Конспект урока обществознания для 5 классе
по теме **«Что такое общество»**

*Тимошина Елена Юрьевна, учитель обществознания, права МОБУ «Волховская СОШ №1» Волховского района Ленинградской области*

**УМК «Обществознание. 5 класс» А. Ф. Никитина**

**Тип урока:** изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Цели урока:**

**Учебная**: познакомить с термином «Общество», его особенностями и признаками;

**Развивающая**: развивать умения осуществлять сопоставления, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, участвовать в дискуссии, работать с памятками;

**Воспитательная**: воспитание гражданской ответственности.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- заинтересованность не только в личном успехе, но и развитии различных сторон жизни общества;

-мотивированность на активное участие в будущем в общественной жизни

**Метапредметные:**

-умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-способность анализировать реальные социальные ситуации, составлять рассказ о рисункам;

-овладение различными видами публичных выступлений, следование правилам ведения диалога;

-оценка своих учебных достижений.

 **Предметные:**

- формировать понятия «Общество», «сферы общественной жизни»;

-умение находить нужную социальную информацию в различных источниках.

**Оборудование:** плакат с ассоциативной схемой, цветные стики**,** схемы, пакет документов, учебник А.Ф.Никитина ,Т.И.Никитиной« Обществознание,5 класс», М, Дрофа

**Основные термины и понятия для изучения:** общество, сферы общественной жизни

Тип урока: урок-анализ

**Этапы урока:**

1. Оргмомент

2. Мотивация учебной деятельности

3. Подготовка учащихся к усвоению, актуализация опорных знаний

4. Изучение нового материала

5.Первичная проверка усвоения знаний

6.Контроль и самопроверка знаний

7. Подведение итогов урока. Рефлексия.

8.Информация о домашнем задании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время, мин.** | **Приёмы и методы** | **Содержание деятельности** |
| Организация начала урока | 1 мин. | Предъявление учебных требований | Настрой на деловую работу, постановка целей и задач урока |
| Мотивация учебной деятельности | 3 мин. | Учебная дискуссия | Составь из хаотично расположенных букв слово (обществознание) |
| Подготовка учащихся к усвоению, актуализация опорных знаний | 4 мин. | Мозговой штурм | Назовите ассоциации, которые возникают при употреблении термина «Общество»  |
| Изучение нового материала | 20 мин. | объяснительно-иллюстративные, исследовательские методыПриемы: анализ , обобщение, сравнение | Групповая работа:-прочтите текст учебника ,составьте план текста, используя памятку-проанализируйте схему. Как вы ее понимаете? (сферы общественной жизни)-дополните схему примерамиОцени свою работу в группе |
| Первичная проверка усвоения знаний | 3 мин. | Интерактивные методы | Игра « Верю - не верю» на усвоение основных терминов |
| Контроль и самопроверка знаний | 9 мин. | Сравнение | Составить сравнительную таблицу «Первобытное общество -современное общество» |
| Подведение итогов урока. Рефлексия | 3 мин. | Ассоциативная схемаЦветовая феерия | Отметить, цветом, какие элементы ассоциативной схемы усвоены отлично, какие хорошо, средне, плохо  |
| Информация о домашнем задании |  2 мин. | «Выбери задание сам» | 1)Нарисуй, в виде каких предметов можно представить общество2) ответить на вопросы после параграфа в учебнике |