.**

Блиц-опрос: представляет собой перечень вопросов, по которым учитель предлагает провести взаимопроверку.

Выберите правильный ответ:

1. Среда обитания моллюсков:

* Суша
* Суша, моря, пресные водоёмы
* Суша, моря

2. Тело большинства моллюсков состоит из:

* Головы, туловища, ноги, раковины
* Головы, туловища, раковины, ноги, мантии
* Головы, туловища, раковины

3. Органы дыхания моллюсков:

* Лёгкое
* У одних – лёгкое, у других - жабры
* Жабры

4. Кровеносная система моллюсков:

* Отсутствует
* Незамкнутая
* Замкнутая

5. Органы выделения моллюсков:

* Печень
* Почки
* Жабры

6. Нервная система моллюсков представлена:

* Нервными узлами, нервными стволами, нервами
* Нервными стволами, нервными узлами
* Нервными стволами, нервами

7. По способу размножения брюхоногие моллюски:

* Раздельнополые
* Гермафродиты
* Одни – гермафродиты, другие - раздельнополые

8. Выберите двустворчатых моллюсков:

* Виноградные улитки
* Мидии
* Осьминоги

9. Выберите брюхоногих моллюсков:

* Устрицы
* Слизни
* Осьминоги

10. Выберите головоногих моллюсков:

* Устрицы
* Осьминоги
* Слизни

**V. Рефлексия. Итоги урока.**

Мне понравилось, как вы работали сегодня на уроке, и у меня есть для вас сюрприз (учитель показывает детенышей улиток ахатин).

Это сухопутные улитки ахатины. Им всего полтора месяца. И пока они маленькие, сквозь раковину видно, как бьется их сердце. Посмотрите.

К концу учебного года они вырастут и достигнут в длину 20 см. За их ростом и развитием мы будем наблюдать. Для этого к следующему уроку вы должны подготовить сообщение по следующему плану:

- Родина Ахатины

- Питание улитки (как и чем)

- Что обязательно нужно улитке для существования в неволе (грунт, отношение к воде).

Это нужно для того, чтобы вы могли ухаживать за этими замечательными улитками.

* Что нового сегодня узнали на уроке.
* Как оцениваете свою работу на уроке.

**VI. Выставление оценок.**

**Домашнее задание:** параграф 11, подготовить сообщение о моллюсках.