**О преподавании курсов обществознания**

**и основ духовно-нравственной культуры народов России**

**в 5 классе в соответствие с ФГОС ООО**

В настоящий момент существуют определенные разногласия по поводу реализации обязательных предметных областей обществознание и основы духовно-нравственной культуры народов России в основной школе.

[Примерная основная образовательная программа основного общего образования](http://www.fgosreestr.ru/node/2068) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и с этого момента входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ. В данном документе в разделе «Примерный учебный план основного общего образования» представлены 5 вариантов примерного учебного плана для различных типов образовательных организаций.

В обязательной части примерных учебных планов всех пяти вариантов отсутствует предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНК НР), а изучение учебного предмета «Обществознание» начинается с 6-го класса.

В тоже время, начиная с 2012 г. во всех регионах Российской Федерации в режиме эксперимента изучение предмета «Обществознание» было введено с 5-го класса. В ходе эксперимента было установлено, что изучение учебного предмета «Обществознание» с 5 -го класса дает возможность более раннего формирования убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. Кроме того, открывается возможность освоения приемов работы с социально значимой информацией, её осмысления; развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развития социального кругозора и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин уже в раннем подростковом возрасте. Таким образом, изучение учебного предмета «Обществознание» с 5-го класса представляется оправданным и целесообразным.

Предметная область ОДНК НР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и является обязательной для изучения в основной школе (см. Письмо МОиН РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Одним из вариантов реализации предметной области ОДНК НР являются занятия (уроки), включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Письмо МОиН РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Согласно нормам части 2 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, принятие решения о реализации предметной области ОДНК НР и учебного предмета «Обществознание» в 5 классе через урочную деятельность относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Если конкретная образовательная организация принимает решение о реализации вышеназванных предметов через урочную деятельность, то нам представляется, что наиболее эффективным и оправданным вариантом реализации является включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-ом классе по 0,5 ч. на каждый предмет (ОДНК НР и обществознание).

В связи с устоявшимся порядком изучения учебных дисциплин на начальной и основной ступенях образования, представляется наиболее оптимальным введение курса ОДНК НР в первое полугодие учебного года, сразу после завершения изучения курса ОРКСЭ в 4 кл, а курса обществознания – во второе полугодие, перед изучением всей предметной области в 6-9 кл.

Планирование ОДНК НР в 5 классе на 17 часов представлено в методическом пособии по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Методические рекомендации. 5 кл.» (авт. Виноградова Н. Ф.,.ИЦ «Вентана-Граф», 2015).

Планирование учебного предмета «Обществознание» в 5 классе на 17 часов разработано автором учебника «Обществознание» для 5 класса, выпущенным Издательским центром «Вентана-Граф», О.Б. Соболевой.

**Планирование обучения обществознанию в 5 классе**

**в расчете на 17 часов по учебникам под ред. Г.А. Бордовского**

В единой системе обучения обществознанию каждый класс рассматривается как самостоятельная ступень в подготовке учеников, и в то же время как звено в развертывании целостной и относительно завершенной (т.е. охватывающей все основные элементы) социальной картины мира. Курс «Обществознания» для 5 класса

Начинать изучение обществознания как самостоятельного учебного предмета целесообразно в 5 классе, так как именно в рамках пропедевтического курса у учащихся может быть сформировано целостное представление о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни и как необходимо вести себя в социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста, т.е. с того, что наиболее близко и понятно младшим подросткам, что напрямую затрагивает их личный социальный опыт и интересы.

Главная цель курса «Введение в обществознание» – дать учащимся первичные представления о том, что такое школьный предмет «обществознание»: какие знания, ценности и виды деятельности в него входят и для чего все это нужно в жизни. Курс вводит учеников в круг основных сторон общественной жизни, формирует умение соотносить свою жизнь и свой опыт с обществоведческой проблематикой, учит решать типичные жизненные задачи.

Для достижения этих целей в качестве стержневой содержательной линии выбрано описание одного дня из жизни пятиклассника. В течение этого «учебного дня» среднестатистический пятиклассник исполняет типичные социальные роли — члена семьи, ученика, одноклассника, друга, пешехода и т.д. В структуру этого дня вплетаются социальные, экономические и правовые отношения, анализируются психологические состояния, культурные ценности. В течение этого «дня» пятикласснику требуется решать большое число жизненных и учебных задач, направленных на активное формирование личностных результатов, универсальных учебных действий и предметных компетентностей.

Особенностью обучения обществознанию в 5 классе является акцент на вопросы формирования здорового образа жизни, понимаемого в широком смысле слова, как здоровья не только физического, но психического, нравственного и духовного.

*Основания выбора тем*:

1. Обязательность наличия хотя бы одной темы из каждого раздела учебника, чтобы сохранялась идея описания одного дня из жизни пятиклассника
2. Темы, наиболее важные для дальнейшего изучения курса
3. Самые интересные для учащихся темы
4. Темы, имеющие большое значение для воспитания учащихся
5. Сохранение проектной деятельности как составной части современного образования

*Тематическое планирование*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел учебника** | **Название темы** |
| 1 | Введение.  | Начинаем изучать обществознание |
| 2 | §1  | С добрым утром! |
| 3 | § 4  | В школе |
| 4 | §6  | Твои классные друзья |
| 5 | §7  | Участие в общественной жизни |
| 6 | §9  | Прогулка |
| 7 | §10  | Дополнительное образование |
| 8 | §§11-12  | В мире информации |
| 9 | Промежуточный проект «Своими руками» как иллюстрация ко всему пройденному материалу  |
| 10 | §14  | Современная семья |
| 11 | §15 (или любой другой параграф о семье в зависимости от особенностей класса) | Сложные периоды в жизни семьи |
| 12 | §18  | Семейные традиции |
| 13 | §20  | Поход в магазин |
| 14 | §21  | Домашние питомцы |
| 15 | §22  | Перед сном |
| 16 | Итоговый проект «Твой микрорайон» |
| 17  | 1 час – резерв:- возможно, итоговая КР. - или презентация-рецензия группами учащихся параграфов, не вошедших в данный план |