**Тема: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ**

*(рекомендации родителям)*

***Хочу всё знать!***

1. Гуляя вместе с ребёнком в лесу или в парке, понаблюдайте за птицами, покажите зимующих птиц: снегиря, синицу. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц. Уточните строение тела птицы (спинка, грудка, головка, крылья, хвост, лапки).

2. Расскажите, где они живут и чем питаются.

3. Обратите внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор (голубь, ворона, галка, воробей, синица). Покормите птиц вместе с ребёнком.

 4. Рассмотрите энциклопедии с иллюстрациями зимующих птиц, почитайте информацию о них, посетите библиотеку.

***Игротека***

**1. Игровое упражнение «Скажи, когда много»**

*Цель: научить ребёнка образовывать существительных множественного числа.*

Ворона — вороны, синица — синицы и т. д.

**2. Игровое упражнение «Назови ласково»**

*Цель: научить ребёнка образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.*

**3. Игровое упражнение: «Посчитай птиц».**

*Цель: научить ребёнка согласовывать числительные с существительными.*

**4. Игровое упражнение: «Кто как голос подает?»**

Ворона кар-кар — ворона каркает, воробей..., голубь...

**5. Игровое упражнение: «Узнай птицу по описанию»**

Я сегодня в парке видела птицу: сама маленькая, грудка розовая, сидит на ветке, похожа на яблочко красное. Кто это?

**6. Игровое упражнение: «Скажи одним словом»**

У сороки белые бока, поэтому её называют ***белобокая*** сорока.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют...

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют...

У вороны чёрные крылья, поэтому её называют...

У дятла длинный клюв, поэтому его называют...

 **7. Упражнение «Скажи наоборот» на подбор антонимов**

Воробей маленький, а ворона...

У синицы хвост короткий, а у сороки...

Голубь тяжёлый, а воробей...

У синицы клюв тонкий, а у вороны...

**8. Игровое упражнение «Чей, чья, чьё, чьи?»**

*Цель: научить ребёнка образовывать притяжательные прилагательные.*

Девочка Таня подвесила кормушку на дерево. Когда птицы улетели, она нашла в кормушке разные пёрышки. Помоги Тане разобраться, чьи пёрышки были в кормушке. Закончи предложения.

Перья вороны (чьи?) — ***вороньи***..., перья воробья (чьи?)..., перья снегиря (чьи?)..., перья голубя (чьи?)...

 **9. Игровое упражнение: «Подбери признак»**

 *Цель: научить ребёнка согласовывать имена существительные с прилагательными.*

Синица (какая?) ***желтогрудая***, ***шустрая***, ***маленькая***, ***проворная***. Воробей (какой?)... Снегирь (какой?)..., клёст (какой?)...

**10. Игровое упражнение: «Добавь словечко»**

*Цель: учить подбирать однокоренные слова.*

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

***Учимся пересказывать небольшие тексты с опорой на вопросы***

**1.** **Задание:** Послушай рассказ[[1]](#footnote-1) и ответь на вопросы полным предложением.

 Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замёрзшего воробушка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробушка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробушек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробушка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробушка на волю и подвесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму.

**2. Вопросы:**

Какое было время года?

Кого нашли дети на снегу в парке?

Какой был воробушек?

Что сделали дети, чтобы замёрзший воробушек не погиб?

Когда дети выпустили воробья на волю?

Что подвесили дети зимой в парке? Зачем?

**3.Задание:** Пересказ без опоры на вопросы.

**Кормушка**

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На следующий день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зёрен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны[[2]](#footnote-2).

***Учим с детьми***

**1. стихотворение А. Прокофьева:**

Выбегай поскорей,

Посмотри на снегирей!

Прилетели, прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз — красный нос

Им рябинки принёс,

Хорошо угостил,

Хорошо подсластил.

Зимним вечером поздним

Ярко-алые грозди.

**2. Развитие мелкой моторики**

*(Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Сколько птиц

К кормушке нашей

Прилетело?

*(На каждое название птицы дети загибают по одному пальчику)*

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых пёрышках.

*(Дети снова сжимают и разжимают кулачки)*

 Всем хватило зёрнышек!

***Мастерилка***

 *Цель: изготовить кормушку вместе с ребёнком.*

 ***«Покормите птиц зимой»***

Во время прогулки понаблюдайте, какие птицы прилетают к кормушке. Проведите с ребёнком беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости их подкармливать зимой.



1. Текст взят из альбома № 2 «Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с ОНР», автор Теремкова Н.Э. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для пересказа можно использовать книгу «Пересказы круглый год» Бардышевой Т.Ю. из серии «Развитие речи». [↑](#footnote-ref-2)